

DOI: <https://doi.org/10.34118/ajsssr.v9i1.4291>

الأداء الهجومي بدلالة روح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة الناشئين

Offensive performance in terms of the spirit of challenge and some physiological variables and physical and motor abilities of junior basketball players

Ayman Hani Abd Ani Al-Jubouri⁽¹⁾, Ghaith Mohammed Karim⁽²⁾إيمن هاني عاني الجبوري⁽¹⁾ * جامعة الكوفة ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (العراق).غيث محمد كريم⁽²⁾ جامعة الكوفة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (العراق).

تاريخ الاستلام: 2025/01/31؛ تاريخ القبول: 2025/05/10؛ تاريخ النشر: 2025/06/30

ملخص: تطوير مقياس روح التحدي للاعب كرة السلة للناشئين، وفهم الأداء الهجومي وروح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة للناشئين، وفهم العلاقة بين الأداء الهجومي وروح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة للناشئين، والتنبؤ بالأداء الهجومي بناءً على روح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة للناشئين. ونظراً لطبيعة الموضوع فقد تم استخدام أسلوب المسح والارتباطات الارتباطية ودراسات التنبؤ في المنهج الوصفي، وتم تحديد لاعبي كرة السلة كمجتمع الدراسة. تحدد دراسة لاعبي الدوري العراقي لكرة السلة للناشئين والبالغ عددهم (10) أندية وبواقع (12) لاعب من كل نادي وبمجموع (120) لاعب للموسم الرياضي 2024-2023، واشتملت عينة بناءً على مقياس روح التحدي على (100) لاعب وبنسبة (83.33%) و(10) لاعبين للاستطلاع وبنسبة بلغت (8.33%)، أما عينة التطبيق فبلغت (48) لاعب وبنسبة (40%)، وتم إتباع الخطوات العلمية لبناء مقياس روح التحدي وتم تحديد اختبارات الأداء الهجومي والمتغيرات الفسيولوجية والقدرات ولإجراء العلاقات واستخراج معادلة الانحدار تم تطبيق الاختبارات البدنية والحركية على عينة مكونة من ثمانية وأربعين لاعباً، ومن بعض نتائج الدراسة ما يلي: إمكانية التنبؤ بالأداء الهجومي من حيث روح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة الناشئين، ووجود علاقة بين الأداء الهجومي وهذه العوامل، والعلاقة بين الأداء الهجومي وهذه العوامل. وقد قدمت الدراسة بعض التوصيات التالية واستنتاجاتها: مع روح اختبارات الأداء الهجومي واختبارات الأداء الهجومي.

الكلمات المفتاحية: الاداء الهجومي، روح التحدي، المتغيرات الفسيولوجية، القدرات الحركية والبدنية، كرة السلة.

Abstract: Developing a measure of the spirit of challenge for junior basketball players, understanding the offensive performance, the spirit of challenge, some

* المؤلف المرسِل: إيمن هاني عاني الجبوري، البريد الإلكتروني: aymanh.algburi@uokufa.edu.iq

physiological variables, and physical and motor abilities of junior basketball players, understanding the relationship between offensive performance, the spirit of challenge, some physiological variables, and physical and motor abilities of junior basketball players, and predicting offensive performance based on the spirit of challenge, some physiological variables, and physical and motor abilities of junior basketball players. Due to the nature of the subject, the survey method, correlational relationships and prediction studies were used in the descriptive approach, and basketball players were identified as the research community. The study determined the players of the Iraqi Junior Basketball League, numbering (10) clubs, with (12) players from each club, with a total of (120) players for the 2023-2024 sports season. The sample for constructing the challenge spirit scale included (100) players, at a rate of (83.33%), and (10) players for the survey, at a rate of (8.33%). The application sample amounted to (48) players, at a rate of (40%). The scientific steps were followed to construct the challenge spirit scale, and the offensive performance tests, physiological variables and abilities were determined. To conduct relationships and extract the regression equation, physical and motor tests were applied to a sample of forty-eight players. Some of the results of the study are as follows: The possibility of predicting offensive performance in terms of the challenge spirit, some physiological variables, and physical and motor abilities of junior basketball players, and the existence of a relationship between Offensive performance and these factors, and the relationship between offensive performance and these factors. The study presented some of the following recommendations and conclusions: In the spirit of offensive performance tests and offensive performance tests.

Keywords: Offensive performance, challenging spirit, physiological variables, motor and physical abilities, basketball

1- التعرف بالدراسة:

1-1 مقدمة الدراسة وأهميته:

كرة السلة من الرياضات التي أصبحت متطلباتها سريعة وكبيرة والتي تتطلب من اللاعبين أن يمتلكوا قدرا كبيرا من أهم الصفات، وأن يكونوا على قدر كبير من تحمل أعباء المنافسة الرياضية ومستوى كبير من الدقة والاحترافية أثناء اللعب وفي التدريبات.

وإن طبيعة جميع متطلبات الأداء لمهارات كرة السلة والتي منها ترتبط مجموعة واسعة من العوامل، بما في ذلك روح التحدي، والعوامل الفسيولوجية، والمواهب البدنية والحركية، والعوامل النفسية، بالمهارات الهجومية ويجب أن تكون متسقة مع قدرات اللاعبين. والتي

تجعل اللاعبين يواجهون المواقف المختلفة في اللعب، وهذه المتغيرات تساهم في معالجة أهم المشاكل التي تقابلهم في اللعب، فكلما زادت هذه المتغيرات، سهل على اللاعب الأداء والتنافس بمستوى جيد.

ويعد روح التحدي والمتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية أحد الجوانب المهمة في الرياضة بشكل عام وكرة السلة على وجه الخصوص والتي يمكن قياسها عن طريق مجموعة من الاختبارات الخاصة بها، فهذه المتغيرات تجعل من الفرد الرياضي ولاعب كرة السلة سريع التصرف أثناء المباريات وتعد خطوة مهمة، وكلما كان اللاعب لا يمتلك هذه المتغيرات فإن درجة أدائه في الجوانب المهارية ضعيف وبالتالي لا يمكن تحقيق الأداء المطلوب والأمثل وهذا الأمر ليس بالهين بل يحتاج إلى التدريب المستمر من أجل استعداد اللاعب إلى الأداء المثل في المباريات يلي الطموح وتحقيق الفوز.

وجاءت أهمية الدراسة في محاولة من الباحثين معرفة الأداء الهجومي وروح التحدي تطوير معادلة للتنبؤ بالأداء الهجومي من حيث روح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والسمات البدنية والمهارات الحركية للاعب كرة السلة الناشئين، وكذلك فهم العلاقات بين هذه العوامل.

2-1 مشكلة الدراسة:

من خبرة الشخصية كونه أحدهم لاعب سابق ومختص بكرة السلة ومشاهدته لأغلب بطولات الفئات العمرية وخاصة فئة الناشئين لاحظ وجود تباين عند أغلب اللاعبين ولكي يتم التشخيص العلمي الدقيق لهذا التباين وجب دراسة هذه المتغيرات المهمة هذا من جانب ومن جانب آخر هو عدم استخدام بعض مدربي الفئات العمرية إلى القياس العلمي الدقيق لاختبار لاعبيهم في هذا المتغيرات ومعرفة مستوياتهم الحقيقية وهذا الأمر محاولة من قبل الباحث لوضع اختبارات بأيدي المدربين لمساعدتهم بالعملية التدريبية من أجل اختيار لاعبيهم وفق تلك الاختبارات، ويمكن أيضا تحديد مشكلة الدراسة من خلال الاسئلة :-

1. ما مدى امتلاك لاعبي كرة السلة الشباب للأداء الهجومي وروح التحدي وبعض العوامل الفسيولوجية والمهارات البدنية والحركية؟

2. كيف ترتبط الأداء الهجومي وروح التحدي وبعض العوامل الفسيولوجية ومهاراتهم البدنية والحركية لدى لاعبي كرة السلة الشباب ببعضها البعض؟

3. هل يمكن استخدام روح التحدي وبعض العوامل الفسيولوجية والمهارات البدنية والحركية لدى لاعبي كرة السلة الشباب للتنبؤ بالأداء الهجومي؟

3-1 اهداف الدراسة:

1. تطوير مقياس للاعبي كرة السلة الناشئين لقياس روح التحدي لديهم.
2. معرفة قدرات لاعبي كرة السلة الناشئين الهجومية وروح التحدي والخصائص الفسيولوجية والمهارات البدنية والحركية.
3. معرفة العلاقة بين المهارات البدنية والحركية للاعبي كرة السلة الناشئين وروح التحدي وبعض العوامل الفسيولوجية والأداء الهجومي.
4. التنبؤ بالأداء الهجومي بناءً على المهارات البدنية والحركية للاعبي كرة السلة الناشئين وبعض العوامل الفسيولوجية وروح التحدي.

4-1فروض الدراسة :

1. إن فعالية الهجوم لدى لاعبي كرة السلة الناشئين، وروح التحدي، وبعض العوامل الفسيولوجية، ومهاراتهم البدنية والحركية كلها مرتبطة ببعضها البعض.
2. إن روح التحدي، وبعض العوامل الفسيولوجية، والمهارات البدنية والحركية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين يمكن استخدامها جميعها للتنبؤ بالأداء الهجومي.

5-1 حدود الدراسة :

الحدود البشرية لاعبوا كرة السلة الناشئين للموسم الرياضي 2023-2024. اما الحدود الزمانية من 2023/11/7 ولغاية 2024/7/16. والحدود المكانية القاعات الرياضية التي أجريت عليها الاختبارات.

2- اجراءات الدراسة :

2-1 منهج الدراسة :

استعمل أسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية والتنبؤ والتي هي من أهم أساليب المنهج الوصفي.

2-2 مجتمع وعينة الدراسة :

تحدد مجتمع الدراسة بلاعبى أندية الدوري العراقي المصاحب بكرة السلة الناشئين والبالغ عددهم (10) أندية وبواقع (12) لاعب من كل نادي وبمجموع (120) لاعب للموسم الرياضي 2023-2024 , واشتملت عينة بناء مقياس روح التحدي على (100) لاعب وبنسبة (83.33%) و(10) لاعبين للاستطلاع وبنسبة (8.33%) , واشتملت عينة التطبيق على (48) لاعب وبنسبة (40%).

2-3 الاجهزة والوسائل والادوات :

الوسائل البحثية: وتضمنت (الاستبانة, الاختبار والقياس).
- الأجهزة والأدوات: حاسبة لابتوب عدد (1), (أوراق وأقلام), والأجهزة والأدوات التي ذكرت في توصيف الاختبارات.

2-4 اجراءات الدراسة الميدانية :

2-4-1 إجراءات بناء مقياس روح التحدي:

2-4-1-1 تحديد هدف مقياس روح التحدي: هدف المقياس هو قياس روح التحدي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.

2-4-1-2 تحديد الأساس النظري لمقياس روح التحدي: تم الاعتماد التعريف النظري لمقياس روح التحدي واستعماله في تحديد الفقرات الخاصة به.

2-4-1-3 وضع الصيغة الأولية روح التحدي:

2-4-1-3-1 مجموعة النموذج الأول وعدد فقراته: تم تطوير الفقرات من خلال تقييم البحوث السابقة والاستفادة من الخبرة الشخصية، مما أدى إلى مجموع عشرين فقرة.

2-4-1-2 إرساء أسس وأسلوب الفقرات الأولى: تم تشكيل فقرات المقياس باستخدام التأكيدات التقريرية، وتم استخدام صيغة المتكلم لتوحيد أسلوب الفقرات.

3-3-1-4-2 اختيار بدائل الإجابة: تم استخدام ثلاثة خيارات (دائماً، وأحياناً، ونادراً) لاختيار خيارات الإجابة على المقياس.

4-3-1-4-2 صلاحية فقرات مقياس روح التحدي: وقد عرضت فقرات المقياس على الخبراء لتقييم مدى صلاحيتها، ثم طبق اختبار (Ka²)، وتمت الموافقة على جميع الفقرات من قبل الخبراء بنسبة اتفاق 100%. وبعد التأكد من صحة فقرات المقياس، قام أحد خبراء اللغة العربية بمراجعة الفقرات للتأكد من دقتها وخلوها من الأخطاء النحوية.

4-1-4-2 إعداد تعليمات مقياس روح التحدي: تم بوضع تعليمات للإجابة ينظر الملحق (3) ، واتبع في تقديم جميع الفقرات قائمة العبارات تحتوي على وضع الإجابة مع العبارات، وفي هذا النوع تكون فئات الاستجابة على نفس خط البند، ومن فوائده أنه يمنع الأخطاء في التصحيح، والإجابة الصحيحة تكون بوضع تعليمات تسهل على المستجيب الإجابة بشكل مناسب، ويتم إخفاء الغرض الحقيقي للمقياس،

5-1-4-2 التجربة الاستطلاعية لمقياس روح التحدي:

1- تاريخ ووقت التجربة: (2023/12/10) ، في تمام الساعة الخامسة عصراً.

2- عدد العينة: (10) لاعبين من نادي الحلة الرياضي.

3- قاعة مديرية الشباب والرياضة في محافظة بابل هي مكان التجربة.

4- الأدوات المستخدمة: ساعة توقيت عدد اثنين، مواد مكتبية (أوراق، أقلام).

5- أهداف التجربة: سيتم ضمان ثبات المقياس من خلال التدريب العملي الذي يتضمن تحديد إجابيات وسلبيات المقياس قبل تطبيقه على عينة بناء، وتحديد المدة اللازمة لإكمال المقياس، وتحديد مدى فهم العينة لتعليمات المقياس، وتحديد مدى فهم فريق العمل المساعد لطبيعة العمل .

6- كانت أبرز النتائج أن المقياس كان مستقراً، وأن متوسط الوقت اللازم لإكمال المقياس كان ست دقائق، وأن العينة فهمت التعليمات، وأن ظروف استخدام المقياس كانت مواتية، وأن الموظفين المساعدين كانوا فعالين وفهموا طبيعة العمل.

6-1-4-2 التجربة الرئيسية لمقياس روح التحدي: تم تطبيق المقاييس على عينة البناء والبالغ (100) لاعب للمدة من 2023/12/26-24، وبعدها وقد قام الباحث بإنشاء مفتاح تصحيح خاص لهذا الغرض، والذي تم استخدامه لجمع أوراق الإجابة واسترجاع الدرجات الإجمالية.

2-4-1-7 تحليل فقرات مقياس روح التحدي:

2-4-1-7-1 الفئتان المتطرفتان من حيث قدرتهما على التمييز:

القيمة t المحسوبة، والأهمية الإحصائية لمقياس روح التحدي، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والسفلى موضحة في الجدول (1).

الترتيب	الحدود الدنيا 27 %		الحدود العليا 27 %		(t) المحسوبة	sig	الدلالة
	ع	س-	ع	س-			
1	1.22	0.79	3	0.00	15.84	0.000	مميّزة
2	1.34	0.73	3	0.00	14.92	0.000	مميّزة
3	1.37	0.73	3	0.00	15.08	0.000	مميّزة
4	1.21	0.68	3	0.00	15.48	0.000	مميّزة
5	1.19	0.59	3	0.00	14.67	0.000	مميّزة
6	1.13	0.71	3	0.00	17.43	0.000	مميّزة
7	1.54	0.76	3	0.00	16.29	0.000	مميّزة
8	1.15	0.84	3	0.00	14.03	0.000	مميّزة
9	1.21	0.69	3	0.00	15.57	0.000	مميّزة
10	1.19	0.75	3	0.00	15.89	0.000	مميّزة
11	1.35	0.88	3	0.00	14.77	0.000	مميّزة
12	1.19	0.54	3	0.00	16.42	0.000	مميّزة
13	1.44	0.86	3	0.00	15.99	0.000	مميّزة
14	1.33	0.73	3	0.00	14.06	0.000	مميّزة
15	1.34	0.87	3	0.00	15.28	0.000	مميّزة
16	1.21	0.68	3	0.00	14.29	0.000	مميّزة
17	1.29	0.43	3	0.00	14.07	0.001	مميّزة
18	1.15	0.57	3	0.00	15.81	0.000	مميّزة
19	1.19	0.69	3	0.00	15.14	0.000	مميّزة
20	1.26	0.63	3	0.00	16.60	0.000	مميّزة

2-7-1-4-2 معامال الاتساق الداخلي:

معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية لمقياس روح التحدي موضحة في الجدول (2).

الفقرة	ر	sig	الدلالة	الفقرة	ر	sig	الدلالة
1	0.65	0.001	دالة	11	0.65	0.001	دالة
2	0.68	0.002	دالة	12	0.62	0.002	دالة
3	0.61	0.001	دالة	13	0.68	0.003	دالة
4	0.68	0.001	دالة	14	0.66	0.003	دالة
5	0.70	0.004	دالة	15	0.70	0.001	دالة
6	0.66	0.002	دالة	16	0.62	0.003	دالة
7	0.69	0.001	دالة	17	0.65	0.002	دالة
8	0.67	0.002	دالة	18	0.67	0.002	دالة
9	0.65	0.004	دالة	19	0.65	0.001	دالة
10	0.62	0.001	دالة	20	0.67	0.001	دالة

2-4-2 تحديد المهارات الهجومية بكرة السلة وتقييمها: تم تحديد المهارات (الطبطة العالية، المناولة الصدرية، التصويب السلي، التصويب من الرمية الحرة) وتم تقييم المهارات وفقا للبناء الظاهري واستخدمت كاميرا تصوير فيديو لأجل تسجيل أداء المهارات المبحوثة وتم تقسيم التسجيل لأداء كل لاعب على حده ومن ثم عرضت على المحكمين.

3-4-2 تحديد اختبارات القدرة الفسيولوجية والحركية:- تم الاعتماد على الاختبارات الفسيولوجية باستخدام الأجهزة.

4-4-2 المعاملات العلمية لمتغيرات الدراسة:

1-4-4-2 صدق الاختبارات:- استخرج الصدق عن طريق الأتي:-

1- صدق المحتوى:- تحقق من صدق المحتوى عندما تم تحديد وعرض مقياس روح التحدي على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين .

2-4-4-2 ثبات الاختبار: تم اختبار عينة التجربة الاستكشافية المكونة من عشرة لاعبين على مقياس روح التحدي في 10 ديسمبر 2023، وأُجريت إعادة الاختبار في 20 ديسمبر 2023. وتُعرف هذه الطريقة بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار. وتم استخدام نفس العينة لاختبارات الأداء الهجومي وكذلك تقييمات القدرات البدنية والحركية، والتي أُجريت في 10 ديسمبر 2023، ومرة أخرى في 16 ديسمبر 2023. ونظرًا لأن جميع الارتباطات كانت ذات دلالة إحصائية للغاية، فقد تم استخدام معامل ارتباط بيرسون لتحديد ارتباطات الارتباط بين نتائج التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني.

2-4-4-3 موضوعية الاختبارات:- نظرًا لأن جميع الارتباطات كانت مهمة جدًا، فقد تم استخدام نتائج المحكمين لتقدير درجات الاختبار. ثم تم تحليل الدرجات التي قدموها.

2-4-5 توصيف اختبارات بعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية :
أولاً: اختبارات أهم المتغيرات الفسيولوجية:

1-قياس الحد الأقصى لاستهلاك للأوكسجين (VO2max): تم قياس الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين بشكل دقيق من خلال اختبار (Bruce) باستخدام منظومة جهاز (Fit mate pro) ، اذ يتم وضع الماسك الخاص بقياس (VO2max) على وجه المختبر بعد اكمال ادخال البيانات المطلوبة في الجهاز وكذلك البرنامج الخاص وجميع متطلبات عمل الاجهزة يتم البدء بالاختبار ، ويتم العمل على وفق شروط اختبار (Rruce) ، وبعد الانتهاء من الاختبار يتم تسجيل البيانات من كلا البرنامجين الخاص بقياس القدرة ومعدل استهلاك الأوكسجين (Recovery) من جهاز (Fit mate pro) مع بقاء الماسك مثبت على وجه المختبر لحين الوصول الى الاستهلاك (O2) وقت الراحة التي تلي الجهد البدني المنفذ.
-إجراءات اختبار (Bruce) (الهزاع , 2009, 486)

-الأدوات اللازمة:-

- منظومة جهاز (pro Fit mate) .

-جهاز السير المتحرك (Treadmills) .

طريقة القياس: قبل بدء الاختبار، يقوم المشرف على الاختبار بقياس طول ووزن كل لاعب، وتنظيف قناع التنفس لاختبار بروس بمحلول مطهر، وتوصيل مكونات جهاز Fit Mate pro،

وربط حزام النبض بصدر المختبر، وتثبيت جهاز استقبال إشارة النبضات بلوتوث لجهاز Fit Mate pro. ثم يقوم المشرف على الاختبار بإدخال معلومات المختبر، بما في ذلك الاسم والوزن بالكيلوجرام ونوع الاختبار الذي سيتم إجراؤه. وأخيراً، يتم تثبيت قناع التنفس بإحكام على الفم والأنف باستخدام أحزمة حول الرأس، مع التأكد من عدم تسرب هواء التنفس. يتم إجراء الاختبار أثناء استخدام جهاز Fit Mate Pro، فبعد دقيقة من ركض العداء لتصحيح الأخطاء والإحماء، يركض المختبر على جهاز المشي بسرعة متزايدة تدريجياً، ثم يبدأ مسؤول الاختبار في التحكم في زيادة سرعة الجري على الجهاز بالضغط على زر خاص على جهاز المشي، يحتوي جهاز Fit Mate Pro على شاشة صغيرة بها مربع رسومي يوضح مؤشرات وظيفية معينة مع النسب المئوية لكل منها، يراقب المقيّم هذه المؤشرات، وتزداد سرعة الجهاز ودرجة ارتفاعه كل ثلاث دقائق.

-التسجيل : ومن خلال الطابعة يتم عرض نتائج المؤشرات الوظيفية على نفس الجهاز وعلى ورق خاص بكل لاعب، ويتم عرض خطوات أو منهج اختبار بروس أثناء استخدام جهاز المشي في الجدول (3).

الجدول (3) يبين مراحل (Bruce Test) (المعدل) عند استخدام (Treadmill)

Bruce Test		
Level المستوى	Speed (mph) السرعة	Grade (%) زاوية الميل
1	1.7	10
2	2.5	12
3	3.4	14
4	4.2	16
5	5.0	18
6	5.5	20
7	6.0	22

2- قياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم ومعدل ضربات القلب بعد الجهد والسعة اللاهوائية :

ومن خلال الطابعة يتم عرض نتائج المؤشرات الوظيفية على نفس الجهاز وعلى ورق خاص بكل لاعب، ويتم عرض خطوات أو منهج اختبار بروس أثناء استخدام جهاز المشي في الجدول (4). وعلى وفق النسبة المحددة، وفي الوقت نفسه تم قياس معدل ضربات القلب بعد الجهد نفسه من خلال استعمال ساعة (Onrhythm 500 Bluetooth Watch) اذ تم تثبيت حزام معدل ضربات القلب (Bluetooth) على صدر المختبر ليستقبل الاشارات من القلب ويرسلها عن طريق البلوتوث الى الساعة اليدوية، كذلك تم قياس السعة اللاهوائية من خلال اختبار (Wingate).

- إجراءات تنفيذ اختبار (Wingate) :

- الأدوات اللازمة : ساعة توقيت ، حاسبة ، دراجة جهد بدني نوع (MONARK).
- طريقة القياس : يتم إجراء الاختبار باستخدام الدراجة الثابتة نوع (MONARK) سويدية الصنع

ثانياً:- اختبارات القدرات البدنية والحركية:

1- القدرة الانفجارية للرجلين: اسم الاختبار : اختبار القفز العمودي ل(سرجنت) (حسانين وعبد المنعم ، 1997، 200).

الغرض من الاختبار: قياس القدرة الانفجارية للرجلين.

الأدوات المستخدمة: جدار ارتفاعه (3.50م) ، شريط قياس ، قطع من الطباشير.

طريقة أداء الاختبار: يمسك اللاعب قطعة من الطباشير ويقف مواجه للجدار ثم يقوم اللاعب بمد ذراعها الماسكة لقطعة الطباشير للأعلى بكامل امتدادها لعمل علامة على الجدار ثم يسجل الرقم بعدئذ يقوم اللاعب بثني الجذع للأمام وللأسفل، وثني الركبتين، وتأرجح الذراعين ذهاباً وإياباً. وفي أعلى نقطة يصل إليها، ثم يمد ركبتيه ويدفع بقدميه معاً للقفز لأعلى مع تأرجح ذراعيه بعنف للأمام وللأعلى.

شروط الاختبار:

1- الوثب للأعلى يكون بواسطة القدمين معاً من وضع الثبات وليس بأخذ خطوة.

2- يجب أخذ القياسات لأقرب سم واحد.

3- لكل لاعب محاولتا تسجيل أفضلهما.

التسجيل: يتم تحديد درجة اللاعب من خلال عدد السنتيمترات التي يصل إليها أثناء وقوفه ومدى قفزه إلى الأعلى لتحقيق العلامة، حيث تمثل المسافة بين العلامتين الأولى والثانية القوة الانفجارية للاعب.

2- القوة المميزة بالسرعة للرجلين: اسم الاختبار : اختبار الوثب للأمام بالرجلين خلال (10 ثانية) (حسين واحمد 1979, 33).

الغرض من الاختبار : قياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين .

تم استخدام الطباشير وساعة التوقيت وشريط القياس والصافرة ومنطقة مستوية.

طريقة الأداء: بعد ضبط ساعة البداية وسماع صافرة البداية، يقف اللاعب على خط البداية ويقفز للأمام بأسرع ما يمكن بكلتا قدميه. يستمر هذا حتى يصل المؤقت إلى 10 ثوانٍ، وعند هذه النقطة يتم حساب المسافة التي قطعها اللاعب أثناء الاختبار.

التسجيل: يتم تسجيل المسافة المقطوعة بالأمتار ومكوناتها خلال فترة 10 ثوانٍ.

3- التوازن الحركي:

اسم الاختبار: اختبار التوازن الحركي المعدل باس (عبد الرحمن ومرسي، 2001، 201)

يهدف الاختبار إلى قياس التوازن أثناء الحركة وبعدها.

الأدوات: 11 علامة، شريط قياس، وساعة إيقاف.

مواصفات المهارات: بعد وضع القدم اليمنى على خط البداية، يحاول اللاعب البقاء في هذا الوضع بالوقوف على العلامة (1) بمشط القدم اليسرى (لاحظ أن القدم تغطي العلامة) ثم يقفز إلى العلامة (2) للوقوف على مشط القدم اليمنى. وهكذا إلى أن يصل إلى العلامة الأخيرة بنفس الأسلوب في كل وثبة والمسافة بين خط البداية والعلامة الأولى (1م).

حساب الدرجة: تمنح (5) درجات لكل هبوط ناجح فوق العلامة مباشرة وتضاف نقطة لكل ثانية تقف اللاعب في وضع التوازن الصحيح مجموع المحاولات الواحدة 10 درجات عن كل وثب وثبات , ويعطى لكل لاعب محاولتين واحتساب أفضلها , ويكون القياس وفي وضع الراحة.

6-4-2 تطبيق الاختبارات على عينة التطبيق : بعد أن تم تهيئة جميع الاختبارات الخاصة بمتغيرات الدراسة (والتي تم توصيفها سابقاً) تم تطبيقها على عينة بلغ عددهم (48) لاعب للمدة 2024/1/16-10 من قبل الباحثين وبمساعدة الكادر المساعد بعدها تم جمع النتائج من أجل إجراء التحليل الإحصائي المناسب وتحقيق أهداف الدراسة.

5-2 الأساليب الإحصائية: تم استخراج الأساليب ذات الصلة بأهداف وعمليات الدراسة باستخدام برنامج الاكسل.

3- عرض النتائج وتفسيرها:-

1-3 (معرفة الأداء الهجومي وروح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة الناشئين):- لغرض تحقيق هذا الهدف تم تطبيق الاختبارات على عينة الدراسة البالغ عددها (48) لاعب وحسب متغيرات الدراسة الآتية:

1-الأداء الهجومي:-

الجدول (4) يبين الوصف الإحصائي لنتائج الاداء الهجومي

المهارة	الوحدات	م	ع	الالتواء	(t) المحسوبة	sig	نوع الدلالة
الطيطبة العالية	الدرجة	6.66	0.59	0.33	32.88	0.000	معنوي
المناوله الصدرية	الدرجة	7.06	0.74	0.15	37.46	0.000	معنوي
التصويب السلي	الدرجة	6.94	0.57	0.18	35.66	0.000	معنوي
التصويب من الرمية الحره	الدرجة	6.81	0.61	0.19	34.53	0.000	معنوي
الأداء الهجومي ككل	الدرجة	27.48	1.27	0.54	44.29	0.000	معنوي

يبين الجدول (4) درجات اختبار الأداء الهجومي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين وأسفرت جميع النتائج معنوية ويؤكد فايز حمودات وآخرون على أن جميع اللاعبين يجب أن يتمتعوا بالمهارات والمبادئ الأساسية وذلك لأنها "تعني مجموعة من الأنظمة والطرق للتحرك والانتقال بالكرة وبدونها، وتعني أيضاً أداء التقنية والتكتيكات اللازمة لذلك" (بشير وآخرون، 1985، 39). ويعتمد نجاح أي فريق كرة سلة في المقام الأول على قدرة أفرادها على تعلم وإتقان الأساسيات.

وان ما يتوصل إليه لاعب كرة السلة من مستوى عالي ومقدرة جيدة في الأداء الهجومي نتيجة التدريب والتعلم المتواصل وازدياد الخبرة أثناء المباريات مما يجعله يمتلك خبرات لأداء جميع المهارات ومنها الهجومية .

وللوصول إلى درجة أعلى من التناغم والمنافسة على أعلى مستويات كرة السلة، يتعين على اللاعبين التدريب بشكل مستمر لتحسين واكتساب المهارات الهجومية، وهي عملية بالغة الأهمية. ويشير محمد عبد الرحيم إلى أن "هذا هو جوهر المناورات الفنية في كرة السلة، حيث تعتمد هذه المناورات على المهارات الأساسية، بما في ذلك المهارات الهجومية، ويفشل تنفيذ هذه المناورات بشكل كامل في حالة الضعف في هذه المهارة". (صفحة 41 من عبد الرحيم، 2003) وقد أوضح (محمد حسن أبو عيبة، 2005، 30) على أهمية المهارات الهجومية في كرة السلة وأنه يجب على المدرب أن يعلم كل مهارة على حدة.

2-روح التحدي:

الجدول (5) يبين الوصف الإحصائي لنتائج مقياس روح التحدي

وحدة القياس	س	ع	الفرضي	الالتواء	(t) المحسوبة	sig	الدالة
الدرجة	44.88	0.93	40	0.87	33.12	0.000	معنوي

ويعزو الباحثين ذلك إلى أن أفراد عينة الدراسة يمتلكون روح تحدي ويتصرفون بشكل منضبط مع مواقف وظروف اللعب المختلفة وما تتطلبه اللعبة وهذا يؤدي بالنتيجة إلى تنفيذ متطلبات الاداء المثالي وتحقيق الفوز , وكذلك الى اهمية امتلاك العينة الى متغير مهم مما يجعلهم جيدين باتخاذ القرارات الصحيحة وفق الحالة والظروف التي يتعرض لها اللاعب وخاصة في هذه اللعبة، إذ تعد الجوانب النفسية مهمة في تحقيق النتائج الجيدة

والوصول بالمباريات الى بر الأمان في معظم الألعاب والفعاليات الرياضية ولاسيما تلك التي تتطلب تركيز كبير ومتواصل أثناء اللعب ، وعليه فأن الجوانب النفسية لها دور بارز في طبيعة أداء اللاعب ، إنه "يجب التركيز في المدة التي تسبق المنافسة والتهيؤ والاستعداد النفسي لذلك ومنع تدخل الأفكار السلبية لأنها يمكن أن تسبب زيادة مستوى الإثارة أو توجيه التفكير إلى ما يحدث داخل الجسم في وقت مبكر لا يكون في صالح اللاعب وأخيرا يرغب اللاعب في أن يدخل في حالة شعورية إيجابية ونشاط بدني ملائم والتي تساهم بدخول اللاعب وهو بكامل التركيز في المباراة وهو في أتم الاستعداد لاتخاذ القرارات وحسن التصرف فيها". (انويا ، 2002 ، 108) .

3- المتغيرات الفسيولوجية:

الجدول (6) يبين الوصف الإحصائي لنتائج المتغيرات الفسيولوجية

الاختبارات	وحدة القياس	س	ع	معامل الالتواء	(t) المحسوبة	sig	الدالة
معدل ضربات القلب	ض/د	181.90	1.22	0.36	36.55	0.000	معنوي
حامض اللاكتك	ملي مول /لتر دم	11.16	0.74	0.28	11.12	0.000	معنوي
الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين vo2max	مليتر/كغم/د	42.60	0.83	0.59	23.44	0.000	معنوي
السعة اللاهوائية	واط / كغم	35.42	1.10	0.23	19.95	0.000	معنوي

وتظهر نتائج الجدول (6) إن مستوى المهارات في أية لعبة رياضية ورغم أن هناك عدداً من العوامل الفسيولوجية التي تؤثر عليها، إلا أن العوامل الفسيولوجية تحتل المرتبة الأولى بسبب تأثيرها على مستوى المهارة، والذي يرتبط بشكل مباشر بعمليات التكيف والقدرة على تحمل التعب والحفاظ على المهارات طوال المباراة دون التعرض لتراجع في الأداء. ومن هنا تبرز كفاية الجهاز الحركي للأنظمة الوظيفية كأساس، وهو ما ينعكس بدوره على درجة موهبة كرة السلة.

فالمتغيرات الوظيفية الضرورية لأداء مباراة في كرة السلة تعتمد على عوامل عدة منها (معدل اللعب) وهذا المعدل يختلف من مباراة إلى أخرى على وفق مستوى المنافس ونظراً لتمييز طبيعة المهارات في كرة السلة بعدم الثبات إذ أن حركات اللاعب تتغير على وفق

الموقف لذلك تزداد كفاية الجهاز العصبي في القيام بالمهام الحركية البدنية والمهارية والتكتيكية اللازمة وفقاً لسيناريوهات اللعب المختلفة باستخدام المعلومات الواردة من أعضاء الحس وسرعة العمليات الدماغية لأداء ردود الفعل الصحيحة والدقيقة. هناك حاجة إلى مستوى عالٍ جداً من الكفاءة الوظيفية لهذا الغرض. درويش وزملاؤه (1998)، (19) إن زمن المباراة الذي يبلغ (40) دقيقة يتحرك خلاله اللاعب بالركض والتوقف والانطلاق المفاجئ والتحويل من الدفاع إلى الهجوم أي حركات غير ثابتة على وفق طبيعة اللعب وهذا يؤدي إلى تنوع نظام إنتاج الطاقة بالجسم .

4- القدرات البدنية والحركية:-

الجدول (7) يبين الوصف الإحصائي لنتائج القدرات البدنية والحركية

الاختبارات	وحدة القياس	س	ع	معامل الالتواء	(t) المحسوبة	sig	الدلالة
القدرة الانفجارية للرجلين	سم	30.55	1.12	0.69	146.99	0.000	معنوي
القوة المميزة بالسرعة للرجلين	المتر وأجزائه	28.12	1.10	0.75	165.44	0.000	معنوي
القوة المميزة بالسرعة للذراعين	عدد	9.55	1.04	0.26	187.66	0.000	معنوي
الرشاقة	ثانية وأجزائها	12.99	0.74	0.33	110.22	0.000	معنوي
المرونة الحركية	عدد	11.52	0.81	0.72	88.86	0.000	معنوي
التوافق الحركي للذراعين	عدد	10.09	0.65	0.26	28.52	0.000	معنوي
التوازن الحركي	درجة	69.14	1.21	0.19	147.17	0.000	معنوي

ويرجع الباحثين ذلك إلى استمرار عينة الدراسة في التدريب واستخدامهم للتقنيات والمعدات التدريبية التي تعتبر حيوية في العملية التدريبية مما يساعد بدوره على تعزيز الدافعية وتعزيز فعالية المهارات الحركية والبدنية للاعب والتي توفر القوة العضلية. والتي تؤدي بدورها للوصول إلى المسار الحركي الأمثل في تنفيذ الواجبات في أثناء اللعب ، ويؤكد ذلك (محمد الديسطي، 2015، 7) " ومن أهم الاستراتيجيات أو الخيارات لتحسين فعالية عملية التدريب هو استخدام المعدات والأدوات الحديثة، مما يساعد أيضاً على تحديد نقاط الضعف"، ويشير (محمد رضا إبراهيم، 2008، 88) إلى " أن جميع مكونات حمل التدريب يجب

إن تزداد نسبة إلى التحسن الكلي الذي يحققه الرياضي أي كلما ارتفع مستوى تحسن اللاعب كلما كانت الحاجة إلى يجب على مدربي كرة السلة التركيز على التمارين المختلفة التي تخدم المهارات وربطها بعامل الدقة حتى تكون الاستجابة متكاملة مع سرعتها ودقتها، كما يجب ملاحظة "زيادة مكونات الحمل التدريبي بشكل أكبر" لأن التمارين التي يستخدمها المدرب للاعبين أثناء التدريب قد تعمل على تحسين سرعة الانتقال الحركي من خلال تنظيم العمل العضلي بين الانقباض والاسترخاء للعضلات العاملة مما يساعد على أداء الحركة بسهولة وبشكل منظم خاصة عند أداء المهارات الهجومية، وما يعزز ذلك ما ذكره (قاسم حسن ، 1998، 739) " أن أداء المهارات يتم أولاً فكرياً وثانياً حركياً وهذا يؤدي إلى تنفيذ الواجب بسرعة وبأقصر وقت ممكن "

2-3 (معرفة العلاقة بين الأداء الهجومي وروح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة الناشئين):- لتحقيق هذا الهدف تم استعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وكالاتي:

الجدول (8) يبين طبيعة العلاقات البينية بين متغيرات الدراسة

المتغيرات	قيمة ر	قيمة sig	الدلالة
الأداء الهجومي وروح التحدي	0.92	0.000	معنوي
الأداء الهجومي ومعدل ضربات القلب	0.89	0.000	معنوي
الأداء الهجومي وحامض اللاكتك	0.93	0.000	معنوي
vo2max الأداء الهجومي والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين	0.91	0.000	معنوي
الأداء الهجومي والسعة اللاهوائية	0.94	0.000	معنوي
الأداء الهجومي والقدرة الانفجارية للرجلين	0.92	0.000	معنوي
الأداء الهجومي والقوة المميزة بالسرعة للرجلين	0.90	0.000	معنوي
الأداء الهجومي والقوة المميزة بالسرعة للذراعين	0.89	0.000	معنوي
الأداء الهجومي والرشاقة	0.92	0.000	معنوي
الأداء الهجومي والمرونة الحركية	0.93	0.000	معنوي
الأداء الهجومي والتوافق الحركي	0.90	0.000	معنوي
الأداء الهجومي والتوازن الحركي	0.92	0.000	معنوي

3-2 (استنباط معادلة تنبؤية بالأداء الهجومي بدلالة روح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة الناشئين): لغرض الحصول على قيمة تنبؤية، تم استخدام معادلات الانحدار الخطي المتعدد التي يمكن من خلالها التنبؤ.

أولاً: استخراج مؤشرات جودة أنموذج معادلة الانحدار الخطي:-

الجدول (9) يبين مؤشرات جودة أنموذج معادلة الانحدار الخطي

المتغيرات	قيمة الارتباط	طبيعة الارتباط	نسبة المساهمة	النسبة المعدلة	قيمة F المحسوبة	قيمة sig	نوع الدلالة
الأداء الهجومي + روح التحدي + بعض المتغيرات الفسيولوجية + القدرات البدنية والحركية	0.93	متعدد	0.86	0.90	298.15	0.000	معنوي

ثانياً: استخراج قيم معاملات معادلة الانحدار:-

الجدول (10) يبين القيم المقدرة للتنبؤ بالأداء الهجومي بدلالة روح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة الناشئين

المتغيرات	طبيعة العامل	قيمة العامل	الخطأ المعياري	قيمة (t)	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
الثابت	أ	1.60				
روح التحدي	ب 1	0.09	0.33	15.33	0.000	معنوي
معدل ضربات القلب	ب 2	0.04	0.28	8.17	0.000	معنوي
حامض اللاكتك	ب 3	0.06	0.31	12.23	0.000	معنوي
الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين vo2max	ب 4	0.05	0.26	10.17	0.000	معنوي
السعة اللاهوائية	ب 5	0.04	0.30	14.86	0.000	معنوي

معنوي	0.000	11.56	0.25	0.05	ب 6	القدرة الانفجارية للرجلين
معنوي	0.000	13.22	0.31	0.04	ب 7	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
معنوي	0.000	11.44	0.24	0.07	ب 8	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
معنوي	0.000	11.77	0.26	0.06	ب 9	الرشاقة
معنوي	0.000	15.36	0.33	0.10	ب 10	المرونة الحركية
معنوي	0.000	16.73	0.26	0.12	ب 11	التوافق الحركي
معنوي	0.000	14.45	0.28	0.06	ب 12	التوازن الحركي

$$\begin{aligned}
 & \times 0.06) + (181.90 \times 0.04) + (44.88 \times 0.09) + 1.60 = \text{القيمة التنبؤية (الأداء الهجومي)} \\
 & 0.07) + (28.12 \times 0.04) + (30.55 \times 0.05) + (35.42 \times 0.04) + (42.60 \times 0.05) + (11.16 \\
 & (69.14 \times 0.06) + (10.09 \times 0.12) + (11.52 \times 0.10) + (12.99 \times 0.06) + (9.55 \times \\
 & 27.48 =
 \end{aligned}$$

في حين أن المتوسط الحسابي للأداء الهجومي للعينة بلغ (27.48) ، مما يؤشر أن اللاعب يتمتع بمستوى جيد من الأداء الهجومي ، وهذا يؤكد بالإمكان أن نتوقع أن يحقق مستوى أعلى من المتوسط الحسابي بالنسبة للأداء الهجومي.

بهذا يكون الهدف الرئيسي للدراسة قد تحقق من خلال وضع معادلة للتنبؤ بالأداء الهجومي بدلالة روح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية للاعب كرة السلة الناشئين

4-الاستنتاجات والتوصيات:-

1-4 الاستنتاجات :-

1. قدرة اختبار مقياس روح التحدي والذي تم بنائه ب(20) فقرة على قياس روح التحدي للاعبي كرة السلة الناشئين.
2. يتمتع لاعبو كرة السلة الشباب بمهارات بدنية وحركية، وروح التحدي، وأداء هجومي، وبعض الخصائص الفسيولوجية.
3. الأداء الهجومي، وروح التحدي، وبعض العوامل الفسيولوجية، والمهارات البدنية والحركية كلها مترابطة.
4. يمكننا التنبؤ بالأداء الهجومي بناءً على المهارات البدنية والحركية، وروح التحدي، وبعض العوامل الفسيولوجية.

2-4 التوصيات :-

- 1- استخدام مقياس روح التحدي الذي تم تطويره واستخدامه لتقييم روح التحدي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.
2. يتم اختيار لاعبي كرة السلة الناشئين باستخدام تقييمات الأداء الهجومي وروح التحدي وبعض المهارات الفسيولوجية والعضلية والحركية.
- 2- ضرورة وضع خطط تدريبية لمساعدة لاعبي كرة السلة على تحسين مهاراتهم البدنية والحركية وكذلك خصائصهم الفسيولوجية وروح التحدي.
- 3- الاستفادة من هذه الاختبارات وتطبيقها على عينات من فئات أخرى وكذلك لاعبي كرة السلة.
- 4- وضع اختبارات الأداء الهجومي وروح التحدي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية والحركية في أيدي مدربي الاتحاد العراقي المركزي لكرة السلة والباحثين لاختبار عيناتهم بشكل دقيق.

المصادر

- عبد المجيد سيد أحمد (وآخرون): علم النفس التربوي ، ط3 ، الرياض ، مكتبة العبيكان ، 2000 .
- قاسم حميد . بناء وتقنين مقياس الأنماط المزاجية لدى لاعبي كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، 2003.
- هدى جلال محمد . بناء وتقنين مقياس للتوتر النفسي لدى اللاعبين المتقدمين في الألعاب الفرعية ، رسالة ماجستير ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، 2004.
- هزاع بن محمد الهزاع . فسيولوجيا الجهد البدني الأسس النظرية والإجراءات العملية للقياسات الفسيولوجية ، ج2 ، جامعة الملك سعود ، 2009 .
- قاسم حسن حسين وبسطويسي احمد : التدريب العضلي الايزوتوني ، ط1 ، جامعة بغداد ، مطبعة الوطن العربي ، 1979 .
- كمال الدين عبد الرحمن وقصري سيد مرسى : القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد نظريات – تطبيقات ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001.
- فائز بشير (وآخرون): أسس مبادئ كرة السلة ، مطابع جامعة الموصل ، مطبعة الجامعة ، 1985 .
- حسن سيد معوض . كرة السلة للجميع ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، 1999 ، ص41 .
- تيرس عوديشو انويا . دليل الرياضي للإعداد النفسي ، عمان ، دار وائل للنشر ، 2002.
- محمد عوض الديسطي. تأثير تدريبات المقاومة الكلية للجسم بأداة التعليق على التوازن العضلي لعضلات الذراعين والرجلين والمستوى الرقي 400م حواجز، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد 41، الجزء الثاني، 2015.
- حمد رضا إبراهيم إسماعيل المدامغة. التطبيق الميداني النظريات وطرائق التدريب الرياضي ، ط2 ، بغداد ، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة ، 2008.