

Journal of Science and Knowledge Horizons
ISSN 2800-1273-EISSN 2830-8379

Semantic Field Theory and Lexicography

Attallah Bokhaira

Scientific and Technical Research Center for the Development of the Arabic
Language (Ouargla Unit), Algeria
attallahbokh@gmail.com

Date of Submission: 13/04/2022

Date of Acceptance: 16/05/2022

Date of Publication: 01/06/2022

Abstract:

This research paper highlights the significance of semantic field theory in lexicography and its contributions to advancing the field. It focuses on how semantic fields help in organizing vocabulary by grouping words within specific semantic domains, identifying lexical gaps, and arranging entries to facilitate the definition and understanding of word meanings. The study demonstrates how semantic field theory enhances the development of lexicons by providing a structured approach to defining and arranging lexical items according to their intended meanings and usage contexts.

Keywords: lexicon, semantic fields, lexicography, semantics, vocabulary organization, lexical gaps, word definitions.

Corresponding Author: Attallah Bokhaira

Journal of Science and Knowledge Horizons

ISSN 2800-1273-EISSN 2830-8379

نظرية الحقول الدلالية وصناعة المعاجم

Semantic field theory and lexicography

عطالله بوخيرة^{*}

attallah bokhaira

¹مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية (وحدة ورقلة)، (الجزائر)،

،attallahbokh@gmail.com

تاريخ النشر: 2022/06/01

تاريخ القبول: 2022/05/16

تاريخ ارسال المقال: 2022/04/13

^{*}عطالله بوخيرة

الملخص:

في هذه الورقة البحثية نحاول إثبات أهمية نظرية الحقول الدلالية في صناعة المعاجم، وما قدمته في سبيل تطوير هذه الصناعة، خاصة في مسألة جمع الرصيد المفرداتي من خلال حصر الألفاظ في مجالات دلالية محددة، والكشف عن الفجوات المعجمية، والثغرات المفرداتية، ومسألة ترتيب المواد من خلال تسهيل تحديد حقل الكلمة، ومجال استعمالها، وضبط المعنى المقصود من المشترك اللفظي، ومن ثمّ الترتيب وفق هذا المنظور، ومسألة تعريف المداخل وضبط المعنى المعجمي.

الكلمات المفتاحية: المعجم؛ الحقول الدلالية؛ صناعة المعاجم؛ علم الدلالة.

مقدمة:

إنّ نشأة نظرية الحقول الدلالية قد مرّت بمراحل وفترات جعلت منها إحدى النظريات المهمة في علم اللغة الحديث، فمن فكرة دو سوسير وبذرتة الأولى التي زرعها في عقول وأذهان طلابه الذين أكملوا درب معلمهم وساروا نهج خطاه، إلى تطبيق هذه النظرية على أيدي علماء، لا يقل شأنهم عن دي سوسير وبخاصة في مجالات القرابة والألوان والنبات والحيوان لتكون نتائجها - بعد التطبيق - في غاية الدقة العلمية، وثبتت جدارتها وأهميتها من بين النظريات في بيان وتحليل المعنى، وهذا ما حفز علماء الغرب على تطوير وتوسيع هذه النظرية في تطبيقاتها على مجالات كثيرة ومختلفة، مثل الترجمة، والتعليمية، والنصوص الأدبية، وصناعة المعاجم وغيرها، لتنتقل بذلك من كونها نظرية إلى منهج في الدراسة له تطبيقاته العديدة. سنحاول في هذه الورقة البحثية إثبات أهمية هذه النظرية في صناعة المعاجم، وما قدمته في سبيل تطوير هذه الصناعة، خاصة في مسألة جمع الرصيد المفرداتي من خلال حصر الألفاظ في مجالات دلالية محددة، والكشف عن الفجوات المعجمية، والثغرات المفرداتية، ومسألة ترتيب المواد من خلال تسهيل تحديد حقل الكلمة، ومجال استعمالها، وضبط المعنى المقصود من المشترك اللفظي، ومن ثمّ الترتيب وفق هذا المنظور. ومسألة تعريف المداخل.

المبحث الأول: نظرية الحقول الدلالية

التواصل بين المجموعات البشرية أساسه الاتفاق حول مجموعة من الكلمات في معانيها؛ لأن الاستعمال اللغوي يفرض وجود ذلك، إلا أن الأمر وإن كان فيه بساطة مع بعض الكلمات فهو صعب خاصة مع الكلمات المعنوية في تحديد دلالتها وهذا راجع إلى التفاوت في الفهم الشخصي، وبمقتضى تجربة كل فرد وطبيعة البيئة

اللغوية ومستوى التعلم وغيرها من محددات الدلالة. ومن هنا كان تحديد الدلالة المعجمية - الذي يسهم في تضيق جوانب الاختلاف وتقريب المفاهيم بصورة مشتركة - أمراً مهماً في استعمال المعاجم¹ التي تسعى جاهدة إلى استقطاب كل ما يسهم في إبراز المعنى وتحديد دلالاته, إنْ بذكر معنى الكلمة أو ما يرادفها أو يناقضها لتفسير معناها, أو بتقديم معلومات عن أصل وضعها وتطورها التاريخي والاشتقائي, أو إدراجها في مختلف سياقاتها اللغوية. ولكن مع كل هذا فاللبس يبقى يحيط ببعض معاني الكلمات والغشاوة ملتصقة في فهمها وخاصة تلك الكلمات المتقاربة والمتشابهة.

ولذلك فإنَّ " أحسن طريقة لفهم معنى الكلمة هو وجودها في التركيب الذي يُسهم في إبراز معناها ويجعلها متباينة عن تلك التي تقاربها أو تبدو مشابهة لها, بالإضافة إلى الوظائف الدلالية ذات الارتباط بالمحيط والثقافة اللذين يعبران عن دلالة اللفظ المستقلة عن كلّ كلمات اللغة"²

فثقافة المجتمع ونظامه اللغوي يحدد أفكارنا وتصوراتنا؛ أي أنه لا فكر بدون لغة كما أنه لا لغة بدون فكر, فجلّ ما نتكلم به يسبح في بحر أفكارنا وبه تتحدد مرجعية الكلمات فكل كلمة لها مرجعيتها في الفكر واستخدمها في الواقع اللغوي لا يكون أوحداً وبمعزل عن التركيب أو المفهوم العام الذي تندرج تحته؛ لأن تحديد مدلولها لا يتأتى إلا عن طريق استخدامها في مجال معين, أو ضمن قائمة بمفردات اللغة كون اللغة عبارة عن نظام متناسق ومتشكّل من مجموعات لغوية لا متناهية, لذلك فالمعنى يتحدد ويتضح أكثر حين ظهوره في بنية المعجم الذي يملكه الفرد, أو وفق ما يطرأ على معاني الكلمات من تغيّرات وتبدّلات ضمن حقل معين³.

والمقتضى الخبرة البشرية والنظرة المتأمله للوجود وأمام هذا الكم الهائل من المفردات استطاع الإنسان أن يُركب مجموعات نسقية تتداخل فيما, بينها لتدل على النوع أو الجنس أو أصناف من الموجودات المادية والمعنوية, وتنظم الكلمات ضمن هذا التنسيق ذي التصنيف الأعلى بشكل متناظم, وكل كلمة من هذا المجموع تقع تحتها جملة أخرى من الألفاظ والمعاني والأحداث وتجمع تحت عنوان واحد لتكون بذلك مفردات اللغة ضرباً من التصنيف للموجدات والذي يعدّ أساساً في فهم العلاقة فيما بينها, وهو إدراك لنظرية الحقول الدلالية⁴..

بناءً على ما سبق يتطلع المرء شوقاً لمعرفة مفهوم هذه النظرية, وإدراكٍ لجملة المبادئ التي تقوم عليها وكذلك أنواعها, وكيف نشأت هذه النظرية وعلى أنقاض من؟ كلّ هذا وذاك سنحاول الإجابة عليه في مقبل الدراسة.

المطلب الأول: مفهوم النظرية

هناك مجموعة من المفاهيم نوردها كما يلي: " الحقل الدلالي أو الحقل المعجمي هو مجموعة من المفردات التي تتلاقى معانيها وترتبط فيما بينها بملامح دلالية مشتركة، وتوضع تحت لفظ عام يجمع بينها. أو هو مجموعة من مفردات اللغة تربطها علاقات دلالية، وتشارك جميعاً في التعبير عن معنى عام يعدّ قاسماً مشتركاً بينها جميعاً وإليه يردّ الكلم المنضوي تحت الحقل المعين وبه تحصل الحقلية، ومثال ذلك: كلمات الألوان في اللغة العربية إذ هي تقع تحت مصطلح عام هو (لون)، وتضم ألفاظاً مثل: أحمر، أخضر، أزرق...⁵. وقد عرّفه أولمان Ullmann بقوله: " هو قطاع متكامل من المادة اللغوية يعبر عن مجال معين من الخبرة"⁶؛ أي أنّ الحقل الدلالي هو عبارة عن تكتل وتكامل لمجموعة من مفردات اللغة مع بعضها البعض بصورة دلالية لتعبر عن تصور أو موضوع معين.

ويعرفه جون ليونز Lyons بأنه: " مجموعة جزئية لمفردات اللغة"⁷؛ أي أنّ الحقل الدلالي يضم مجموعة كثيرة أو قليلة من الكلمات تتعلق بموضوع معين ولا تخرج عن إطاره، كما أنّ في تعريف جون ليونز لمحة إلى أنّ الحقل ليس كل اللغة بل جزء من مفرداتها، وهذا فيه إشارة إلى تعدد الحقول الدلالية في اللغة الواحدة.

ويقول أصحاب هذه النظرية إنّ معنى الكلمة يجب أن يفهم كذلك من مجموعة الكلمات المتصلة بها دلاليًا وبالمعنى العام التي تندرج تحته، أو كما يقول جون ليونز: (يجب دراسة العلاقات بين المفردات داخل الحقل أو الموضوع الفرعي)؛ لأنّ معنى الكلمة عنده هو محصلة علاقاتها بالكلمات الأخرى في الحقل المعجمي وعلاقتها بالمصطلح العام، ويعدّ هذا هدفاً من أهداف تحليل الحقول الدلالية الذي هو بالأساس جمع كل الكلمات التي تخص حقلاً معيناً، والكشف عن صلاتها وعلاقاتها بين بعضها، وصلتها باللفظ العام الجامع لتشتتها، وهو ما يوافق معنى الكلمة عند جون ليونز⁸.

المطلب الثاني: مبادئ النظرية

انبتت نظرية الحقول الدلالية على فكرة المفاهيم العامة التي تنفي العشوائية عن مفردات اللغة وتؤلف بينها بشكل أقل ما يقال عنه أنه منتظم يسائر المعرفة والخبرة البشرية الضابطة للصلة الدلالية، أو التقارب الدلالي بين كلمات لغة محددة، التي يجمعها لفظ عام؛ ولأن اللغة عبارة عن نظام وقيمة كل عنصر من هذا النظام تتحدد بموقعه وعلاقته داخل هذا النظام، فهذا يؤكد بشكل أكثر مدى التآلف والتراص بين الكلمات مع بعضها البعض داخل الحقل الواحد، أو في مجموعة الحقول فلو أردت إقحام - مع كل ما تتضمنه هذه الكلمة من معانٍ - كلمة أخرى في حقل متناسق ومترايط، أو أبعدت عنه أو غيرت موضع إحدى كلماته فسيؤدي ذلك

حتماً إلى اضطراب يؤثر في مجموع مفردات الحقل الواحد⁹، " ويتفق أصحاب هذه النظرية إلى جانب ذلك على عدد من المبادئ والأسس التي تركز عليها نظرية الحقول الدلالية وهي:

1- لا وحدة معجمية Lexeme عضو في أكثر من حقل.

2- لا وحدة معجمية لا تنتمي إلى حقل معين.

3- لا يصح إغفال السياق الذي ترد فيه الكلمة.

4- استحالة دراسة المفردات مستقلة عن تركيبها النحوي¹⁰

انطلاقاً من هذه المبادئ يبدو جلياً حرص أصحاب هذه النظرية على شمول كافة مفردات اللغة بالانضواء تحت حقل معين ولا يشدّ عن ذلك أحدها مطلقاً، كما وفي نفس الوقت لا يصلح أن تقع كلمة واحدة في أكثر من حقل؛ لأن هذا معناه بداية للعشوائية والإخلال بدقة وعلمية النظرية. كما يحرصون على عدم إغفال أهمية السياق في تحديد وجهة الوحدات المعجمية إلى حقولها المعينة؛ لأن السياق في ذاته يختصر البيئة اللغوية التي تحيط بالكلمة، ودلالته تستمد من السياق الاجتماعي وسياق المقام الذي يقال فيه الكلام بجميع عناصره من متكلم ومستمع، والمناسبة التي قيل فيها الكلام والظروف المحيطة به. كما يلحظ من هذه المبادئ اهتمام واضعيها بالدلالة النحوية وأثرها البالغ في إبراز المعنى وتحديده، فلا يصح بل يستحيل دراسة المفردات مستقلة عن تركيبها النحوي؛ إذ لا يمكن فهم كلمة (خضراء الدمن) بالفصل بينها وتحديد دلالة كل كلمة على حدة، بل يتضح معناها من خلال تركيبها النحوي، أو قل إنّ معناها ناتج عن تركيبها ولولاه لما كان، ولكن لا بد أن نشير إلى أنّ هذا المبدأ لا ينطبق على كل مفردات اللغة بل على بعضها والتي تترايط فيما بينها عن طريق الاستعمال.

المطلب الثالث: نشأتها عند الغرب وجذورها لدى العرب

الفرع الأول: نشأتها عند الغرب

تعود بداية نظرية الحقول الدلالية عند الغرب إلى دي سوسير، وإن لم تتبلور ملامح هذه النظرية معه بشكل واضح لا من حيث المصطلح كما يشيع الآن ولا من حيث بلورة وتجميع الأفكار بصورة متماسكة لهذه النظرية، إلا أنه رغم ذلك يبقى الملهم الأول لفكرة هذه النظرية ومن ثمّ تطورها على يد من جاؤوا بعده، وذلك حين اعتبر أن هناك ضربين من العلاقات لا ثالث لهما بهما اللغة قائمة، ضرب من العلاقات التركيبية أو النظامية

يمتد أفقياً وفي شكل متتابع, وضرب من العلاقات العمودية لا يفصل بين الألفاظ بل يفعل نقيض ذلك وبشكل غامض, سواء بين الكلمة ومثيالاتها في الصيغة الشكلية أو الصرفية مثل: كلمة علم التي توحى بكلمات أخرى من ذات القلب, ك(يعلم, معلم, تعليم...) أو بين الكلمة وغيرها من الكلمات التي لا تقاربها إلا من حيث الدلالة والمعنى مثل: كلمة تعليم التي توحى إلى الذهن بكلمات أخرى, ك(تربية, تكوين, ثقافة...) ¹¹. وبمساعه هذا توفّق دو سوسير إلى تحديد التوجهين الكبيرين اللذين يمكن أن تنحوا نحوهما دراسة العلاقات بين الأدلة اللغوية

1- محاولة وضع بناءات صورية للمدلولات

2- محاولة وضع بناءات للحقول الدلالية ¹².

"ولم تتبلور فكرة الحقول الدلالية إلا في العشرينات والثلاثينات من القرن الماضي على أيدي علماء من سويسرا وألمانيا, أمثال Ispen عام 1924, و Jolles عام 1934, و Prozig من العام نفسه, و Trier كذلك. هذا الأخير تعدّد دراسته التي قام بها في هذا المجال إحدى التطبيقات المبكرة على الألفاظ الفكرية في اللغة الألمانية الوسيطة ¹³, إذ درس في كتابه (المفردات الألمانية في المقياس التصوري للإدراك) الحقل التصوري للذكاء في اللغة الألمانية عند الكتّاب الصوفيين في القرنين الثالث عشر والرابع عشر, وتمخّضت دراسته هذه عن آراء وأفكار عن الحقل الدلالي يمكن إيجازها فيما يلي:

- مجموع مفردات لغة معينة عبارة عن تسلسل لمجموعة من الكلمات أو الحقول المعجمية وكل حقل منها يغطي مجالاً محدداً على مستوى المفاهيم (حقل التصورات), وكلا الحقلين يتكون من وحدات متجاورة ومتماسكة يشدّ بعضها بعضاً كحجارة الفسيفساء.

- يرى أنّ الثروة اللفظية - في إطار المنظور التزامني السنكرونى - كلٌّ يتفرع دلاليّاً في شكل حقول متدرجة, ومعنى الكلمة الواحدة لا يتأتى إلا من خلال معاني الكلمات القريبة منها دلاليّاً.

- دلالة المفردات عنده تتحدد من خلال عددها وموقعها في الحقل الكلي, إذ أنه ليس بالإمكان تحديد معنى الكلمة دون معرفة بقية كلمات الحقل ومدى العلاقات الدلالية التي تربط بينها ¹⁴.

"كما قام R.Meyer باختيار ثلاثة أنماط من الحقول الدلالية ودرسها, وهي:

1- النظام الطبيعي.

2- النظام الفني (مثل الألقاب العسكرية , حيث قدّم له دراسة عام 1990).

3- النظام شبه الفني مثل مصطلحات الصيّادين والحرفيين¹⁵.

ولم تقتصر الدراسات في مجال الحقول الدلالية على علماء اللغة فقط, بل امتد أمرها إلى علماء في مجالات وتخصصات أخرى, حيث قام علماء أمريكا في الاثنوبولوجيا بتطبيقات متنوعة لفكرة الحقول الدلالية, وعلى الخصوص في مجالات القرابة, والنبات, والحيوان, والألوان, والأمراض. وفي فرنسا قام عالم الاجتماع واللغوي الفرنسي جورج ماطوري 1953 وأتباعه بالتركيز على مجموعة الألفاظ المرتبطة بالعالم المادي, والاقتصادي, والسياسي, والاجتماعي, وهي ألفاظ لها قيمة فعالة ووزن خاص كونها وليدة الحاجة ولمسايرة المفاهيم الطارئة أو الحديثة في المجتمع إبان حقبة معينة, وبالتالي انحصر عمل ماطوري على الحقول التي تتعرض ألفاظها للتغير والامتداد السريع, وتعكس تطوراً هاماً في المجالات السابق ذكرها¹⁶.

وعليه يمكن القول إنّ نشأة نظرية الحقول الدلالية قد مرّت بمراحل وفترات جعلت منها إحدى النظريات المهمة في علم اللغة الحديث, فمن فكرة دو سوسير وبذرتة الأولى التي زرعتها في عقول وأذهان طلابه الذين أكملوا درب معلمهم وساروا نهج خطاه, ورموا مرمى حجره ودرسوا جملة أفكاره وفرضياته وحللوها تحليلاً علمياً ومنهجياً, إلى تطبيق هذه النظرية على أيدي علماء لا يقل شأنهم عن دي سوسير وبخاصة في مجالات القرابة والألوان والنبات والحيوان لتكون نتائجهما - بعد التطبيق - في غاية الدقة العلمية, وثبتت جدارتها وأهميتها من بين النظريات في بيان وتحليل المعنى. وهذا ما حفز علماء الغرب على تطوير وتوسيع هذه النظرية في تطبيقاتها على مجالات كثيرة ومختلفة مثل: الترجمة والتعليمية والنصوص الأدبية وصناعة المعاجم وغيرها لتنتقل بذلك من كونها نظرية إلى منهج في الدراسة له تطبيقاته العديدة, وفي مظان الحديث عن التطبيق دائماً وبعد الالتفات إلى التاريخ وراءاً نلفي لعلماء العربية سبق في ذلك وبقرون عديدة, وذلك فيما يعرف عندهم بكتب الموضوعات والألفاظ وقبلها الرسائل اللغوية ذات الموضوع الواحد؛ مما يعني أولاً أنّ العرب قد اهتموا في فترة مبكرة إلى فكرة تصنيف المدلولات والمفاهيم في مجالات وحقول دلالية, ويعني ثانياً أنّ لنظرية الحقول الدلالية الغربية جذوراً عند العرب وأصولاً.

الفرع الثاني: جذورها لدى العرب

إنّ نظرية الحقول الدلالية ارتبطت كثيراً بالمعاجم وصناعتها أكثر من أي شيء آخر لذلك فالعمل المعجمي لم يعد إلى حظيرة علم اللغة, إلا عندما أعطت هذه النظرية لمفردات اللغة شكلاً تركيبياً يستمد كل

عنصر فيه قيمته من مركزه داخل النظام العام، ووضعت المفردات في شكل تركيب ينفى عنها التسبب المزعوم، فالغرب لم يؤلفوا معاجمهم الموضوعية إلا بعد اكتشافهم نظرية الحقول الدلالية؛ أي في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين؛ مما يعني أنهم تأخروا كثيراً في صناعة هذا النوع من المعاجم ذلك إذا قورنوا بنظرائهم من العرب.

فإذا عدنا بالزمن إلى الوراء وبالتحديد إلى القرن الثاني والثالث للهجرة ألفينا كتباً ورسائل جمعت ألفاظاً خاصة بحقل أو موضوع معين مثل: "خلق الإنسان للأصمعي وأبو عمرو الشيباني ومثله لقطرب والفراء والسجستاني، وخلق الفرس الذي منه للأصمعي والسجستاني وغيرهم، وكتاب الخيل لابن الكلبي مثلاً، وكتاب الإبل للسجستاني وغيره، وكتاب الوحوش للأصمعي و ابن السكيت ...، وكتاب الحشرات للسجستاني، وابن السكيت أيضاً ومثلها الكثير من الكتب التي تناولت الأيام والليالي والشهور والأوقات وأسماء الساعات على شكل موضوعات، وكتب الحرب والسلاح، ومصنفات أخرى في الطير والعقاب والجراد والذباب، وغير ذلك من الكتب والرسائل والمعاجم الموضوعية التي زخر بها التراث العربي والتي صنفت الكلمات على أساس وجود خصائص معينة، تجمع بينها مثلما هو اليوم عند الأوروبيين والغرب في معاجمهم الموضوعية"¹⁷.

يقول الدكتور أحمد مختار عمر في كتابه علم الدلالة: "يلفت النظر - إلى حد كبير - الشبه الواضح بين معاجم الحقول الدلالية الحديثة ومعاجم الموضوعات القديمة (في اللغة العربية) فكلاهما يقسم الأشياء إلى موضوعات، وكلاهما يعالج الكلمات تحت كل موضوع، وكلاهما قد سبق بنوع من التأليف الجزئي المتمثل في جمع الكلمات الخاصة بموضوع واحد ودراستها تحت عنوان واحد"¹⁸.

ويستشف من هذا القول أنّ الكتب والرسائل اللغوية التي كانت بادرة التأليف المعجمي لا ترقى إلى أن تكون معاجم ويصحّ أن تكون كمرحلة من مراحل ظهور المعجم. فهذه الرسائل المدوّنة حسب الموضوعات تشكل حقلاً بكرةً للدراسات اللغوية، طبعاً لنظرية المجال الدلالي وظهورها كان أسبق بقرون قبل بروز نظرية الحقول الدلالية عند الغرب ومن ثمّ تأليف المعاجم على إثرها، لكن وإن كان هناك شبه واضح بين المعاجم الموضوعية عند العرب ومثيلاتها عند الغرب، إلا أنّ هناك فروقاً بينهما من حيث الهدف والمنهج، فعلماء العربية كان هدفهم الأول الحفاظ على لغتهم العربية بأيسر المناهج وأقدرها على جمع الألفاظ دون تداخلها في بعضها البعض أو الاختلاط فيما بينها، فآثروا الهدف على حساب المنهج لذلك أشبعت معاجمهم نقداً وتصويماً بسبب الأخطاء المنهجية في التأليف من ذلك:

- عدم إتباع منهج معين ومحدد في جمع الكلمات، وذلك ما يفسر وجود ثغرات مفرداتية كبيرة.

- تصنيف الموضوعات وتبويبها لا يخضع لتسلسل منطقي .
 - تجاهل العلاقات بين الكلمات داخل الموضوع الواحد, بعدم تبيانها أو ذكر أوجه الشبه والخلاف بينها .
 - قصورها الواضح في شمول كافة المفردات وحصرها في حقول معينة¹⁹.
- أما علماء الغرب فكان هدفهم يصبّ في المنهج الذي تسير عليه معاجمهم, فبعد التنظير لفكرة الحقول الدلالية وتطويرها "تبذل منهم الآن محاولات عديدة لتصنيف معاجم اعتماداً على النظرية, كونها قد أحدثت تحولاً جريئاً في منهجية البحث العلمي بناءً ونقداً وبخاصة في مسألة جمع الرصيد المفرداتي تفادياً للثغرات, وترتيب المواد تيسيراً للبحث, وفي تعريف المدخل الذي كثيراً ما كان يستعصي على المعجميين دقته"²⁰, ولذلك فإنّ أهم ما يميز المعاجم الأوروبية الحديثة هو:
- استفادتها من تطور أبحاث اللغة ومناهجها , وتطور الأجهزة المساعدة في جمع المادة وتصنيفها .
 - الاعتماد على أسس علمية ومنطقية في تصنيف الموضوعات وتبويبها, وفي رصد و تحديد أنواع العلاقات بين المفردات داخل الحقل المعجمي الواحد.
 - بيان العلاقات الكائنة بين كلمات الحقل المعين, ووضعها في صورة خصائص أو ملامح تمييزية تتلاقى وتتقابل في الحقل الواحد.
 - الانتقال بالعمل المعجمي من الجهد الفردي وعمل الأفراد إلى الجهد الجماعي وعمل المؤسسات والهيئات العلمية الكبرى.
 - تعميم الدراسة بالنسبة للحقول الدلالية وشمولها عدداً من لغات العالم في وقت واحد²¹.

المطلب الرابع: أنواع الحقول

يقسم أولمان Ullmann الحقول إلى ثلاثة أنواع هي:

- 1- الحقول المحسوسة المتصلة : ويمثلها نظام الألوان في اللغا ؛ إذ أنّ مجموعة الألوان امتداد متصل يمكن تقسيمه بطرق مختلفة , وتختلف اللغات فعلاً في هذا التقسيم .

2- الحقول المحسوسة ذات العناصر المنفصلة: ويمثلها نظام العلاقات الأسرية؛ فهو يحوي عناصر تنفصل واقعاً في العالم غير اللغوي، وهذه الحقول مثل المحسوسة المتصلة يمكن أن تصنف بطرق متنوعة وبمعايير مختلفة.

3- الحقول التجريدية: وتمثلها ألفاظ الخصائص الفكرية، وهذا النوع من الحقول يعدّ أهم من الحقلين المحسوسين نظراً للأهمية الأساسية للغة في تشكيل التصورات التجريدية²².

وقد وسّع بعض الدارسين مفهوم الحقل الدلالي ليشمل الأنواع التالية:

أ- الكلمات المترادفة والمتضادة: ويعتبر جولز A.Jolles أول من أدرج ألفاظ الترادف والتضاد ضمن الحقول الدلالية؛ لأنّ بين هذه الكلمات ما يجمع بينها بشكل منتظم ويدخلها في بوتقة واحدة، وهو الدافع الأساسي لتكون معاً وفي حقل واحد، وترتبط بينها علاقة واحدة إما الترادف أو التضاد.

ب- الأوزان الاشتقاقية: ويطلق عليها اسم الحقول الدلالية الصرفية، وقد أشار إليها من قبل دو سوسير حين اعتبر أنّ الدليل بإمكانه أن يخضع إلى نوعين من العلاقات الترابطية إحداها تلکم المبنية على الصيغة أو الوزن ومثّل لها بكلمة تعليم التي تستدعي كلمات من جنسها الاشتقاقي كعلّم، يعلم...، فالعلامة الصرفية تعدّ ملمحاً دلاليّاً مشتركاً يمكن أن تتلاقى فيه بعض الكلمات لتكوّن حقلاً دلاليّاً صرفياً، ومثاله في العربية كثير، فصيغة فعالة تدلّ على المهن والحرف مثل: نجارة - فلاح - خياطة - سياكة - جراحة - قيادة...

ج- أجزاء الكلام وتصنيفاته النحوية: الكلمة في الكلام لا تخرج عن أن تكون اسماً أو فعلاً أو حرف، والاسم قد يصنف حسب موقعه في الجملة وحالته النحوية والإعرابية إلى أنواع كأن يكون فاعل أو مفعول به أو مبتدأ أو خبر... وكذا الأمر نفسه بالنسبة للفعل وللحرف حيث يتغير نوعه وتصنيفه النحوي بتغير موقعه في الجملة. انطلاقاً من هذا يتسنى لنا إقامة حقول على أساس من أصناف الكلام كحقل الأسماء، وحقل الأفعال، وحقل الحروف، وداخل كل حقل حقول أخرى مبنية على التصنيفات النحوية.

د- الحقول السنتجماية: وتمثل مجموعات الكلمات التي ترتبط فيما بينها عن طريق الاستعمال، ولكنها لا تقع أبداً في نفس الموقع النحوي، ويعدّ بورزيغ W.Porzig أول من درس هذه الحقول حين اهتم بهذه الكلمات: كلب - نباح، فرس - صهيل، يسمع - أذن... وغيرها، والعلاقة واضحة بين تلك الكلمات؛ إذ لا يمكن أن تكون إلّا معها في الاستعمال، فنباح لا تليق إلّا بالكلب، والصهيل إلّا بالفرس²³.

المبحث الثاني: صناعة المعاجم

المطلب الأول: الصناعة المعجمية الحديثة

الصناعة المعجمية lexicography, أو صناعة المعاجم تعني في الاصطلاح عملية تصنيف وتأليف المعاجم وذلك بتطبيق الأسس النظرية التي يجب أن يتضمنها كل معجم, وقد حدّد علي القاسمي تلك الأسس بخمس خطوات أساسية هي: " جمع المعلومات والحقائق , اختيار المداخل وترتيبها طبقاً لنظام معين, كتابة المواد, ثم نشر النتائج النهائي , وهذا النتاج هو المعجم أو القاموس "24.

وقد قامت صناعة المعاجم تاريخياً لأغراض عملية ولم تكن تطبيقاً لنظرية لغوية, ولم تكن هذه الصناعة حكراً على شعب دون آخر, فقد عرفت حضارات العالم المعاجم وأهمية صناعتها وحدأت إلى هذا اللون من النشاط اللغوي استجابة لاحتياجات عملية معينة, " فقد صنعت الحضارة الهندية معاجم خاصة بالمترادف والمشارك, وأقدم معجم لديها هو معجم (أماراكوسا) قبل القرن السادس ميلادي. كما عرف اليونانيون المعجمات وعكفوا على صناعتها, حيث وضع (أبولونيوس السكندري) معجماً خاصاً بألفاظ هوميروس الشاعر, كما وضع (يوليوس بولكس) معجماً مرتباً بحسب الموضوعات وقد ظهر الكثير منها في مدينة الإسكندرية على أيدي علماء القرون الأولى بعد الميلاد وهو العصر الذهبي للمعاجم اليونانية. وعرف أيضاً الصينيون مهنة صناعة المعاجم وأقدم ما وضع منها معجم (بويان) لمؤلفه (كوبي وانج) , وقد طبع سنة 530 بعد الميلاد , ومعجم آخر اسمه (شوفان) لمؤلفه (هوشن) , وأقدم نسخة له كانت سنة 150 قبل الميلاد²⁵.

أما إذا وجهنا الطرف نحو حضارتنا العربية فنجد أنّ العرب قد انتبهوا إلى فكرة المعجم في القرن السابع ميلادي وبداية التأريخ الهجري, حيث اعتنى المسلمون في تلك الفترة بمفردات القرآن وخاصة ما يسمى الغريب منها بالبحث في معانيها ودلالاتها اللغوية وقد كان ابن عباس رائداً في هذا النوع من التفسير وأحد شيوخه, ولا شك أن هذه الشروح والتفاسير لغريب القرآن والحديث قد كانت تهيئة أساسية للمعجمية العربية وصناعتها إلى أن ظهر أول معجم عربي لغوي عام على يد الخليل بن أحمد الفراهيدي (100-175هـ) وهو كتاب العين, الذي كان فاتحة لنشاط حركة التأليف المعجمي لمن بعده, والتي ازدهرت ازدهاراً ملحوظاً وعرفت عدداً ضخماً من المعاجم وأنواعاً كثيرة يكاد يفوق ما أنتجته الأمم الأخرى سواء في القديم أو الحديث. عن ذلك يقول هايوود Haywood: " إن العرب في مجال المعجم يحتلون مكان المركز , سواء في الزمان أو المكان , بالنسبة للعالم القديم أو الحديث وبالنسبة للشرق أو الغرب"²⁶, وهي شهادة أحد الغربيين المنبهرين بالتفوق العربي في مجال المعجم وبالسبق والتميز أيضاً.

وقد ظلت هذه المقولة سارية المفعول حتى مطلع عصر النهضة حين تطورت صناعة المعاجم عالمياً وانتقلت بها من التقليد إلى الاحترافية، ومن الفن إلى الضوابط العلمية، وخضعت إلى مواصفات عامة، وإنشاء قواعد للبيانات بفضل الأجهزة الحديثة ومن ثمّ الحصول على المادة وتحليلها وترتيبها وفق نظريات ومناهج وإجراءات مختلفة. وأهم الأجهزة الحديثة التي استخدمت في صناعة المعاجم الحواسيب والمساحات البصرية التي عوضت لوحة المفاتيح، وجعلت من الميسور تخزين صفحات كاملة من المادة المكتوبة في لحظات بطريق المسح الضوئي، وتحويل الصورة الضوئية إلى إشارات إلكترونية يمكن معالجتها بواسطة الحاسوب، وهو ما يعرف كذلك باسم التعرف على الرموز بصرياً OCR. وقد ساعدت الأجهزة الحديثة صانع المعجم على:

- عمل إحصاءات ذات طبيعة لغوية .
- المعالجة والتجهيز السريع لقوائم أي نوع من الكلمات ، وتصنيفها حسب الموضوعات أو أي معيار آخر .
- استخدام المادة المكوَّدة لتسهيل الوصول إلى وحدات معينة في داخل الملف، مثل كل الألفاظ التي تقع تحت موضوع معين ، أو كل الاشتقاقات أو المتضادات أو المترادفات ..

- إمكانية الحصر الشبه الشامل لأي مادة لغوية مستخدمة في أي عصر معين²⁷.

فتقدم بذلك المعجم عالمياً، ودخلت معظم اللغات عصر المعاجم الحديثة وتجمّد المعجم العربي ولم يراوح مكانه، وبذلك ابتعدت صناعة المعاجم في الدرس اللغوي العربي عن مساندة التقدم الفكري والحضاري، الذي يشهده العالم بفضل تطور المناهج والنظريات الحديثة التي طفت على السطح وأثبتت وجودها خاصة في مجال علم اللغة. فإلى وقت قريب (في القرن العشرين) كان قد أهمل التركيبون الأمريكيون صناعة المعجم وغضّوا الطرف عنها ، وكانت الفونولوجيا والنحو وفروع أخرى من اللغة وجهة اهتماماتهم ، وانكبت عليها مختلف دراساتهم ، أمّا المعجم فقد ظلّ كثير منهم ينظرون إليه على أنّه ملحق بالنحو أو قائمة من الاستثناءات الأساسية، إلى أن ظهرت نظرية الحقول الدلالية فردت العمل المعجمي إلى حظيرة علم اللغة، باعتبار أنّ هذه النظرية تعطي لمفردات اللغة شكلاً تركيبياً يستمد كلّ عنصر فيه قيمته من مركزه ونقطة وجوده داخل النظام العام، وتضع المفردات في شكل تجميحي تركيبى ينفي عنها التسيّب المزعوم والانتظام في قاعدة واحدة²⁸.

" وقد شهد علم اللغة الحديث محاولات متعددة لتطبيق نظرية الحقول الدلالية، وكانت أهم هذه المحاولات وأجمعها تلك الخاصة بإعداد معاجم لغوية قائمة على فكرة الحقول الدلالية، على أن تشمل هذه الحقول كل مفردات اللغة"²⁹.

المطلب الثاني: معاجم الحقول الدلالية

بعدها أعادت نظرية الحقول الدلالية العمل المعجمي إلى حظيرة علم اللغة كون الأخيرة نابعة من صميم هذا العلم ودراساته، تسدي للمعجم مرة أخرى معروفاً، وذلك عندما قادت علماءها إلى التفكير في صناعة وعمل معجم يضم كافة الحقول الموجودة في اللغة، وتقدم فيه المفردات داخل كل حقل على أساس تفرعي تسلسلي. وانطلاقاً من تلك الفكرة فقد بذلت وما زالت محاولات كثيرة لتصنيف معاجم متعددة للغات واللهجات الأوروبية، اعتماداً على نظرية الحقول الدلالية التي أعادت النظر في التطبيقات المعجمية، وقدمت لها خدمات جليلة، وأحدثت تحولاً جريئاً في منهجية البحث العلمي بناءً ونقداً، خصوصاً في مسألة جمع الرصيد المفرداتي تفادياً للثغرات والفجوات المعجمية، ومسألة ترتيب المواد داخلياً وخارجياً ممّا يسهل عملية البحث، ومسألة تعريف المدخل الذي كثيراً ما كان يستعصي على المعجميين دقته لصعوبة تحديد المعنى وسرعة التطور والتغير في جانب المعنى، وتميز مفردته عن بقية مفردات الحقل³⁰.

"... ومن أشهر المعاجم الأوروبية ذات التصنيف المبكر والتي قامت على أساس الموضوعات أو المفاهيم، وقبل أن تظهر نظرية الحقول الدلالية هو المعجم الذي قدمه روجيه (Roget) لكلمات اللغة الانجليزية وعباراتها بعنوان:

Rogt's Thesaurus of English words and phrases, وأشار في مقدمته أنه مرتب لا على حسب النطق ولا على حسب الكتابة، وإنما على حسب المعاني. ووزع فيه المفردات على ستة مجالات دلالية رئيسية كل منها يعتبر مفهوماً عاماً وهي على النحو التالي:

- | | |
|---------------------|------------|
| 1- العلاقات المجردة | 4- الفكر |
| 2- المكان | 5- الإرادة |
| 3- المادة | 6- العواطف |

واشتملت هذه الأقسام الأساسية على تسعة وتسعين حقلاً دلالياً فرعياً³¹. " وقد تأثر في ذلك بمقولة شاعت في القرن السابع عشر عن إمكانية تركيب لغة مثالية لتنظيم وتنسيق المعارف العلمية وتطويرها، كما تأثر ببحث شهير كتبه جون ولكينز (John Wilkins) عام 1668 بعنوان: (مقالات في الطبائع والفلسفة اللغوية)

Essay towards a RealCharacter and a Philosophical language, وقد قسّم ولكينز

فيه المعارف البشرية إلى:

- العلاقات التجريدية - الأفعال
- العمليات والتصورات المنطقية
- الأجناس الطبيعية وأنواع الأشياء الحيّة وغير الحيّة
- العلاقات الصرفية المادية بين أفراد الكائن الحي في الأسرة والمجتمع "32.

المطلب الثالث: أنواع المعاجم المصنفة على أساس الحقول الدلالية

ومن المعاجم التي صنفت على أساس المفاهيم أو الحقول الدلالية ما يلي :

1- معجم اللغوي الفرنسي بواسيير (Boissiere) والموسوم ب: المعجم القياسي أو التماثلي للغة الفرنسية (Dictionnaire Analogique de langue francaise) والذي نشر عام 1885م , وقد مزج فيه المؤلف بين النظام الحقلّي للموضوعات والنظام الأبجدي ؛ حيث وضع رؤوس الموضوعات في وسط السطر , وترّب تحتها المفردات ذات الصلة بالموضوع ترتيباً أبجدياً³³.

2- ووضع اللغوي الألماني دور نسايف (Dornseiff) معجماً أسماه (Der deushe chatz nach sagh grupper)؛ أي الكلمات الألمانية في مجموعات مبوّبة , وطبع لأول مرة في ليبزخ عام 1933 , واشتمل المعجم على عشرين حقلاً أو مجالاً دلاليّاً رئيسياً , واحتوى كل حقل دلالي منها على مجالات فرعية تتراوح بين عشرين وتسعين مجموعة دلالية فرعية .

3- وفي اللغة الإسبانية ألف كاسيرر (Cassirer) معجمه الموضوعاتي بذات اللغة ونشره عام 1942م³⁴.

4- وصنّف هاليج (Halling) ووارتبوج (Wartbugr) عام 1952م معجماً تميز بالطموح والتقدمية من ناحية المنهج, وأقيم على تصنيف دلالي وصف بالعالمية, وقسمت فيه المفاهيم على ثلاثة محاور رئيسية , وكلّ قسم منها يضمّ أقساماً فرعية وهي :

- الكون أو العالم : ويضمّ (السماء, الغلاف الجوي, الأرض, النبات, الحيوان)

- الإنسان : ويضمّ (جسم الإنسان, الفكر, العقل, الحياة الاجتماعية)

- الإنسان والكون : ويدخل فيه ما يتصل بالعلم والصناعة .

لكن ما يعيب هذا النوع من المعاجم المبكرة هو عدم ترتيب المادة المعجمية على أساس تسلسلي تدريجي³⁵.

5- ويعتبر معجم (Greek New Testament) ؛ أي العهد الجديد اليوناني أحدث معجم يطبق الحقول الدلالية، والذي يشرف على إعداداه فريق من اللغويين لضبط وتحديد معاني الكلمات الواردة في المعجم. إذ يضم تحليل 15 ألف معنى من معاني العهد الجديد لـ 50 ألف كلمة مصنفة إلى 275 حقلاً، ووزعت معاني المعجم على أربعة موضوعات أو أقسام عامة، وهي :

1- الموجودات entities.

2- الأحداث events.

3- المجردات abstracts.

4- العلاقات relations.

وتحت كل قسم من هذه الموضوعات الأربعة نجد أقساماً صغيرة، ويتفرع كل قسم صغير منها إلى أقسام جزئية أقل منها وهكذا...، وعلى الرغم من قصور المعجم من ناحية عدم شمول مفرداته على جميع مجالات اللغة، إلا أنه يقدم نموذجاً جيداً لمعاجم الحقول الدلالية أو المجالات التي تقوم على التصنيف المنطقي والأساسي التسلسلي³⁶.

تلك هي أهم معاجم الحقول الدلالية عند الغرب، كانت أغلبها محاولات لتطبيق نظرية الحقول الدلالية على اللغات الأوروبية والاستفادة منها في عمل معجم يضم كافة الحقول الموجودة في اللغة، وتعدّ هذه المعاجم في عملها أقرب إلى الشمولية في الموضوعات، وتشبه إلى حدّ ما المعاجم الموضوعية عند العرب مثل المخصص لابن سيده، والغريب المصنف لأبي عبيد القاسم، وفقه اللغة للثعالبي... لقيام مؤلفيها بتغطية أكبر عدد من المفردات ضمن حقول دلالية.

ونجد إلى جانب هذه المعاجم أعمالاً دلالية عمدت إلى التصنيف الجزئي لحقول معينة ومحددة من المعجم، لتشبه هذه أيضاً نوعاً آخر من التأليف العربي وهو الرسائل اللغوية في الموضوع الواحد وهو ما يبيّن مرة أخرى أسبقية العرب المطلقة في هذا المجال. ومن هذه الأعمال الغربية ما يلي :

1- "حقل الحيوانات الأليفة وحقل السكن والذي قام على بحثهما جورج موانان (Mouinin) في كتابه مفاتيح علم الدلالة (Clefs pour la semantionque) تحت فصلين هما : -بنية معجم السكن . Structure du la lexicque de l'habitation

- حقل الحيوانات الأليفة Animaux le champ des domestiques .

2- دراسة اللغوي الفرنسي أندسون (Adenson), والتي صتّف فيها علاقات النباتات .

3- تصنيف كلود جردان (Claude Gardin) للأواني والأدوات, واعتمد في وصفهما على تحديد العناصر أو الملامح الدلالية لمعاني الكلمات"³⁷.

خاتمة:

- من الضروري دراسة العلاقات بين المفردات وبيان أنواعها داخل كل حقل؛ لأنّ ذلك يعد وسيلة خاصة عند علماء المعاجم لتحديد ماهية الكلمة وطبيعتها. وقد حصر اللغويون العلاقات داخل الحقل الدلالي في علاقة الترادف - علاقة الاشتمال أو التضمن - علاقة الجزء بالكل - علاقة التضاد - علاقة التنافر.

- إنّ نظرية الحقول الدلالية قد أحدثت تطوراً وتحولاً في منهجية البحث والعمل المعجمي بناءً ونقداً، في إطار ما يسمى بالمعجمية الحديثة وقدمت للمعجم وصناعته خدمات جليلة، خاصة في مسألة جمع الرصيد المفرداتي من خلال حصر الألفاظ في مجالات دلالية محددة ، والكشف عن الفجوات المعجمية والثغرات المفرداتية. ومسألة ترتيب المواد من خلال تسهيل تحديد حقل الكلمة، ومجال استعمالها وضبط المعنى المقصود من المشترك اللفظي، ومن ثمّ الترتيب وفق هذا المنظور. ومسألة تعريف المداخل، حيث يعتبر تعريف المداخل في حضور كلمات الحقل الواحد أنجع منهجية توصل إليها الدرس المعجمي المعاصر؛ إذ ييسر تعريف جميع المداخل حتى تلك التي يستعصي شرحها وتوضيحها.

الهوامش:

1 - أحمد عزوز : أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية , من منشورات إتحاد كتاب العرب دمشق 2002 (د.ط) ص08

2 - المرجع نفسه ص08

3 - ينظر : أحمد عزوز : أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية ص09

4 - ينظر : المرجع نفسه , ص09

5 - أحمد مختار عمر : علم الدلالة , عالم الكتب القاهرة مصر , ط5 , 1998م , ص79

- 6 - المرجع نفسه , ص 79
- 7 - المرجع نفسه ص 79
- 8 - ينظر : أحمد مختار عمر : علم الدلالة ص 79
- 9 - ينظر : أحمد عزوز : أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية , ص 15-16
- 10 - - أحمد مختار عمر : علم الدلالة ص 80
- 11 - - ينظر : نواري سعودي أبو زيد : الدليل النظري في علم الدلالة , دار الهدى عين مليلة - الجزائر (د.ط) 2007 , ص 130
- 12 - سالم شاکر : مدخل إلى علم الدلالة , ترجمة : محمد يحياتين , ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر (د.ط.ت) ص 40
- 13 - أحمد مختار عمر : علم الدلالة ص 82
- 14 - ينظر : فريد عوض حيدر : علم الدلالة دراسة نظرية وتطبيقية , مكتبة الآداب القاهرة , ط 1 , 2005 , ص 173
- 15 - المرجع نفسه ص 172
- 16 - ينظر : أحمد مختار عمر : علم الدلالة ص 83
- 17 - هادي نهر : علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي , تقديم : علي الحمد , دار الأمل للنشر والتوزيع إربد الأردن , ط 1 , 2007 , ص 564-565
- 18 - أحمد مختار عمر : علم الدلالة ص 108
- 19 - ينظر : المرجع نفسه ص 110
- 20 - أحمد عزوز : أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية ص 85
- 21 - ينظر : أحمد مختار عمر : علم الدلالة ص 110
- 22 - ينظر : المرجع انفسه، ص 107
- 23 - ينظر : أحمد مختار عمر : علم الدلالة ص 80-81
- 24 - علي القاسمي : علم اللغة وصناعة المعجم , مطابع جامعة الملك سعود , ط 2 , 1991 , ص 03
- 25 - - محمد علي عبد الكريم الرديني : المعجمات العربية دراسة منهجية , دار الهدى عين مليلة - الجزائر , ط 2 (د.ت) , ص 19-20
- 26 - أحمد مختار عمر : صناعة المعجم الحديث , عالم الكتب مصر , ط 1 , 1998 , ص 27
- 27 - ينظر : المرجع نفسه ص من 179 إلى 182
- 28 - ينظر : أحمد مختار عمر : صناعة المعجم الحديث , ص 30
- 29 - محمد سعد محمد : في علم الدلالة , مكتبة زهراء الشرق القاهرة - مصر , ط 1 , (د.ت) , ص 50
- 30 - ينظر : أحمد عزوز : أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية , ص 85
- 31 - المرجع نفسه ص 86
- 32 - أحمد مختار عمر : علم الدلالة ص 84
- 33 - ينظر : أحمد عزوز : أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية , ص 87
- 34 - ينظر : المرجع نفسه، ص 88
- 35 - ينظر : أحمد مختار عمر : علم الدلالة , ص 84-85
- 36 - ينظر : المرجع نفسه، ص من 85 إلى 95
- 37 - أحمد عزوز : أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية , ص 91

References

Ahmad Azouz: Traditional Origins in the Theory of Semantic Fields, from the publications of the Arab Writers Union, Damascus 2002 (Dr. I).

- See: Ahmed Azouz: Heritage Origins in the Theory of Semantic Fields

- Ahmed Mukhtar Omar: Semantics, The World of Books, Cairo, Egypt, 5th edition, 1998 AD,

- See: Ahmed Azouz: Traditional Origins in the Semantic Fields Theory,

- - See: Nawari Saudi Abu Zaid: Theoretical Evidence in Semantics, Dar Al-Huda Ain Melilla - Algeria (Dr. I) 2007,

- Salem Shaker: An Introduction to Semantics, translated by: Mohamed Yahyatin, University Publications, Algeria (Dr.T.).

See: Farid Awad Haidar: Semantics, a theoretical and applied study, Cairo Library of Arts, 1st edition, 2005.

- Hadi Nahr: Applied Semantics in the Arab Heritage, presented by: Ali Al-Hamad, Dar Al-Amal for Publishing and Distribution, Irbid, Jordan, 1st edition, 2007,

- Ahmed Azouz: Traditional Origins in the Theory of Semantic Fields

Ali Al-Qasimi: Linguistics and Lexicography, King Saud University Press, 2nd Edition, 1991.

- - Muhammad Ali Abdul Karim Al-Rudaini: Arabic Dictionaries A Systematic Study, Dar Al-Huda Ain Melilla - Algeria, 2nd edition (Dr. T),

Ahmed Mukhtar Omar: Making the Modern Dictionary, World of Books, Egypt, 1st edition, 1998

-Muhammad Saad Muhammad: On Semantics, Zahraa Al Sharq Library, Cairo - Egypt, 1st edition, (Dr. T),