



واقع النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية لكرة القدم بالبيض على تسيير المنافسات.

The reality of the regulatory texts governing the State Football League with whites on the conduct of competitions.

خويلدي الهواري^{1*} . اقزوح سليم² محي الدين جمال سليم³

^{1,2,3}المركز الجامعي نور البشير –البيض.

تاريخ الاستلام: 2020./03/19؛ تاريخ النشر: 2020./06/30

ملخص: لقد اهتمت دراستنا هاته بواقع النصوص التنظيمية المسيرة للرابطات الولائية لكرة القدم على تسيير المنافسات، حيث اجريت الدراسة على المدربين، المسيرين و اللاعبين لاندية الولائي لرابطة البيض ، باعتبار هم المساهمين المباشرين في عملية تحقيق النتائج من خلال معرفتهم للنصوص القانونية والتنظيمية الخاصة بالمنافسات .
من خلال نتائج البحث، يتبين لنا انه أغلب المدربين، المسيرين واللاعبين يجهلون للنصوص القانونية التنظيمية المسيرة للمنافسات الرسمية مما يؤدي الى تلقي عقوبات اثناء المنافسات وبعدها من طرف الحكام ولجنة العقوبات بالرابطة وتغريم الاندية بمبالغ مالية حسب نوعية العقوبة.
كلمات مفتاحية: النصوص التنظيمية المسيرة - كرة القدم- الرابطات الولائية- المنافسة.

Abstract: Our study focused on the reality of the regulatory texts governing state football associations on the conduct of competitions, as the study was conducted on coaches, managers and players for state clubs of the White League, as they are the direct contributors to the process of achieving results through their knowledge of the legal and regulatory texts on competitions. Through the results of the research, it becomes clear to us that most of the coaches, managers and players are ignorant of the legal regulatory texts governing official competitions, which leads to receiving penalties during and after the competitions by the referees and the Association's Penalties Committee, and that the clubs are fined according to the type of punishment.

Key words: Organizational texts - football - state associations - competition.

1. مقدمة :

يعيش العالم في السنوات الاخيرة عصرا جديدا يحفل بالعديد من المتغيرات والتحديات الادارية والتي فرضتها الثورة التكنولوجية الحديثة حيث اصبح التسيير الجيد للمنافسات هو العامل المؤثر للتميز في الاداء والتقدم في جميع نواحي الحياة .

كما يتميز عصر المعرفة الذي نعيشه بسمات جديدة تجعله مختلفا عن كل ما سبقه من تقدم الدول في الرياضة, يعكس مدى التقدم في استخدام الادارة الرياضية الحديثة في كافة انشطتها الرياضية, اذ كلما ارتقى مستوى الادارة فيها كلما تحسن مستواها الرياضي .

فكرة القدم في الجزائر لا تختلف عن كرة القدم في العالم, فهي من جهة لعبة جماعية ومن جهة اخرى تعد من اكثر الرياضات شعبية, فإرضة بذلك اهتمام وسائل الاعلام بها .

فهي في وقتنا هذا بحاجة الى ثورة ادارية لكي تهض من كبوتها وتنطلق نحو العالمية, والاداء المتميز وذلك عن طريق الدراسة المتأنية للنصوص التنظيمية المسيرة لمنافسات كرة القدم بكافة القواعد المنظمة لها مع توفير متطلبات نجاحه, وكذلك التعامل مع الرياضة بفكر اقتصادي واستثماري و توفير ادارة متخصصة ومحترفة .

ولذا يجب دراسة النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية كنظام كامل بمتطلباته ومتغيراته من اجل النهوض بكرة القدم في بلادنا على خطى ثابتة وبطرق علمية وواقعية والعمل على حل مشاكلها لكي تخدم النظام وذلك في ضوء التطور الوطني المستمر للنهوض بالرياضة.

فالنصوص التنظيمية اصبحت امرا ضروريا يجب معرفته من طرف الميسيرين والمدربين لتسيير المنافسات بشكل منظم من اجل تحسين مستوى المنافسات. وهذا ما اخذنا الى طرح التساؤل التالي :

ما واقع النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبيض على تسيير المنافسات في كرة القدم

التساؤلات الفرعية :

هل المدرب على دراية كاملة بالنصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبيض

هل المسيرين الاداريين يسهرون على تطبيق النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية
ما هي نظرة اللاعبين للنصوص التنظيمية المطبقة في الرابطة الولائية للبييض

2- فرضيات البحث :

من خلال التساؤلات التي طرحناها في الاشكالية السابقة قمنا بوضع الفرضيات كحلول
مؤقتة للتساؤلات المطروحة

الفرضية العامة:

لواقع تطبيق النصوص التنظيمية اثر على تسيير المنافسات للرابطة الولائية

الفرضيات الجزئية :

المدرّب ليس على دراية كاملة بالنصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبييض

المسيرين الاداريين لا يسهرون على تطبيق النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية

للاعبين نظرة سلبية للنصوص التنظيمية المطبقة في الرابطة الولائية للبييض .

3- اهداف البحث:

التعرف على اهم الاتجاهات الحديثة والمعاصرة فيما يتعلق بالنصوص التنظيمية للرابطة
الولائية.

التعرف على كفاءة الجهاز الاداري للرابطة الولائية.

توعية اللاعبين والمدربين بضرورة الاطلاع على النصوص التنظيمية للرابطة الولائية

محاولة الوصول الى توصيات واقتراحات لرفع مستوى المنافسة على مستوى الرابطة
الولائية.

4- اهمية البحث :

4-1- اهمية علمية نظرية :

توضيح مدى تطبيق النصوص التنظيمية من الناحيتين التنظيمية والتسييرية

ابرار مدى اهمية النصوص التنظيمية في تسيير المنافسات

4-2- اهمية عملية تطبيقية:

اسقاط الجانب النظري على الجانب التطبيقي

توضيح الحالة التي هي عليها الرابطة الولائية في تطبيق النصوص التنظيمية وذلك احصائيا

5- تحديد مفاهيم ومصطلحات البحث:

5-1- تعريف النصوص التنظيمية : القوانين الاساسية للاتحاد والرابطات ، القوانين العامة التنظيمية و قوانين اللعبة الصادرة من المجلس الدولي (بوردي) تعتبر التنظيم القانوني المسير لكرة القدم الوطنية .(قانون بطولة كرة القدم للهواة لقسم ما بين الجهات ص 33)

5-2- تعريف التسيير: هو عملية تحديد الأهداف وتنسيق الجهود للأفراد من اجل بلوغها حيث انه عملية دائرية تبدأ بتنظيم، تخطيط ، توجيه والرقابة .(جمال محمد علي, 2008 ص 29)

5-3- تعريف المنافسة: تعرفها (مارغريت ماد) بقولها: "هي صراع بين فردين أو مجموعة من الافراد يدخلون المنافسة من اجل المنافسة و الشهرة و نيل مكانة في المجتمع" براهيم هالة مصطفى 2007 ص 11)

ويعرفها (شارس): "هي صراع بين فردين او مجموعة من الأفراد للوصول إلى هدف موحد أو الحصول على نتيجة معينة.

5-4- تعريف المنافسة الرياضية : هي قسم المهم في تركيب النشاط الرياضي والمرحلة الأكثر أهمية في أي نشاط حيث تعتبر أنها محصلة عمليات الأداء الرياضي وهذا لتحقيق أعلى مستوى ممكن أو تحصيل على نتيجة جيدة والفوز على الآخرين . .(جمال معوش علي بلعباس " دور التخطيط في ادارة البطولات والمنافسات الرياضية (جمال محمد علي, 2008 ص 34)

5-5- كرة القدم : هي لعبة جماعية تتم بين فريقين ، كل فريق من أجد عشر لاعبا يستعملون كرة منفوخة مستديرة ذات مقياس عالمي محدد في ملعب مستطيل ذو أبعاد

محدد في كل طرف من طرفيه مرمى الهدف ويحاول كل فريق إدخال الكرة فيه على حارس المرمى للحصول على هدف. (مأمور بن حسن ال سليمان 1998 ص 09)

6- الدراسات السابقة والمشابهة :

الدراسة الاولى :

بعنوان " تأثير التنظيم وتسيير على النشاط البدني لرياضة المدرسية "

وكانت فرضيات المقترحة البحث كالاتي :

-للتنظيم والتسيير الاداري دور في التأثير على النشاط البدني للرياضة المدرسية

-للامكانيات المادية دور في تحسين مردود ونتائج الرياضة المدرسية يساهم التنظيم في تسيير الاداري جيد للرياضة المدرسية

وقصد تحقيق الفرضيات استعمل الباحث عينة من 20 استاذ في مادة التربية البدنية ومدير الرابطة الولائية للرياضة المدرسية .

وقد اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي باعتباره طريقة للوصف والتحليل وتفسير لوضعية علمية لوضعية ما .

استخدم الباحث الاستبيان لكونه الأنسب لموضوع البحث فهو كل استقصاء ينصب على ظاهرت من الظواهر او دراسة الواقع ووصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها تعبيرا كيفيا وتعبيرا كميا .

ومن اهداف الدراسة مايلي :

-معرفة ما مدى التأثير التنظيم وتسيير الاداري على النشاط البدني الرياضي للرياضة المدرسية .

-الوصول الى ان التنظيم وتسيير الاداري جانبين هاميين في الادارة الرياضية .

-ابرار دور و الإمكانيات المادية في تحسين مستوى الرياضة المدرسية .

-محاولة الوصول الى توصيات واقتراحات لرفع مستوى الرياضة المدرسية من حيث التنظيم وتسيير الاداري الجيد والدعم العقلاني لهذه الرياضة .

الدراسة الثانية :

مذكرة لنيل شهادة ليسانس في تربية البدنية والرياضية التي كانت بعنوان " دراسة تحليلية لواقع الرياضة المدرسية بمدينة ورقلة في الطورين المتوسط والثانوي ."

وكانت فرضيات البحث مقترحة كالآتي :

-مستوى الانجازات المحققة في الرياضة المدرسية لمدينة ورقلة مقبول

-الادارة لا تساهم في تفعيل الرياضة المدرسية بشكل كافي ولا تعطى الاهمية البالغة

-سوء البرمجة وقلة المنشآت الرياضية يعيق عمل الاستاذ .

-الامكانيات وسائل التطبيقية لهذا النشاط شبه منعدم .

وقصد تحقيق الفرضيات استعمل الباحث عينة من 34 استاذ لتربية البدنية والرياضية وكان اختيار العينة بطريقة عشوائية.

وقد اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي الذي هو عملية تحليلية لتوضيح الطبيعة الحقيقية لظاهرة المراد دراستها عن طريق تحليلها والوقوف على الظروف المحيطة بها او الاسباب الدافعة الى انتشارها .

كما انه استخدم الاستمارة ، الاستبيان ، مقابلة الشخص ومن بين أهداف هذه

الدراسة مايلي:

- مسار تطور انجازات الرياضة المدرسية وواقعها المعاش .
- اين وصلة الرياضة المدرسية في مدينة ورقلة من ناحية الانجازات المحققة .
- عدد الافراد الممارسين في الرياضة المدرسية لمدينة ورقلة .
- اعطاء معنى للاتحادية الجزائرية لرياضة المدرسية (F.A.S.S) من خلال مراقبة رؤساء المؤسسات التربوية باعتبارهم رؤساء للجمعية الثقافية الرياضية المدرسية.
- وضع توصيات على مقترحات بتطوير الرياضة المدرسية في مدينة ورقلة بصفة خاصة والرياضة في الجزائر بصفة عامة.

7- الإجراءات الميدانية:

7-1- منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي لجمع البيانات، نظرا لملاءمته لأهداف الدراسة.

7-2- مجتمع وعينة البحث: مجتمع بحثنا يتمثل في: المسيرين، المدربين ولاعبى كرة القدم المنتمون للرباطات الولائية. شملت على مئة (100) لاعبا لكرة القدم وأربعين (40) مسيرا وعشرين (20) مدريا . أما عينة بحثنا فقد

7-3- مجالات البحث:

المجال البشري: تمثل في لاعبي ، مدربي ومسيري اندية الجهوي الثالث برابطة البيضا .
المجال الزمني: تم توزيع استمارات الاستبيان الخاص بالدراسة في الفترة الممتدة بين 04/02/2018 الى غاية 16/04/2018.

المجال المكاني: تم توزيع الاستمارات بملاعب كرة القدم لولاية البيضا .

7-4- أدوات جمع البيانات: استخدم الباحث في جمع البيانات الأدوات التالية:
أولا: المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

ثانيا: المقابلة.

ثالثا- الاستبيان.

7-5- المعالجات الإحصائية: من أجل معالجة البيانات استخدم (spps) الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية الآتية:- التكرارات والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.
- اختبار كاف تربيع.

8- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

8-1- عرض نتائج الفرضية الأولى:

أ-المدرّب ليس على دراية كاملة بالنصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبيضا
جدول رقم(1): يظهر نتائج ما اذا كان المدرّب سبق له و اشرك لاعب معاقب.

الاجابات	التكرارات	النسبة %المنوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الاحصائية
نعم	2	10%	12.8	3.84	0.05	1	دالة
لا	18	90%					
المجموع	20	100%					

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة في الجدول رقم (01) والذي يمثل إجابات المدربين على السؤال الخامس حيث ان نسبة (90%) من المدربين لم يشركوا لاعب معاقب، بينما نسبة (10%) من المدربين اشركوا لاعب معاقب.

وبما ان كا² المحسوبة (12.8) اكبر من كا² الجدولية (3.84) عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية (1) هناك دلالة إحصائية لصالح المدرب لم يشرك لاعب معاقب.

مما سبق تبين لنا أن معظم المدربين لم يشركوا لاعب معاقب، وذلك راجع لأطلاعهم على النصوص التنظيمية ومعرفتهم التامة ان اشراك لاعب معاقب يسبب لهم فقدان نقاط المباراة وتعرض الفريق لعقوبات من طرف الرابطة.

دلت الفرضية الجزئية الاولى على أن (المدرب ليس على دراية كاملة بالنصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبييض)، وذلك من خلال نتائج الجداول التي تبين الفروق في الدلالة الاحصائية بأن المدرب ليس على دراية كاملة بالنصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبييض.

يتبين لنا ان قيمة كا² المحسوبة اكبر من قيمة كا² الجدولية والتي قيمتها (3.84) عند درجة الحرية (1) وهي قيمة دالة احصائيا عند مستوى الدلالة 0.05 وهذه النتائج تتوافق مع الفرضية موضوعية مما يجعلنا القول ان هذه الفرضية تحققت ومما يزيد تأكيد هذه الفرضية نتائج الدراسات المشابهة التي سبق وتناولناها من قبل.

8-2- عرض نتائج الفرضية الثانية:

ب- المسيرين الاداريين لا يسهرون على تطبيق النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبييض.

جدول رقم (2): يظهر نتائج ما اذا يوجد هناك عوامل تعيق تسيير للمنافسة للمسيرين.

الاجابات	التكرارات	النسبة %المنوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الاحصائية
نعم	36	90%	25.6	3.84	0.05	1	دالة
لا	4	10%					
المجموع	40	100%					

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة في الجدول رقم (02) والذي يمثل إجابات المسيرين على السؤال الثالث حيث ان نسبة (10%) من المسيرين يرون ان ليس هناك عوامل تعيق تسييرهم للمنافسة، بينما نسبة (90%) من المسيرين يرون ان هناك عوامل تعيق تسييرهم للمنافسة.

وبما ان كا² المحسوبة (25.6) اكبر من كا² الجدولية (3.84) عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية (1) هناك دلالة إحصائية لصالح المسيرين يرون ان هناك عوامل تعيق تسيير المنافسة.

مما سبق تبين لنا أن معظم المسيرين يرون ان هناك عوامل تعيق تسيير المنافسة، وهذا راجع الى نقص الموارد المادية وكذا نقص الكفاءات والإطارات المختصة بالتنظيم والتسيير الاداري، دون ان ننسى نقص الهياكل والمنشآت الرياضية للتحضير وإجراء المنافسات.

دلت الفرضية الجزئية الثانية على ان (المسيرين الاداريين لا يسهرون على تطبيق النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية)، وذلك من خلال نتائج الجداول التي يتبين الفروق في الدلالة الاحصائية المسيرين الاداريين لا يسهرون على تطبيق النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية.

يتبين لنا ان قيمة كا² المحسوبة اكبر من قيمة كا² الجدولية والتي قيمتها (3.84) عند درجة الحرية (1) وهي قيمة دالة احصائيا عند مستوى الدلالة 0.05 وهذه النتائج تتوافق

مع الفرضية موضوعية مما يجعلنا القول ان هذه الفرضية مثبتة ومما يزيد تأكيد هذه الفرضية نتائج الدراسات المشابهة التي سبق وتناولناها من قبل.

3-8- عرض نتائج الفرضية الثالثة:

ج- للاعبين نظرة سلبية للنصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبيض.

جدول رقم (3): يظهر نتائج ما اذا كانت النصوص التنظيمية للرابطة الولائية تسبب ضغط للاعب.

الاجابات	التكرارات	النسبة %المنوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الاحصائية
نعم	62	62%	5.76	3.84	0.05	1	دالة
لا	38	38%					
المجموع	100	100%					

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة في الجدول رقم (03) والذي يمثل إجابات اللاعبين على السؤال الثالث حيث ان نسبة (38%) من اللاعبين لا يرون ان النصوص التنظيمية للرابطة الولائية تسبب ضغط للاعب، بينما نسبة (62%) من اللاعبين يرون ان النصوص التنظيمية للرابطة الولائية تسبب ضغط للاعب.

وبما ان كا² المحسوبة (5.76) اكبر من كا² الجدولية (3.84) عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية (1) هناك دلالة إحصائية للاعبين يرون ان النصوص التنظيمية للرابطة الولائية تسبب ضغط للاعب.

مما سبق تبين لنا أن معظم اللاعبين يرون ان النصوص التنظيمية للرابطة الولائية تسبب ضغط للاعب، وذلك خوفا منهم لتلقي عقوبات اثناء المنافسة من طرف الحكم والرابطة الولائية.

دلت الفرضية الجزئية الثالثة على ان (للاعبين نظرة سلبية للنصوص التنظيمية المطبقة في الرابطة الولائية للبيض)، وذلك من خلال نتائج الجداول التي تبين الفروق في

الدلالة الاحصائية للاعبين نظرة سلبية للنصوص التنظيمية المطبقة في الرابطة الولائية للبيضا.

يتبين لنا ان قيمة χ^2 المحسوبة اكبر من قيمة χ^2 الجدولية والتي قيمتها (3.84) عند درجة الحرية (1) وهي قيمة دالة احصائيا عند مستوى الدلالة 0.05 وهذه النتائج تتوافق مع الفرضية موضوعية مما يجعلنا القول ان هذه الفرضية مثبتة ومما يزيد تأكيد هذه الفرضية نتائج الدراسات المشابهة التي سبق وتناولناها من قبل.

9- الاقتراحات:

- تحسيس اللاعبين وتوعيمهم بأهمية الاطلاع على النصوص التنظيمية.
- العمل على تحسين التنظيم والتسيير الاداري في رابطة من اجل النهوض بالمنافسة.
- توعية المسيرين والمدربين الى اهمية معرفة النصوص التنظيمية واثرها على تحصيل النتائج وتحسين المنافسة.
- اسهام المختصين الرياضيين في التوجيه والارشاد وقيام ببرامج توعية ودورات تكوينية لصالح كل الفريق من مسيرين واللاعبين والمدربين .
- اعلام الرابطة النادي ان هناك موقع الكتروني الخاص برابطة يحتوي على جميع النصوص والقوانين ونتائج المباريات والعقوبات المفروضة على الاندية.
- توفير الرابطة لكل من المدرب والمسير رخصة لممارسة مهامه دون مشاكل.
- العمل على تحسين التنظيم والتسيير الاداري في رابطة من اجل النهوض بالمنافسة.
- فرض عقوبات على الاندية التي لا تطبق النصوص التنظيمية.

خاتمة:

تم التوصل إلى بعض الحقائق التي كنا نصبوا إليها والتي تم تسطيرها في الفرضيات، حيث وجدنا أن التنظيم والتسيير الإداري السيئ يؤثر بقسط كبير ويساهم في عدم استغلال الإمكانيات المادية والبشرية، كما يؤدي إلى تدني مستوى المنافسة وهذا كله يحقق صحة الفرضية العامة التي مفادها أن واقع تطبيق النصوص التنظيمية اثر على تسيير المنافسات للرابطة الولائية.

وجدنا ان اغلبية المدربين ليسوا على دراية كاملة بالنصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبيوض، وهذا ما يحقق لنا الفرضية الجزئية الأولى التي تتعلق بدراية المدربين بالنصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية للبيوض، ووجدنا المسيرين الاداريين لا يسهرون على تطبيق النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية، وهذا ما يحقق لنا الفرضية الجزئية الثانية التي تتعلق بسهر المسيرين على النصوص التنظيمية المسيرة للرابطة الولائية، اما اللاعبين كانت لهم نظرة سلبية للنصوص التنظيمية المطبقة في الرابطة الولائية للبيوض وهذا ما يحقق لنا الفرضية الجزئية الثالثة التي تتعلق بنظرة اللاعبين للنصوص التنظيمية وعليه نقترح مستقبلاً أن تكون دراسات وبحوث تشمل هذه الدراسة والدراسات السابقة وتزيد علمها في التطرق إلى كل الجوانب الخفية وغير مدروسة سابقا لتكون دراسة نموذجيا حول هذا الموضوع، وهذا من أجل العمل على رفع مستوى الرياضة في بلدنا بصفة عامة، وكرة القدم بصفة خاصة.

- المراجع:

المراجع العربية :

- 1- ابراهيم محمد. (2002). الموسوعة الرياضية. القاهرة: دار الثقافة.
- 2- براهيم هالة مصطفى. (2008). فيزيولوجية قلق المنافسة الرياضية. الاسكندرية، مصر: دار الوفاء للعالم للطباعة والنشر.
- 3- ابراهيم العبد جلال. (بدون سنة). إدارة الاعمال. مصر: دار الجامعة الجديدة مصر.
- 4- إبراهيم العمري. (1998). الإدارة دراسة نظرية تطبيقية. مصر: دار النشر للكتاب ط2، القاهرة.
- 5- أبو العلاء أحمد عبد الفتاح. (1997). التدريب الرياضي. مصر: ط1، دار الفكر العربي.
- 6- احمد الشافعي حسن. (1998م). تاريخ التربية البدنية في المجتمعين العربي والدولي. مصر: منشأة المعارف بالإسكندرية، بدون طبعة.

8- أحمد الشافعي حسين وأحمد مرسللي رضوان. (بدون سنة). مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية. الإسكندرية: منشأة المعارف.

9- أحمد الشرقاوي علي. (2002). إدارة الأعمال والوظائف والممارسات الوظيفية. بيروت، لبنان: دار النهضة العربية.

10- أسامة كامل راتب. (1997). علم النفس الرياضي. القاهرة: ط2، دار الفكر

العربي.

باللغة الاجنبية

1- Alain, Michel. (1998). 'Football, les systèmes de jeu. Paris: 2eme edition, edition chiram.

2- Mat view: psychologie sportive. (1997). France: ed-vigo.

3- Michel Alain. (1998). 'Football, les systèmes de jeu. Paris: 2eme edition, edition chiram.

4- Richard b-alderman. Manuel de psychologie du sport, Edition vigo. Paris.