



DOI: <https://doi.org/10.34118/ajssr.v6i2.2818>

## صراع الأدوار وعلاقته بتقييم الأداء لحكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة لمنطقة الفرات الأوسط

### Role struggle and its relationship to first-class volleyball evaluations for the middle Euphrates

najm rebh najm<sup>(1)</sup>, Riad Emory Shaalan<sup>(2)</sup>, Ghaith Mohamed Karim<sup>(3)</sup>

م. د نجم ربح نجم<sup>(1)</sup> \* جامعة واسط ، (العراق)، [n.rebh@uowasit.edu.iq](mailto:n.rebh@uowasit.edu.iq)

م. د رياض اموري شعلان<sup>(2)</sup> مديرة تربية النجف الاشرف ، (العراق)، [Reyaadamory73@gmail.com](mailto:Reyaadamory73@gmail.com)

م. د غيث محمد كريم<sup>(3)</sup> جامعة الكوفة ، (العراق)، [ghaithm.karim@uokufa.edu.iq](mailto:ghaithm.karim@uokufa.edu.iq)

تاريخ الاستلام: 2022/10/29؛ تاريخ القبول: 2022/12/01؛ تاريخ النشر: 2022/12/31

#### ملخص:

هنالك ضرورة للعمل من أجل تقليل وتفادي الاضطرابات النفسية الناتجة عن ضغوط المنافسة الرياضية بالإضافة إلى الإقلال من التوتر الذي يجعل الاستجابات أكثر فاعلية وسهولة وقيام الحكم بأداء واجباته على أتم وجه ، وللبحث أهمية تتمثل في معرفة الأدوار المؤثرة في الحكام ومدى تصارع وتداخل هذه الأدوار أثناء المباريات وعلاقتها بمدى ارتباط تقييم الأداء مع صراع الأدوار لديهم، كما تكمن مشكلته البحث في أن حكام مباريات الكرة الطائرة يقع على عاتقهم الجهد الكبير من خلال أجواء المباراة والضغوط النفسية والواجبات المكلفين بها حسب مواقعهم في تلك المباريات وأيضاً" باقي الأدوار منها ( الشخصية \_ المهنية – والاجتماعية) والصراع الحاصل بين تلك الأدوار وعلاقته بتقييم الأداء لديهم ، ومن أهداف البحث التعرف على العلاقة الارتباطية بين صراع الأدوار وتقييم الأداء لحكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة الفرات الأوسط ويفرض البحث واحد أن لصراع الأدوار تأثير إيجابي في تقييم أداء حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة الفرات الأوسط ، وأعمد المنهج الوصفي بالأسلوب المسعي والعلاقات الارتباطية وبهذا يعد البحث وسيلة للاستعلام والاستقصاء المنظم والدقيق الذي يقوم به الباحثون من أجل الكشف عن معلومات او علاقات جديدة فضلاً عن تطور او تصحيح او تحقيق المعلومات الموجودة فعلاً ، وقد تم ذلك من خلال اعداد مقياس صراع الأدوار واستمارة تقييم أداء الحكام وبعد الحصول على النتائج تم معالجتها إحصائياً من خلال استخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) . وأهم الاستنتاجات التي توصل لها الباحثون لتغيير صراع الأدوار تأثير (طفيف) في تقييم أداء حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة. ومن أهم التوصيات لتغيير صراع الأدوار في مجالاته الثلاثة تأثير في تقييم أداء حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة

الكلمات المفتاحية: صراع الأدوار ، تقييم الأداء ، حكام الكرة الطائرة .

**Abstract:**

There is a need to work in order to reduce and avoid psychological disorders resulting from the pressures of sports competition, in addition to reducing tension, which makes the responses more effective and easy, and the referee performs his duties to the fullest. The extent to which the performance evaluation is related to the conflict of roles they have, and the problem of the research lies in that the referees of volleyball matches bear great effort through the atmosphere of the match and the psychological pressures and duties assigned to them according to their positions in those matches, as well as "the rest of the roles including (personal\_professional-social) And the conflict between those roles and its relationship to the evaluation of their performance, and one of the objectives of the research is to identify the correlation between the conflict of roles and the evaluation of the performance of the rulers of the first class in volleyball in the Middle Euphrates, and assuming one research that the conflict of roles has a positive impact in evaluating the performance of the first-class referees in volleyball in the Middle Euphrates, and the approach was adopted Descriptive survey method and correlational relationships, and thus research is a means of inquiry and systematic investigation and The accuracy that researchers do in order to reveal new information or relationships, as well as to develop, correct or achieve the information that already exists, and this was done by preparing the role conflict scale and a form evaluating the performance of the judges, and after obtaining the results, they were processed statistically through the use of the statistical bag ( SPSS). The most important conclusions reached by the researchers for the role-conflict variable have a (slight) effect on evaluating the performance of first-class referees in volleyball

**Keywords:** Role conflict, performance evaluation, volleyball referees

**- المقدمة وأهمية البحث :-**

الأنشطة الرياضية متنوعة وأصبح لكل نشاط رياضي متطلباته النفسية التي ينفرد بها عن غيره من الأنشطة الرياضية الأخرى سواء بالنسبة لطبيعة أو مكونات أو محتويات النشاط، أو بالنسبة لطبيعة المهارات الحركية أو القدرات الخطئية المطلوبة لتنفيذه،

وتعد لعبة الكرة الطائرة واحدة من الالعاب التي تتطور بشكل كبير انتشارها المتزايد من خلال عدد ممارسيها وجمهورها، ولأن تطور اللعبة هو من أهم أهداف الاتحاد الدولي عبر الاهتمام بالجانب الفني لكثرة البطولات ولجميع الفئات العمرية، وكذلك الاهتمام بالجانب

القانوني للعبة من خلال التطوير المستمر للحكام والبدء بأعدادهم بأعمار مبكرة إسوة باللاعبين , وتطوير الحكام ليس بالأمر السهل لما تتضمنه عملية التطوير من متطلبات كثيرة للجوانب المعرفية والبدنية وال نفسية فضلا عن الجوانب الشخصية للحكم , والعوامل النفسية تعني "المقدرة في استثمار المميزات الجسدية والوظائفية والحركية حسب درجة الجهد التي تحتاجها الرياضة المعنية".

وهناك ضرورة للعمل من أجل تقليل وتفادي الاضطرابات النفسية الناتجة عن ضغوط المنافسة الرياضية بالإضافة إلى الإقلال من التوتر الذي يجعل الاستجابات أكثر فاعلية وسهولة وقيام الحكم بأداء واجباته على أتم وجه , وللبحث أهمية تتمثل في معرفة الأدوار المؤثرة في الحكام ومدى تصارع وتداخل هذه الأدوار أثناء المباريات وعلاقتها بمدى ارتباط تقييم الأداء مع صراع الأدوار لديهم.

## 2-1 مشكلة البحث .

تتلخص مشكلة البحث في أن أغلب حكام لعبة الكرة الطائرة أثناء تأديتهم مهامهم الموكلة لهم في إدارة المباريات لفرق الدرجة الأولى وإختلاف هذه المهام إذ تتغير من لعبة لأخرى , إذ ان واجبات الحكم الأول تختلف عن مهام وواجبات الحكم الثاني وكذلك باقي المهام الأخرى وحسب مراكز العمل المكلف به ,هذا علاوة على الأدوار والمؤثرات والضغوط النفسية والإجتماعية والشخصية والتي تلعب دورا " هاما في عملية اصدار الأحكام واتخاذ القرارات الحاسمة أثناء اللعب , في الدوري العراقي بالكرة الطائرة الدرجة الأولى حكام يقومون بإدارة المباريات بصيغ تؤثر مدى قدراتهم التحكيمية ولهذا نجدها مشكلة لا بد من معرفة الأدوار التي يمثلها الحكم كمعرفة قانونية ذات علاقة بمهارته التحكيمية في ادارة المباراة وغيرها . وحالة مثل هذه تعبر عن مشكلة لا بد من الوقوف عندها لهذا وجدنا من المناسب ان نقوم بدراسة هذا الموضوع خدمة للعبة وللعاملين فيها لاسيما الحكام منهم . من

هنا جاءت مشكلة البحث من خلال تصارع الأدوار والمؤثرات الأخرى (الشخصية , المهنية , الإجتماعية) والتي تعمل مجتمعة لحظة اتخاذ القرار .

### 3-1 أهداف البحث

- إعداد مقياس صراع الأدوار لحكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة الفرات الأوسط
- التعرف على العلاقة الارتباطية بين صراع الأدوار وتقييم الأداء لحكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة لمنطقة الفرات الأوسط .

### 4-1 فرض البحث

- لصراع الأدوار تأثير ودور إيجابي في تقييم أداء حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة

### 5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة لمنطقة الفرات الأوسط .

2-5-1 المجال الزمني : للموسم (2021-2022) م .

3-5-1 المجال المكاني : القاعات الرياضية المغلقة التي تقام فيها المباريات .

### 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

**1-2 منهج البحث :-** استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية. ومثل هذا المنهج يعد البحث وسيلة للاستعلام والاستقصاء المنظم والدقيق الذي يقوم به الباحثون من اجل الكشف عن معلومات او علاقات جديدة فضلا عن تطور او تصحيح او تحقيق المعلومات الموجودة فعلا، والعلاقة هنا تبني على استيعاب الحقائق في جوانب كثيرة وتعطي معلومات وصفية تلقي الضوء على مشكلة البحث (محمد واسامة 1999, 139) وتم ذلك من خلال إعداد وإعتماد إستمارات تقييم الأداء الخاصة بالحكام

والبالغ عددهم (3) حكماً" من اللجنة المشرفة للحكام ، ثم قام الباحثون بتوزيع مقياس صراع الأدوار على عينة البحث المكونة من (40) حكم من حكام الكرة الطائرة الدرجة الأولى لمنطقة الفرات الأوسط بمجالاته (الشخصي - المهني - الاجتماعي) بعد العمل على تعديل فقراته وفق المراحل المعتمدة في إعداد المقاييس .

## 4-2 الوسائل والأجهزة والأدوات المستعملة في البحث :-

1- الوسائل البحثية وتتضمن:-

- الاستبانة.

- مقابلات شخصية.

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية.

- استخدام مقياس صراع الأدوار.

2- الاجهزة والادوات المستخدمة:-

- حاسبة الالكترونية نوع (Caston).

- حاسبة شخصية نوع (DELL) عدد(1).

- ادوات مكتبية (اوراق, اقلام).

### 2-4-1 اجراءات اعداد مقياس صراع الأدوار: اعتمد الباحثون مقياس (صراع

الادوار) صراع الأدوار وهو مقياس معد على عينة من النساء العاملات ويتكون المقياس من (38) فقرة لكل فقرة (3) استجابات كل استجابة تمثل موقفاً معين , وتوجد امام كل فقرة ثلاث بدائل هي ( دائماً , احياناً , ابدأ) , الأوزان الايجابية منها (3 – 2 – 1) على التوالي والأوزان السلبية (1 – 2 – 3) توزعت فقرات المقياس على (3) مجالات بواقع (14) فقرات لمجال الجوانب الشخصية و(12) فقرات لمجال الجوانب المهنية و(12) فقرة لمجال الجوانب الإجتماعية , ونظراً لان المقياس مصمم لغير المجال الرياضي قام الباحثون بأجراء تعديلات على بعض فقرات المقياس لتتلاءم مع طبيعة العينة المستهدفة (حكام الدرجة الأولى لعبة الكرة الطائرة)

2-4-2 تحديد صلاحية فقرات المقياس من أجل التعرف على مدى صلاحية فقرات مقياس صراع الأدوار تم عرض المقياس المعدل على مجموعة من الخبراء والمختصين وبعد تحليل آراء الخبراء والمختصين احصائياً تم استبعاد (4) فقرات لعدم دلالتها الاحصائية والابقاء على (34) فقرة وكما مبين في الجدول(1)

جدول (1) يبين اراء الخبراء والمختصين في فقرات المقياس وقيمة مربع (كا) للموافقين وغير الموافقين لمقياس صراع الأدوار

الدلالة الاحصائية	قيمة مربع (كا) المحسوبة	عدد الخبراء			عدد الفقرات	ارقام الفقرات في المقياس	المحور	ت
		النسبة المئوية	غير الموافقون	الموافقون				
معنوي	14	%100	صفر	14	5	-5-3-2-1 -10-9-7-6 12-11	الشخصية	1
غير معنوي	2.57	%71.42	4	10	2	8-4		
معنوي	7.14	%85.71	2	12	13	-15-14-13 -19-18-17 -22-21-20 -25-24-23 26	المهنية	2
غير معنوي	0.29	%57.14	6	8	1	16		
معنوي	10.29	%92.86	1	13	11	-29-28-27 -32-31-30 -36-35-34 38-37	الاجتماعية	3
غير معنوي	2.57	%71.42	4	10	1	33		

قيمة مربع (كا) = (3.8415)

2-4-3 التجربة الاستطلاعية لمقياس صراع الأدوار ان الغرض منها التعرف على مدى وضوح التعليمات او فقرات مقياس صراع الأدوار بصورته الاولية , فضلاً عن

معرفة المعوقات والصعوبات التي قد تعترض تطبيق التجربة الرئيسية كذلك الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس لدى تم تطبيق المقياس على عينة بلغت (5) حكام من الدرجة الأولى في يوم 22 / 4 / 2022 وقد تبين من التجربة ان تعليمات وفقرات المقياس واضحة ومفهومة من افراد العينة وأن متوسط الوقت المستغرق للإجابة عن المقياس (15) دقيقة .

#### 2- 4- 4 التجربة الاساسية لمقياس صراع الأدوار تمت التجربة الاساسية

من خلال تطبيق مقياس صراع الأدوار على عينة الاعداد البالغ عددهم (30) حكم من حكام الدرجة الأولى في العاصمة بغداد بهدف اجراء التحليل الاحصائي للمقياس في يوم الاحد الموافق 2022 / 4 / 28 .

#### 2- 4- 5 موضوعية الاستجابة اتبع الباحثون طريقة تكرار بعض فقرات المقياس في

حساب موضوعية الاستجابة , إذ قاموا باختيار (6) فقرات من مقياس صراع الأدوار ثم قاموا بتغيير تسلسلاتها في المقياس علماً ان درجات الفقرات لا يؤخذ بها وإنما وضعت لغرض قبول او رفض الاستمارة وكما مبين في الجدول (2)

الجدول(2) يبين ارقام الفقرات الاصلية والمكررة لمقياس صراع الأدوار

ت	رقم الفقرة الاصلية	رقم الفقرة المكررة	المحور
1	6	35	الجوانب الشخصية
2	11	36	الجوانب الشخصية
3	18	37	الجوانب المهنية
4	22	38	الجوانب المهنية
5	29	35	الجوانب الإجتماعية
6	32	36	الجوانب الإجتماعية

لتحقيق موضوعية الاستجابة تم تطبيق الاجراءات الاتية( عبد المجيد, 2000, 77) :-

- 1- استخراج الفرق بين الدرجتين ( الاصلية - المكررة) للفقرات المتشابهة في كل استمارة .
- 2- استخراج الفروق المطلقة بين هذه الدرجات لكل فرد من افراد العينة .
- 3- استخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الفروق المطلقة.
- 4- جمع المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لغرض ايجاد الدرجة المحكية التي تقبل عندها او من دونها اجابات أي فرد من افراد العينة , ولكون عينة الاعداد من (30) حكم اصبحت الدرجة المحكية ( ) وعند مقارنة الدرجة المطلقة للاستمارات لم تحذف أي استمارة من خلال موضوعية الاستجابة للمقياس وبهذا عدد الاستمارات المعتمدة للتحليل الاحصائي (30) استمارة.

**2 – 4 – 6 تصحيح المقياس** يتكون المقياس من (34) فقرة يتم تصحيحه من خلال مفتاح التصحيح الذي يتكون من ثلاثة بدائل للإجابة وهي (دائماً، أحياناً، ابداً) وقد اعطيت الاوزان (3 – 2 – 1) على التوالي للفقرات الايجابية وبالعكس للفقرات السلبية وبهذا تكون اعلى درجة يحصل عليها الحكم في المقياس هي (102) درجة واطل درجة هي (34) وكلما كانت الدرجة التي يحصل عليها عالية دل ذلك على ارتفاع صراع الأدوار لديه وكما مبين في الجدول (3)

الجدول (3) يبين بدائل الاجابة على فقرات المقياس واوزانها

ابدأ	احياناً	دائماً	بدائل الاجابة الاتجاه
1	2	3	الاتجاه الايجابي
3	2	1	الاتجاه السلبي



## 2-4-7 التحليل الاحصائي لفقرات المقياس

اولاً: التحليل الاولي لفقرات المقياس: ان الغرض من هذا الاجراء هو الكشف الاولي عن الفقرات ذات التوزيع الطبيعي من خلال العمليات الاحصائية (وسط حسابي , الانحراف المعياري , الخطأ المعياري , معامل الالتواء ) وقد ظهرت جميع الفقرات صالحة حيث كان معامل الالتواء عندها اقل من (1) وكما مبين في الجدول (4)

جدول (4) يبين الفقرات المعنوية وغير المعنوية لمقياس صراع الأدوار

رقم الفقرة بالمقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
1	2.25	0.473	0.061	0.68
2	2.183	0.469	0.06	0.593
3	2.183	0.536	0.06	0.146
4	2.15	0.444	0.05	0.057
5	2.2	0.48	0.061	0.532
6	2.133	0.43	0.055	0.766
7	2.183	0.503	0.065	0.327
8	2.15	0.48	0.085	0.324
9	2.183	0.469	0.060	0.593
10	2.166	0.526	0.067	0.187
11	2.166	0.457	0.059	0.652
12	2.183	0.503	0.065	0.327
13	2.2	0.48	0.061	0.532
14	2.133	0.503	0.064	0.259
15	2.233	0.499	0.064	0.411
16	2.216	0.49	0.063	0.472

0.327	0.065	0.503	2.183	17
0.056	0.071	0.557	2.166	18
0.593	0.06	0.469	2.183	19
0.472	0.063	0.490	2.216	20
0.056	0.071	0.557	2.166	21
0.279	0.066	0.514	2.2	22
0.472	0.063	0.49	2.216	23
0.279	0.066	0.514	2.2	24
0.532	0.061	0.480	2.2	25
0.472	0.063	0.49	2.216	26
0.472	0.063	0.49	2.216	27
0.472	0.063	0.49	2.216	28
0.279	0.066	0.514	2.2	29
0.532	0.061	0.48	2.2	30
0.593	0.06	0.469	2.183	31
0.411	0.064	0.499	2.233	32
0.472	0.063	0.49	2.216	33
0.766	0.055	0.43	2.133	34

ثانياً: القدرة التمييزية للفقرات: للكشف عن القدرة التمييزية لفقرات مقياس صراع الادوار استخدم الباحثون اسلوب المجموعتين الطرفيتين و الاتساق الداخلي , اذ يعد هذا الاسلوب من الاساليب المناسبة لتمييز الفقرات وكما يأتي :-

#### 1- المجموعتان الطرفيتان :

فقد رتبت الدرجات الكلية التي حصل عليها الطلاب بعد تصحيح المقياس تنازلياً ثم اختيرت نسبة (33%) للعليا والدنيا لتمثيل المجموعتين الطرفيتين , واستبعاد نسبة (34%) الوسطى

وعلى هذا الاساس ضمت كل مجموعة طرفية (20) حكما تراوحت مدى الدرجات للمجموعة العليا بين (2.5 – 2.95) درجة , في حين تراوحت مدى الدرجات للمجموعة الدنيا (1.6 – 1.95) درجة ولغرض حساب معامل تمييز كل فقرة من فقرات المقياس البالغة (30) فقرة استخدم الباحثون الاختبار التائي (t test) لعينتين مستقلتين بواسطة الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية ( SPSS ) وعدت القيمة التائية الدالة احصائياً مؤشراً لتمييز الفقرة والجدول (4) يبين نتائج الاختبار لجميع الفقرات

جدول (4) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودالتها في حساب القدرة التمييزية لمقياس صراع الأدوار

رقم الفقرة بالمقياس	المجموعة العليا %33		المجموعة الدنيا %33		قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة sig	قدرة الفقرة التمييزية
	س̄	ع±	س̄	ع±			
1	2.8	0.410	1.95	0.223	8.134	0.00	مميزة
2	2.65	0.489	1.90	0.307	5.802	0.00	مميزة
3	2.75	0.444	1.80	0.410	7.025	0.00	مميزة
4	2.55	0.510	1.850	0.366	4.983	0.00	مميزة
5	2.85	0.366	1.90	0.307	8.879	0.00	مميزة
6	2.5	0.512	1.75	0.444	4.943	0.00	مميزة
7	2.75	0.444	1.85	0.366	6.990	0.00	مميزة
8	2.60	0.502	1.85	0.366	5.393	0.00	مميزة

ممیزة	0.00	5.802	0.307	1.90	0.489	2.65	9
ممیزة	0.00	6.449	0.410	1.80	0.470	2.70	10
ممیزة	0.00	7.764	0.444	1.75	0.410	2.80	11
ممیزة	0.00	6.378	0.366	1.85	0.470	2.70	12
ممیزة	0.00	6.367	0.307	1.90	0.470	2.70	13
ممیزة	0.00	5.848	0.470	1.70	0.502	2.60	14
ممیزة	0.00	7.846	0.307	1.90	0.410	2.80	15
ممیزة	0.00	8.879	0.307	1.90	0.366	2.85	16
ممیزة	0.00	6.378	0.366	1.85	0.470	2.70	17
ممیزة	0.00	7.118	0.444	1.75	0.444	2.75	18
ممیزة	0.00	6.261	0.470	1.70	0.489	2.65	19
ممیزة	0.00	6.990	0.366	1.85	0.444	2.75	20
ممیزة	0.00	7.118	0.444	1.75	0.444	2.75	21
ممیزة	0.00	6.990	0.366	1.85	0.444	2.75	22
ممیزة	0.00	9.590	0.410	1.80	0.307	2.90	23
ممیزة	0.00	8.779	0.489	1.65	0.366	2.85	24
ممیزة	0.00	6.367	0.307	1.90	0.470	2.70	25
ممیزة	0.00	8.629	0.470	1.70	0.366	2.85	26

مميزة	0.00	7.025	0.410	1.80	0.444	2.75	27
مميزة	0.00	10.790	0.444	1.75	0.223	2.95	28
مميزة	0.00	6.990	0.366	1.85	0.444	2.75	29
مميزة	0.00	8.270	0.502	1.60	0.410	2.80	30

مستوى دلالة = 0.05 ودرجة حرية (28)

من ملاحظة الجدول (4) يتبين لنا ان قيمة مستوى دلالة الاختبار (sig) بلغت (0.00) لكل الفقرات وهو اصغر من مستوى دلالة (0.05) وهذا يؤكد قبول جميع فقرات المقياس لدلالاتها المعنوية .

2- الاتساق الداخلي : تم استخراج قيمة هذا المؤشر باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس لجميع افراد العينة البالغ عددهم (30) حكما بواسطة الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ولأجل التحقق من الدلالة الاحصائية لمعامل الارتباط تم استخدام اختبار (ت ر) وقد تبين ان جميع الفقرات دالة احصائياً وكما مبين في الجدول (5)

الجدول (5) يبين معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس وقيمة (ت ر) والدلالة الاحصائية لمقياس صراع الأدوار

رقم الفقرة بالمقياس	معامل الارتباط	قيمة (ت ر) المحسوبة	الدلالة الاحصائية	رقم الفقرة بالمقياس	معامل الارتباط	قيمة (ت ر) المحسوبة	الدلالة الاحصائية
1	0.453	3.868	دالة	18	0.305	2.438	دالة
2	0.328	2.726	دالة	19	0.312	2.50	دالة
3	0.454	3.879	دالة	20	0.358	2.919	دالة

دالة	2.211	0.279	21	دالة	2.134	0.270	4
دالة	3.184	0.386	22	دالة	2.109	0.267	5
دالة	2.919	0.358	23	دالة	2.098	0.266	6
دالة	2.937	0.360	24	دالة	3.502	0.418	7
دالة	3.184	0.386	25	دالة	2.169	0.274	8
دالة	3.176	0.385	26	دالة	2.083	0.264	9
دالة	2.169	0.274	27	دالة	2.092	0.265	10
دالة	2.734	0.338	28	دالة	3.773	0.444	11
دالة	4.177	0.481	29	دالة	2.075	0.263	12
دالة	3.954	0.461	30	دالة	2.351	0.295	13
دالة	2.581	0.321	31	دالة	2.937	0.360	14
دالة	3.523	0.420	32	دالة	3.137	0.381	15
دالة	3.176	0.385	33	دالة	3.879	0.454	16
دالة	3.879	0.454	34	دالة	3.176	0.385	17

قيمة (ت) الجدولية = 2 درجة حرية (28) ومستوى دلالة (0.05)

من خلال الجدول (5) يتبين لنا ان قيمة (ت) المحسوبة تراوحت بين (2.075 – 4.177) وعند مقارنتها بقيمة (ت) الجدولية نجد ان جميع الفقرات دالة احصائياً لذا لم ترفض أي من فقرة من فقرات هذا المقياس .

#### 7-4-2 استطلاع المقياس التجريبية الاستطلاعية عبارة عن دراسة تجريبية أولية يقوم

بها الباحثون على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه، بهدف اختبار أساليب البحث وأدواته ، وعليه قام الباحثون باستطلاع المقياس الموافق 2022/5/21 على عينة من مجتمع البحث البالغ عددهم (5) حكام وكانت أهداف الاستطلاع على النحو الآتي (قيس ناجي 1987، :95)

- 1- مدى ملائمة المقياس لعينة البحث واستعدادهم لأدائها والتأكد من صلاحية الادوات والأجهزة المستخدمة.
- 2- معرفة الوقت المستغرق لتطبيق المقياس.
- 3- معرفة مدى استعداد عينة البحث لإجابة عن فقرات المقياس .
- 4- معرفة الصعوبات والمعوقات التي تواجه العمل.
- 5- التأكد من تفهم فريق العمل المساعد.

#### 8-4-2 الخصائص السيكومترية للمقياس .

1-8-4-2 صدق المقياس :

يمثل الصدق جودة المقياس بوصفه اداة لقياس السمة المراد قياسها , والاختبار الصادق هو الاختبار الذي يقيس ما وضع الاختبار لقياسه ومن المهم ان يكون الاختبار صادقا لأننا نريد ان نقيس ظاهرة معينة وليس ظاهرة اخرى .

#### • الصدق الظاهري :

ان افضل وسيلة للتأكد من الصدق الظاهري للمقياس هو عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين لتقدير مدى تحقيق فقرات المقياس للصفة او الصفات المراد قياسها لذلك تم عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والبالغ عددهم (15) خبير وبنسبة اتفاق (100%) وفي ضوء اراء الخبراء والمختصين حصل المقياس على مؤشر الصدق و المتمثل بالصدق الظاهري .

#### 2-8-4-2 ثبات الاختبار:

## طريقة التجزئة النصفية

يعني ثبات الاختبار " مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهرة موضوع القياس " وقد استعمل الباحثون طريقة التجزئة النصفية لاستخراج معامل الثبات ، اذ تعتمد هذه الطريقة تجزئة المقياس بعد تطبيقه الى جزئين (نصفين) متساويين واعتماد اسلوب الارقام الفردية والزوجية في تقسيم فقرات المقياس الـ (34) فقرة وللتأكد من تجانس النصفين ، فقد احتوى النصف الأول الفقرات ذات الارقام الفردية والنصف الثاني الفقرات ذات الارقام الزوجية ، ثم تم التعرف على تجانس هذين النصفين عن طريق استعمال اختبار ( F ) ، وعند تطبيق معادلة النسب الثابتة بلغت قيمة (F) المحسوبة (1.38) وهي أقل من قيمتها الجدولية البالغة (1.98) تحت مستوى دلالة (0.05) ، وعند درجة حرية (32) ، بعدها حسب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نصفي الاختبار اذ بلغت (0.82) وبما أنّ هذا المعامل لقياس نصف الثبات لذا توجب استعمال معادلة (سيرمان براون المعدلة) لقياس الثبات كاملاً وبذلك بلغ معامل الثبات للاختبار (0.86) وهو مؤشر لوجود ثبات عال لمقياس صراع الأدوار .

## 2-5 تطبيق مقياس صراع الأدوار التجريبية الرئيسية : قام الباحثون بتوزيع

استمارة مقياس صراع الأدوار على أفراد عينة البحث والمتمثلة بحكام الدرجة الأولى لمنطقة الفرات الأوسط للموسم 2022 م . مع مراعاة ما يأتي:

- (1) توزيع الاستمارة الخاصة بالمقياس مع قلم لكل مختبر .
- (2) شرح تعليمات المقياس بشكل واضح وبيان طريقة الإجابة عن فقراته ، مع التأكيد على إن من حق المختبر إن يختار إجابة واحد لكل فقرة من فقراته .
- (3) توجيه المختبر بكتابة بياناته المطلوبة في الحقل المخصص لها .
- (4) التأكد قبل البدء بالإجابة من فهم جميع أفراد العينة للمقياس وطريقة الإجابة عليه .



بعدها قام الباحثون باستخراج نتائج المقياس وعلى أساس مفتاح التصحيح ، وتم معرفة أدوار الحكام على ضوء إجاباتهم ، علما أن الغرض من تطبيق المقياس فقط لأغراض تحديد صراع الأدوار للحكام وحسب اختيارهم لبدائل الإجابات وليس لمعرفة درجاتهم الكلية لغرض التمييز بينهم .

2-6 الوسائل الإحصائية المستخدمة : استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعي (spss) في تحليل نتائج البحث .

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

3-1 عرض ومناقشة نتائج مقياس صراع الأدوار:

جدول (6) يبين الأوساط الحسابية والأنحرافات المعيارية لمتغير مقياس صراع الأدوار

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات الإحصائية
2.356	50.34	صراع الأدوار

3-2 عرض ومناقشة نتائج تقييم الأداء للحكام

جدول (7)

يبين الأوساط الحسابية والأنحرافات المعيارية لمتغير تقييم الأداء للحكام

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات الإحصائية
1.43	7.2	تقييم الأداء

## 3-3 عرض ومناقشة نتائج علاقة ارتباط تقيم أداء الحكام بصراع الأدوار

جدول (8) يبين العلاقة الارتباطية بين تقييم أداء الحكام وصراع الادوار

ت	المتغيرات الإحصائية	وحدة القياس	وسط حسابي	انحراف معياري	معامل الارتباط	الدلالة الإحصائية
1	صراع الأدوار	درجة	50.34	2.356	0.892	معنوي
2	تقييم الأداء	درجة	7.2	1.43		

## مناقشة النتائج :

من خلال ما تم عرضه من نتائج في الجدول (8) تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين صراع الادوار وتقييم أداء الحكام بالكرة الطائرة ، ويعزو الباحثون ذلك إلى ان كل حكم لديه صفات شخصية تتميز وتنفرد عن غيره من الحكام اذ كلما كان يتمتع بشخصية قوية بما يمتلكه من معرفة ودراية تامة بقوانين اللعبة وتطبيقها بشكل صحيح اثناء ادارته للمباراة وسرعة اتخاذه للقرار الصحيح بما يمليه موقف او حالات اللعب التي تساعد في اتخاذ القرار المناسب يعد موضوع الشخصية من أهم موضوعات علم النفس سواء في الزمن الماضي أم الحاضر لأن تفاعل الإنسان يفرض نفسه على الوسط الذي يعيش فيه وينتهي إليه) (لندا، 1984، 204). والشخصية من أكثر الموضوعات إثارة وأهمية خلال التاريخ القديم والمعاصر كونه يغطي مفهوم السلوك الإنساني من

جوانبه العديدة والمختلفة لاسيما الرياضية منها (suinn, 1994, 126) .  
ومن نافلة القول التأكيد على أن سمة الاستقلالية رئيسة لدى حكام  
الكرة الطائرة إذ أن حكم اللعبة يتمتع بصلاحيه التمسك بقراره وعدم  
التنازل عنه مهما كانت النتائج وفي مختلف الظروف والحكم دائم  
التفاعل والتكيف أثناء المباراة لكي يستطيع تحقيق العدالة وسلطته  
مطلقة في تطبيق قانون اللعبة (روبرت , 1991, 124)

ويتطابق المنطق مع القول بأن الإبداع ضرورة أساسية مهم للفرد الذي  
يتجه لأن يكون حكما رياضيا إذ أن الرياضة فن من الفنون ولا يمكن لغير  
المبدعين التواجد ضمن مجتمعها أو حدودها. ومن المؤكد أن صراع الادوار  
قيمة ارتباط عالية ودالة إحصائية كالتى مثبتة في الجدول فمن دون مواصفات  
جيدة وامتيازات معينة لا يمكن للحكم أن ينجح في أيجاد موقع مميز بين  
مجموعة . ولا يخفى على كل ذي بصيرة أن النقاط الإيجابية في سجل الفرد هي  
التي تمنحه الفرص لتبوء موقع معين ضمن مجموعة معينة.

أما سمة المهنية التي ظهرت قيمتها الجدولية إيجابية ونتيجتها صحيحة  
ولا تقبل الجدل ذلك أن معرفة الحكم لمستواه وقدراته تجعله يتخذ القرار  
المناسب الخاص بطبيعة ومستوى المهمة والواجب المكلف به ولدى الباحث  
الكثير من الأدلة على رفض بعض الحكام إدارة مباريات أندية معينة وذلك

للحساسية العالية بين الحكم ولاعبى أو مدرب ذلك الفريق. يكون الحكم ذو إستقلالية في اتخاذ قراره (معتمد على الجماعة، معتمد على ذاته) فتبدو منطقية أيضاً إذ أن الإعتماد على الذات يمنح الحكم الكثير من القوة والإطمئنان والسيطرة على مجريات الاحداث. وفيما يخص الإبداع (تقليدي، حر التفكير) تتضح منطقية القيمة فمواكبة التطور والسير وفق متطلبات المرحلة أو الحالة الحاضرة من الأمور التي تتناسب وتطور القوانين والعلوم الرياضية وذلك ما يتسم به محكمون الكرة الطائرة

#### 1- الاستنتاجات:

في ضوء النتائج التي حصل عليها الباحثون من خلال المسح الميدانية واستخدامهم الاحصائية الملائمة في الوصف والاستدلال عنها توصلوا الى الاستنتاجات الآتية .:

- 1- لمتغير صراع الأدوار في مجالاته الثلاثة تأثير في تقييم أداء حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة .
- 2- لمتغير صراع الادوار في مجال الشخصية تأثير كبير في تقييم اداء حكام الدرجة الاولى بالكرة الطائرة.
- 3- لمتغير صراع الادوار في مجال المهنية تأثير طفيف في تقييم اداء حكام الدرجة الاولى بالكرة الطائرة.
- 4- لمتغير صراع الادوار في مجال الاجتماعية تأثير طفيف في تقييم اداء حكام الدرجة الاولى بالكرة الطائرة

## 2- التوصيات :

في ضوء ما توصل إليه الباحثون من استنتاجات يوصون بما يلي :

- 1- يوصي الباحثون بضرورة الاهتمام في المجالات الثلاثة ( الشخصية , الاجتماعية , المهنية ) لصراع الادوار لما لها دور في عملية تقييم الاداء للحكام بالكرة الطائرة .
- 2- التأكيد على مراعاة المجالات الثلاث عند اعداد الحكام واشراكهم في ادارة المباريات .
- 3- التأكيد على هذه المجالات في اعداد الحكام في باقي الالعاب الفرقية والفردية .

## المراجع

1. روبرت نايدفر. دليل الرياضيين للتدريب الذهني ، ترجمة محمد رضا ابراهيم واخرون : مطبعة دار الحكمة ، الموصل ، 1991 .
2. عبد المجيد سيد احمد (وأخرون) . علم النفس التربوي ، ط1 ، الرياض ، العبيكان، 2000.
3. قيس ناجي، بسطو يسي احمد. الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي، بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 1987.
4. لندا. ل. دافيدوف. مدخل علم النفس، ط2، (ترجمة) سيد الطواب محمود عمر، نجيب خزام، القاهرة: دار ماكجرو هيل للنشر، 1984.
5. محمد حسن علاوي، أسامة كامل راتب. البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة: دار الفكر العربي، 1999.
6. Suinn. R. M. Psychology in Sport, 3<sup>rd</sup> edition, India, Surjeet publications, 1994,