



DOI: <https://doi.org/10.34118/ajsssr.v9i2.4388>

## المثقف وصناعة الوحدة العربية: قراءة في مشروع نديم البيطار

# The Intellectual and the Crafting of Arab Unity: A Reading of Nadim Al-Bitar's Project

Said Karoui<sup>(1)</sup>

سعيد قروي<sup>(1)</sup> المعهد العالي للحضارة الإسلامية، (تونس)، saidmoon@hotmail.fr

تاريخ الاستلام: 2025/10/12؛ تاريخ القبول: 2025/11/26؛ تاريخ النشر: 2025/12/31

### ملخص:

يعتبر نديم البيطار (1924-2014م) أحد أبرز المفكرين العرب الذين سعوا لوضع رؤية شاملة لفهم الأزمات التي تواجه الأمة العربية، وإيجاد السبل لتجاوزها. واعتمد في مشروعه على مفهوم الإيديولوجيا الانقلابية كإطار فكري ومنهجي لإحداث تغييرات جذرية تساهمن في التخلص من البُنى التقليدية التي تعيق التقدم. ولا تتحقق الهضبة الحقيقية للأمة إلا باعتماد الفكر الوحدوي الذي يُشكل قاعدة أساسية لبناء مشروع قومي، يعالج حالة التشرذم والانقسامات القائمة.

كما ركَّز البيطار على الدور المحوري للمثقفين، الذين اعتبرهم القوة القادرة على تشكيل وعي جماعي، وتوجهه نحو تحقيق أهداف النهضة. وربط بشكل واضح بين الفكر والممارسة من خلال دعوة النخب المثقفة لتحمل مسؤولية قيادة التحولات الكبرى. إذ أن مشروع البيطار يمثل جهداً فكريًا متميزة، يجمع بين الثورة الفكرية والعمل القومي ودور المثقف في إحداث تغيير شامل، بهدف الوصول إلى التجديد الحضاري والتحرر للأمة العربية.

الكلمات المفتاحية: الإيديولوجيا الانقلابية، الفكر الوحدوي، المشروع القومي، النخب المثقفة.

### Abstract:

Nadim al-Bitar (1924-2014) is considered one of the most prominent Arab thinkers who sought to establish a comprehensive vision for understanding the crises facing the Arab nation and finding ways to overcome them. He relied on the concept of revolutionary ideology as a intellectual and methodological framework to bring about radical changes that contribute to overcoming the

traditional structures that hinder progress. The true renaissance of the nation can only be achieved by adopting a unifying thought that forms a fundamental basis for building a national project that addresses the current fragmentation and divisions.

Al-Bitar also focused on the pivotal role of intellectuals, whom he regarded as the force capable of shaping a collective awareness and directing it toward achieving the goals of revival. He clearly linked thought and practice through calling upon the educated elite to take responsibility for leading major transformations. Al-Bitar's project represents a distinguished intellectual effort that combines intellectual revolution, national work, and the role of the intellectual in bringing about comprehensive change, with the aim of achieving cultural renewal and liberation for the Arab nation.

**Keywords:** The Revolutionary Ideology; The Unification Thought; The National Project; The Educated Elites..

## ١. مقدمة :

تعتبر مسألة النهضة والتغيير في العالم العربي من أبرز التحديات التي واجهت المفكرين خلال القرن العشرين، وذلك نتيجة الأزمات البنوية العميقية التي عصفت بالواقع العربي على المستويات السياسية والاجتماعية والفكرية. وفي هذا الإطار، برع المفكر نديم البيطار كواحد من أهم الأصوات الساعية إلى صياغة مشروع فكري متكملاً يتجاوز حدود الطرح التقليدي، ليقدم رؤية جديدة تهدف إلى التصدي للتحديات الداخلية والخارجية. واعتمد البيطار في هذا المشروع على قناعة أساسية بأن أي محاولة للهبوط لا يمكن أن ترتكز على إصلاحات جزئية أو مبادرات فردية، بل يجب أن تكون نتاج رؤية شاملة تعتمد على الإيديولوجيا الانقلابية كأداة للتغيير الجذري. وهذه الرؤية تسعى إلى تفكيك البني السائدة وتقويض الأنماط التقليدية لإعادة تشكيل الوعي الجماعي بشكل يُمكن المجتمع من مواجهة ظروفه المعقدة.

وتكمّن أهميّة البحث في سعي البيطار في مشروعه الفكري إلى إعادة تشكيل وعي الإنسان العربي، من خلال تحريره من أسر الموروثات الجامدة، والدعوة إلى ممارسة نقدية شجاعية للعقل العربي التقليدي، وتأسيس فكر عقلاني حديث قادر على مواجهة تحديات العصر. وقد ركز البيطار على قضايا مركبة مثل الحرية، والعقلانية، والديمقراطية،

والهوية القومية، والعلاقة بين الفكر والدين، منطلقاً من رؤية تعتبر أن أزمة العالم العربي ليست في الاستعمار الخارجي فقط، بل في التكوين الداخلي للعقل والثقافة والبنية الاجتماعية والسياسية.

ويهدف هذا البحث إلى دراسة مشروع البيطار باعتباره قد انبثق في فترة كانت النكسة النفسية والسياسية والفكرية تضرب الأمة العربية بقوة، عقب هزيمة 1967م، مما جعل الحاجة إلى فكر جديد ضرورة حيوية. وقد بلور البيطار رؤيته في مجموعة من المؤلفات والكتب، من خلال تحليل هذه القضايا التي شكلت اهتمام الباحث، ومتابعة أطروحاته ومناهجه، وإبراز ما يُميز مشروعه الفكري، في ضوء قراءة تحليلية نقدية.

من خلال الإجابة على هذه الأسئلة:

1-كيف أسست الإيديولوجيا الانقلابية حقولاً خصباً لإنتاج مفاهيم التهضة والرق؟.

2-هل حاد المثقف العربي عن المسار الوحدوي؟.

3-هل تحققت الوحدة العربية حسب البيطار؟.

## 2. الإيديولوجيا الانقلابية ركيزة الوحدة العربية:

نظراً لتدخل المصطلحات المتعلقة بالإيديولوجيا الانقلابية، كان لا بد من تقديم تفسير واضح للمصطلحين "الانقلاب" و"الثورة". إذ يعتقد البعض أن مفهوم الثورة يتطابق مع الإيديولوجيا الانقلابية، وأن الانقلاب يمكن أن يُعتبر ثورة ذاته. وهذا اللبس دفع نديم البيطار إلى تقديم توضيحات لكل مفهوم على حدة، وانتهى بتعریف شامل يبرز الصورة العامة للإيديولوجيا الانقلابية.

حيث يرى البيطار أن مصطلح "الثورة" يشير إلى موقف يتسم بالتمرد من جانب الفرد ضد أمر معين، دون أن يعني ذلك بالضرورة إحداث تغيير جوهري في طبيعة ذلك الأمر. فقد يكون التمرد ذاته تعبيراً عن نزعة محافظة تعارض تغيرات تحدث تحولاً في الوضع التقليدي القائم. وأن معيار نجاح الثورة لا يتمثل في تحقيق المثاليات والشعارات المرفوعة، بل في قدرة الثورة على إزالة النظام القديم وتجاوزه. وإذا تمكنت الثورة من ذلك، تُعدّ ناجحة وفعالة على الرغم ما يمكن أن يصاحبها من عنف جماعي أو قمع للحرّيات والحقوق.

وفي سياق النضال العربي الوحدوي الذي يرمي إلى إقامة دولة الوحدة، يرى البيطار أن تحقيق هذا الهدف يحتاج إلى إيديولوجيا وحدوية ثورية تمارس العنف الثوري بلا رحمة أو تردد اتجاه التوجهات التي تروج للنقد الديمقراطي التقليدي الذي يستند إلى حرية الفكر والتنظيم والتعبير عن الرأي المستقل.

أما بالنسبة لمفهوم الانقلاب، فقد رأى البيطار أنه يعني إحداث تحول جذري يعكس الحالة القائمة رأساً على عقب، بحيث تزول قواعد النظام السابق لصالح قواعد جديدة تماماً تحل محلها. ويشير هذا التفسير إلى المعنى الأقرب للإيديولوجيا التاريخية المتكاملة التي تعدّ موضوع كتابه حول الإيديولوجيا الانقلابية. وقد اعتبر البيطار المهمة العربية والصراع العربي الإسرائيلي أمراً إيجابياً بشكل ما، إذ كشف عن الأسس التقليدية المبنية عليها المجتمعات العربية، وهو ما دفعه لطرح مشروعه حول الإيديولوجيا الانقلابية بوصفها الأداة الأكثر فعالية للتغيير الواقع التاريخي والاجتماعي للأمة العربية. (البيطار، الفاعالية الثورية في النكبة، 1965، صفة 61)

ويؤسس نديم البيطار لمفهوم الإيديولوجيا - (الإيديولوجيا: إذا ما عدنا إلى المدلول الاستباقي لكلمة الإيديولوجيا ذات الأصل اليوناني وألفينا أنها تعني علم الأفكار. ومبتكر لفظ إيديولوجيا هو الفرنسي أنطوان ديستوت دو تراسى 1754-1836م، لقد وردت أول ما وردت في كتابه "مذكرة دول ملکة التّفکیر" (معن، 1988، الصفحات 158-159) - الانقلابية وهي "المفهوم العام الذي يحدد علاقة الإنسان بالمجتمع والتاريخ والحياة ويعين القوة والاتجاهات والسنن التي تسود هذه العلاقة". (البيطار، الإيديولوجيا الانقلابية: التاريخ كدورات أيدلوجية، 2000، صفة 36) بوصفه حجر الأساس في أي مشروع للتحول الجذري في المجتمعات العربية.

ويرى البيطار أن إصلاح المجتمع العربي أو تطويره لا يمكن تحقيقه من خلال الاستناد إلى البني القائمة، بل يتطلب تحولاً جذرياً عبر قطعية شاملة مع البنية التقليدية السياسية، والاقتصادية والثقافية. ويؤكد أن هذه القطعية لا يمكن أن تتحقق إلا بمساعدة إيديولوجيا انقلابية تمتلك القوة والوعي اللازمين لتأسيس واقع جديد ومتغير. والحضارة والتاريخ لا يمكن أن يدخلهما العرب إلا عبر مثل هذه الإيديولوجيا الثورية، حيث

يعتبر الإصلاح التقليدي مجرد إعادة تجديد للعجز الحالي، غير قادر على دفع المجتمع نحو المستقبل.

والإيديولوجيا التي يدعوا إليها البيطار ليست مجرد تمنيات أو أفكار مجردة، بل هي أدوات عملية تعتمد فيما علميا للتاريخ والواقع، وتنطلق من رؤية شاملة تتناول الإنسان والمجتمع والعالم بأكمله. لذلك، يشدد البيطار على أهمية بناء الإيديولوجيا على أساس علمي متيقن، بعيداً عن الاستناد إلى العواطف أو الأحساس، ما يعكس تصوره بضرورة التغيير العميق والجوهرى لتحرير المجتمعات من قيودها الراهنة. و”الإيديولوجيا الانقلابية ليست صياغة وجداً نية لشعور قومي، بل هي بناء مفهومي صلب، ينطلق من شروط الواقع ويتجه نحو تغييره الجذري”. (البيطار، الإيديولوجيا الانقلابية، 1964)

صفحة (42)

إذ يرى البيطار أن الثورات الكبرى عبر التاريخ لم تكن وليدة تراكمات طرفية مجردة، بل كانت انعكاساً لإيديولوجيات انقلابية متقدمة في وعي الجماهير، وتدفعها إلى تجاوز النظم القائمة. حيث يُجري البيطار مقارنة بين الإيديولوجيات المحافظة التي تسعى لترميم الواقع الراهن وتضفي طابع القيادة على السلطة القائمة، وبين الإيديولوجيات الانقلابية التي تنطلق من حاجة لتقويض هذا الواقع واستبداله بمنظومة جديدة.

في المقابل، ينبه البيطار إلى خطر تحول الإيديولوجيا إلى أداة دوغمائية مُحكمة أو إطار تسلطية قائمة على قمع الحريات. فهو لا ينادي بإيديولوجيا تخنق الحريات تحت ذريعة تحقيق المستقبل الأفضل، بل يدعو إلى تبني منهج إيديولوجي علمي عقلاني يُسهم في تنظيم الطاقات الاجتماعية لصالح مشروع تحرري حقيقي. ومن هذه الزاوية، يميز البيطار بين الإيديولوجيا الانقلابية الأصلية التي تؤسس لتحرير الإنسان، وبين تلك المزيفة التي تعيد إنتاج مظاهر الاستبداد باسم الثورة.

وينطلق البيطار من مقاربة معقدة تضع في الاعتبار أن المجتمعات المتأخرة، وفي مقدمتها المجتمعات العربية، لن تتمكن من دخول الحداثة ورسم مسارها في التاريخ إلا عبر تصور ثوري متكملاً. وهذا التصور لا ينبغي أن يقتصر على كونه مجرد خطاب دعائي، بل يجب أن يتجسد في هيئة منظومة فكرية تاريخية قادرة على توجيه الجهد الجماعي بطريقة فعالة. فالقيم الأساسية مثل الحرية، العدالة، العقل، والنهضة لا تُعطى للمجتمعات

مبقا، وإنما تبرز كنتائج لحركة انقلابية واعية وممنهجة. وإن حاضر الوجود العربي أصبح يفرض قيام الإنسان الانقلابي الذي ينزع عن نفسه وعن الآخرين العادات والقيم التي ما زالت تلازم العرب منذ قرون، فيدوس عليها ويقيم للعرب نموذجا إنسانيا جديدا يقلدون ويحقق في تقليده تجددهم الروحي والنفسي". (البيطار، الإيديولوجيا الانقلابية، 1964، صفحة 23)

وينبه البيطار إلى أن الإيديولوجيا الانقلابية لا تعني العنف الأعمى أو الرفض المطلق، بل تعني تغيير البنية الفكرية والعقلية من الداخل، بما يشمل أنماط التفكير التقليدي وأساليب التعليم والنظر إلى الإنسان والمجتمع. بهذا المعنى، يصبح الانقلاب الفكري شرطا أوليا لأي مشروع تغييري، والانقلاب ليس أن تهاجم النظام من خارجه، بل أن تُفجّره من داخله عبر إحداث ثورة في العقول. وتؤدي الإيديولوجيا الانقلابية، وفق البيطار، دورا تأسيسيا في إحداث التوتر اللازム بين الواقع والممكن، بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون، وهي بهذا يتحرك التاريخ ويعاد تشكيله. لذلك فهي لا تتعامل مع الإنسان ك مجرد تابع أو مستهلك للأفكار، بل كمشاركة في صياغة مصيره. و"واجب الفكر الانقلابي الأول تحرر العقل من قبضة الأفكار والعقائد السابقة وتهديم هذه الأفكار والحقائق والحيلولة دونها ودون الاستمرار أو التأثير في الأجيال الصاعدة". (البيطار، الإيديولوجيا الانقلابية، 1964، صفحة 24)

بناء على ذلك، فإن الإيديولوجيا الانقلابية عند نديم البيطار ليست خيارا من بين عدة خيارات، بل هي الخيار الوحيد الممكن إذا ما أرادت الأمة العربية الخروج من مأزقها التاريخي والدخول إلى الزمن الفعلي. إنها، باختصار، مشروع وجود كامل، لا مجرد أداة سياسية ظرفية. حيث تُشكّل الإيديولوجيا الانقلابية حجر الأساس في مشروع البيطار الفكري والسياسي. وهو بناء فكري متماسك يسعى إلى تحويل الواقع العربي من حالة عجز تاريخي إلى فعل حضاري عقلاني. إذ يرفض نديم البيطار أي خطاب يُخفف من وطأة الوضع الراهن، ويؤكد على ضرورة الإطاحة الجذرية بأنظمة التخلف والتبعية والتقاليد. ويرى أن العالم العربي يعيش في مفارقة خطيرة: فهو يواجه تحديات التاريخ المعاصر بأدوات فكرية تعود إلى عصر الانحطاط. لذلك، لا يمكن للأمة أن تولد من جديد إلا من خلال أيدلوجيا تُسقط كل البنيات البالية، سواءً كانت دينية أم سياسية أم معرفية. فالإيديولوجيا الانقلابية

هي في جوهرها رؤية فلسفية للفعل التاريخي، وليس مجرد خطة سياسية ارتجلالية واعتباطية.

ويتقدّم البيطار أي إطار فكري يفترض إمكانية التغيير ضمن بنية تقليدية متداigne. ويرى أن ما سُمي تاريخياً إصلاحاً لم يكن سوى محاولة لإصلاح نظام فاسد، بينما يتطلّب الواقع العربي ثورة فكرية شاملة. ولذلك، يهاجم بشدة الخطاب الإصلاحي الذي يحاول الجمع بين التراث والحداثة دون أساس فكري متيّن. وبهذا المعنى، فإن الإيديولوجيا الانقلابية تُمثل عملية وهي جذرٍ بالواقع، تهدف إلى إسقاط الأوهام والأساطير الكامنة وراء الانحطاط. وترتَّكز على أسس عقلانية مادية، لا على العاطفة أو النداءات القومية الواهية. ويتطّلّب التحول التاريخي وعيًا علميًّا يربط بين البنية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ويعيد تعريف الإنسان العربي كمشروع تاريخي، لا كذات ماضية. وكلّ إيديولوجيا انقلابية تنبُّع من الواقع وترجع إليه فعندما يؤمن أتباعها بها ويرون فيها قوة أخلاقية يعتمدون عليها في حياتهم ويحرّزون منها أفضل ميزاتهم، تؤثّر فيهم، وفي الحياة التي تحيط بهم. فإذا كان العقل العلمي لا يقبل صحتها أو وجودها من ناحية تجريبية فعلية أن يذعن لها من ناحية سيكولوجية بسبب التحول الذي تجربه في نفسية أتباعها ومن ناحية اجتماعية تاريخية بسبب التحوّلات التي تحدث في المجتمع". (البيطار، الإيديولوجيا الانقلابية، 1964، صفحة 33)

من هنا، يدعو إلى البيطار إلى إيديولوجيا تحرر العقل من سلطة الماضي، وتفتح أمامه إمكانيات الفعل المستقبلي، عبر تحويل التاريخ العربي من تاريخ الخضوع إلى تاريخ الفعل. وتُعدّ القطيعة مع الفكر الديني التقليدي أحد أبرز ركائز الإيديولوجيا الانقلابية عند البيطار. وهو لا يستهدف الدين في ذاته، بل الصورة الذهنية التي أنتجها الخطاب الديني الموروث، الذي تحول إلى أداة لتخدير الوعي، وتكمّل الانقياد للمؤسسات الفاشلة. إذ يتقدّم البيطار ما يسميه الإسلام الشعبي الذي يعيد إنتاج نفسية الخوف والانكفاء والانصياع، ويؤكد أن العقل الديني في صيغته الراهنة لا يمكن أن يكون حاملاً لمشروع هضبي، ما دام يشتغل بأدوات ما قبل علمية. لهذا، يطرح الإيديولوجيا الانقلابية كبديل للأنمط السائدة من الخطاب الديني، إذ "تحاول هذه الدراسة أن تعبّر عن الناحية التهديمية التي تنطوي عليها كل إيديولوجيا انقلابية. قصدها الأول الهدم، هدم التقليد العقائدي الذي يسود الوجود

العربي، وهدم المفاهيم الروحية الفكرية العقائدية التي تعبر عن الحركة العربية الثورية".  
 (البيطار، الإيديولوجيا الانقلابية، 1964، صفحة 48)

ويتمدد مفهوم الانقلاب في الإيديولوجيا الانقلابية إلى السلطة والدولة والنظام السياسي العربي. فالنظام السياسي العربي، حسب البيطار، ليس إلا جهازاً وظيفياً لاستمرار التخلف والهيمنة. إنه نظام لا تاريخي، لأنّه يشتغل ضد منطق الفعل والتحول. ولهذا لا يكفي تغييره من الداخل، بل لا بد من تجاوزه كلياً. وتحمل الإيديولوجيا الانقلابية بعدها سياسياً جذرياً، يسعى إلى إعادة تشكيل الدولة على أساس عقلانية ديمقراطية وحدوية، تقوم على المشاركة الشعبية والعدالة التاريخية. ويربط البيطار بين الإيديولوجيا الانقلابية ومسألة الحرية بشكل وثيق. فالانقلاب الفكري لا معنى له دون أن يهدف إلى تحرير الإنسان من كل أشكال الاستلاب، سواء كانت سياسية أو معرفية أو دينية. ولهذا، فإن مشروعه لا ينفصل عن فكرة الإنسان الحر، الذي يصنع تاريخه بيارادته، ويتجاوز أوهام السكون والمصير المفروض. وطرح الإيديولوجيا الانقلابية كذلك رؤية وحدوية للمجتمع العربي، فهي لا تتعامل مع الواقع كحقيقة مهائية، بل تفضحه كبنية مصطنعة. وترى أن التجربة ليست قدرًا، بل هي مشروع استعماري استمر بفعل التبعية الثقافية والسياسية. ولهذا، فهي تدعو إلى وحدة عقلية ونفسية قبل أن تكون وحدة سياسية. والوحدة في الإيديولوجيا الانقلابية ليست خطوة تقنية، بل فعل تحرري شامل، يُنهي الانقسام وينتج ذاتاً تاريخية جماعية. و"السلوك الوحدوي العقلاني هو فقط السلوك الذي يستخدم وسائل ترتبط ارتباطاً موضوعياً صحيحاً بالقصد الذي يسعى إليه، والذي يستطيع التمييز بين الطريق التي يمكنها أن تقود إلى هذا القصد وبين التي تكون عاجزة عن هذا، فيتبين الأولى وإن كانت تعني التضحية بمصالح ونجاحات مباشرة، ويرفض الثانية. ولكن وبما أن الواقع الموضوعي يتميز بموضوعية مستقلة عن إرادة الفرد فإن العقلانية تعني فكراً يعبر عن هذه الموضوعية والاتجاهات الواحدة التي تسودها. ومن أجل أن يكون هذا السلوك أو العمل عقلانياً، وجب عليه الاعتماد على نظرية علمية جامعة للتجارب التاريخية الوحدوية، تكشف له عن تلك الوسائل وهذه الطريق". (البيطار، من التجربة إلى الوحدة (القوانين الأساسية لتجارب التاريخ الوحدوية)، 1979، صفحة 13)

لهذا، ترفض الإيديولوجيا الانقلابية المشاريع الجزئية، وتصر على بناء مشروع عربي عقلاً شامل. وتختم الإيديولوجيا الانقلابية أطروحتها بتوجيهه نداء إلى المثقفين العرب، بصفتها الطبقة التي ينبغي أن تقود هذا التحول الجذري. إذ لا يقبل البيطار المثقف التقليدي، بل يفترض أن يكون مثقفاً عضواً، أي مثقفين مُدركون لبني التخلف وقدرين على تطوير أدوات النظرية والتطبيق. ويحمل النخبة مسؤولية كبيرة في استمرار الانحطاط، إذ لم ترض إلا بالخضوع للسلطات. لذا، فإن أحد شروط نجاح الفكر الثوري هو إعادة بناء النخبة العربية، لتصبح طليعة الثورة، لا خادمة للتراث. لذا، يرى نديم البيطار أن الفكر الثوري ليس دعوة للعاطفة أو غضباً ثورياً عابراً، بل منظومة فكرية متكاملة ترسّي مشروع تاريخياً عقلاً، يُسقط بُني التخلف، ويحوّل الإنسان العربي من البيئة المضطهدة إلى بيئة مبنية على قيم الحرية والعقل.

### 3. دور المثقف العربي الوحدوي

يسند نديم البيطار دوراً محورياً للمثقفين في مشروع التغيير التاريخي، باعتبارهم طليعة التي ستقود ثورة إيديولوجية وسياسية شاملة. فالمثقف، ليس مجرد ناقلاً للمعرفة أو حاملاً للأفكار، بل هو صانعاً لرؤية تاريخية، ومنخرطاً في النضال من أجل بناء الفرد والمجتمع. ويُعارض البيطار المفهوم النخبوi للمثقف، المكتفي باللحظة والتناظر. فالمثقف المطلوب في هذا العالم العربي المتأزم ليس المثقف الأكاديمي المعزل، بل المثقف العصوي، كما دعا لهذا أنطونيو غرامشي (1891-1937م)، فالمثقف المتصل بواقعه الاجتماعي السياسي، والمنخرط في التغيير لا ك محل خارجي، بل كفاعل تاريخي. وإذا فشل المثقف في الانخراط في الواقع السياسي والاجتماعي، فإنه يبقى صوتاً أجوفاً، لا صدى له إلا في الصالونات الثقافية المغلقة. ويحمل البيطار النخبة الفكرية في العالم العربي المسؤولية الرئيسية عن فشل النهضة. ويعتقد أن العديد من المثقفين قد تبنوا خطاباً تجريدياً اتجاه السلطة، وقد حادوا عن دورهم التاريخي. ولذلك فهو يدعوهم إلى استعادة المبادرة، ولكن "كي يمكن لهذه الأنجلوينجنسياً أن تقوم بدورها الوحدوي بشكل فعال خلاق فإنهما تحتاج إلى نموذج فكري وحدوي عام يحل محل النماذج التي كانت حتى الآن نماذج بشيرية وفي أحسن الحالات ميتافيزيقية أي نماذج فاشلة لا تستطيع قيادة العمل الوحدوي، بتوفير طاقاته وإمكاناته وتوجهها ضمن استراتيجية صحيحة نحو دولة الوحدة". (البيطار، المثقفون والثورة، 1987، صفحة 16)

ولا يكتفي البيطار بتحديد دور المثقف في الميدان السياسي فحسب، بل يرى أن مهمته أعمق؛ صياغة الإيديولوجيا التي تؤسس للقطيعة مع البنية السائدة. فالمثقف مطالب بإنتاج المفاهيم، بإعادة تعريف الحرية، والعدالة، والتاريخ، والإنسان. لكن البيطار يحذر في الوقت ذاته من تحول المثقف إلى أداة في يد السلطة أو المعارضة، فينقلب إلى مبرر للاستبداد أو مُنْظَر للفوضى. فهو يشدد على أن المثقف لا يجب أن يفقد استقلاليته النقدية. والمثقف الحقيقي هو من يمتلك الشجاعة الأخلاقية ليقول لا عندما يقول الجميع نعم، وهو من يصر على أن يكون مرآة الأمة لا مرآة السلطان. لهذا فإن المثقف هو الضمير الحي، وصوت المقاومين، وراية الوعي في زمن الرداء. ولهذا نجد أن الأشخاص المتعلمين ومهمهم موظفي الحكومة يؤكدون بشكل نموذجي في المجتمعات التي تدخل التصنيع متأخراً على أهمية الأفكار كأداة في تحقيق التغيير الاجتماعي." (Rinhart, 1978, p. 545)

ويرتبط دور المثقف، في نظر البيطار، بمفهوم التحرر الفكري، فلا يمكن للثورة أن تخرج من رحم فكر مُستعبد، ولا من عقل مملوك. ومن ثم، فإن أول مهام المثقف هي تحرير ذاته من التبعية؛ تبعية للغرب، للتراث، أو للسلطة. ولهذا يشدد البيطار على استقلال العقل كمقدمة لكل مشروع تحرري، ويخلص إلى أن المثقفين هم الجسر بين الإمكان التاريخي والواقع المأزوم، وهم القادرون، إن قاموا بدورهم، على صياغة مشروع قومي عقلاني، حداثي، يخرج الأمة من مستنقع التبعية إلى أفق الفعل والتاريخ. ولذلك فإن أي مشروع نهضوي، بدون مثقفين ملتزمين، سيظل أجوفاً، مفتقداً إلى نواته الصلبة. و"المثقف الذي يرتبط بالوضع الراهن لا يستطيع فصل نفسه عنه وعن قيمه وافتراضاته ومنظلماته ومؤسساته وبالتالي لا يستطيع القيام بتحليل موضوعي علي نقدي حوله أو ممارسة النقد الجذري له، إنه يكون ملتزماً به بشكل مباشر أو غير مباشر ويجد عقلنة له في ضوء تبرير فكري يضفي عليه الشرعية الإيديولوجية". (البيطار، المثقفون والثورة، 1987، صفحة 85)

ويرى نديم البيطار أن أزمة العالم العربي لا تقتصر على بنائه السياسية أو الاقتصادية، بل تمتد لتشمل بنيته الفكرية التي لعب المثقفون دوراً محورياً في تشكيلها، سواء من خلال تبريرها أو تثبيتها، بالرغم من ادعاءاتهم التغييرية. ومن هذا المنطلق، يشدد البيطار على أهمية دور المثقف في إحداث تغيير حقيقي، حيث يرى أن إصلاح العالم العربي

يببدأ حتماً عبر تجديد العقلية الثقافية للمثقف العربي وأسلوبه في التعامل مع الواقع، فهو يرفض نموذج المثقف الذي يكتفي بإعادة إنتاج الخطاب المهيمن، سواء تحت شعارات الوطنية، الدين، أو الحداثة المبتورة.

ويعتبر البيطار أن المثقف العربي قد وقع في أسر ثلاثة مدمرة تتكون من الخطابة، الأيديولوجيا، والنخبوية، وهي الثلاثية التي جعلت نتاجه الفكري فاقداً لقيمة العملية، بعيداً عن الواقع، وغير قادر على التأثير في مسار الأمة التاريخي. لهذا يدعى البيطار إلى ضرورة انتقال المثقف من مجرد موصّف للواقع إلى منشئ لرؤية نقدية تاريخية، أي التحول من دور ناقل الأفكار إلى صانع وعي جماعي. كما يشير البيطار إلى أن أزمة الفكر العربي تنبع أساساً من غياب المشروع الثقافي الفعال، وهو غياب لا يُعزى فقط إلى السلطة السياسية، بل يُرجع أيضاً إلى عجز النخبة الثقافية عن وضع رؤية عقلانية موحدة. في نظره، المثقف الحقيقي هو من يتجاوز الاهتمام بذاته ليحمل مشروعه يواجه الجهل والتقطیم والخوف والهيمنة. فهو ليس مجرد مراقب خارجي، بل عنصر فاعل يسعى لإحداث تغيير جذري في واقع الأمة. وـ"الأنليجينسيا تعطي ولاءها للأفكار والتصورات التي تتجاوز الواقع اليومي أو التجرببي، والوعي الذي تعبّر عنه ويمثل الجانب النقدي، الخلاق، والتأملي في الفكر، إنه يفحص، يتأمل، يحلل، يتعجب، ينظر، ينتقد، يتصور، .. إنه جانب يمكن تسميته بالجانب الإضافي في الفكر، وينشغل نديماً بالغايات وبالقيم والمقاصد التي تتجاوز الحاجات العملية المباشرة ومصيره". (البيطار، المثقفون والثورة، 1987، صفحة 87)

ويحمل البيطار النخبة الثقافية العربية مسؤولية تاريخية في التخلف، بسبب قبولها إما التبعية للمؤسسة السياسية، أو انكفاءها في نرجسية نظرية لا تنتج تغييراً. ويعتبر أن المثقف العربي لم يلعب بعد دوره الجوهرى كمحرك تاريخي، أي كقوة فكرية تخلق وعيًا جماعياً وحدوياً جديداً، بل بقي أسير الانتمامات الضيقة، أو الخطابات المستوردة الجاهزة، دون أن يمتلك شجاعة إنتاج فكر قومي عقلاني مستند إلى الواقع العربي وخصوصياته.

إن من أهم أدوار المثقف، حسب البيطار، أن يمارس النقد داخل مجتمعه لا عليه، وأن يكون ضميراً داخلياً، لا جلاداً خارجياً. ولهذا يرفض المثقف الواعظ أو المنفصل، ويؤكد على دور المثقف الفاعل، الذي لا يكتب فقط بل يبني، ولا ينقد فقط بل يقترح. إن ما يميّز المثقف في مشروع البيطار هو قدرته على تجاوز لحظته الآنية، والاشتغال على تشكيل وعيٍ تاريخي قادر على التأسيس لحضارة قومية إنسانية. ويتأسس هذا الدور الإصلاحي

للمثقف، على عدة مستويات متراقبة؛ التشخيص العقلاني للواقع؛ حيث يجب على المثقف أن ينأى عن الأدلة العاطفية أو التهويل، ويستغل على قراءة الواقع العربي بعين ناقدة، تستند إلى أدوات علمية. وبناء المشروع القومي؛ حيث لا يرى البيطار جدو في المثقف الذي لا ينخرط في مشروع قومي، فالفكر، مهما بلغ من التجريد، يفقد معناه إذا لم يكن في خدمة الأمة. ولهذا يدعو إلى المثقف المؤسس والمساهم في تأسيس الأفق القومي للعقل العربي. والناقد للسلطة؛ فالمثقف لا يكتفي بنقد النظام السياسي، بل عليه أن يواجه البنية الذهنية المتلازمة، والنظام الرمزي الذي يبرر الاستبداد. وهذا يستدعي تفكيك خطاب الهيمنة، سواء أكان دينياً أو علمانياً. وتحقيق وحدة الفكر والممارسة؛ حيث يرفض البيطار الإزدواجية بين ما يكتبه المثقف وما يعيشها، ويعتبر أن هذه الإزدواجية أحد أسباب الانفصام بين الفكر والواقع. فالمثقف يجب أن يكون شاهداً ومشاركاً في آن واحد، حاملاً مشروعاً يعيش من أجله، ويجسد في سلوكه، لا فقط في كتاباته. (البيطار، المثقفون والثورة، 1987، 105-104-103-102-101-100-99)

يرى البيطار أن المثقف لا يمكن أن يحقق دوره التاريخي إلا إذا تصدّى لحالة التجزئة والانقسام، وسعى إلى تشكيل وعي قومي عقلاني يهدف إلى الوحدة. ويشدد على ضرورة أن يتولى المثقفون دور الطليعة الفكرية التي تقود مسيرة التحول، مطالباً إياهم بإحداث ثورة معرفية ترتكز على قيم العقل، النقد، والحرية. وفي نهاية طرحة حول دور المثقف، يدعى البيطار إلى إعادة الاعتبار للفكر باعتباره قوة فاعلة في التاريخ، وليس مجرد أداة نظرية جامدة، مشيراً إلى أن الأزمة لا تنحصر في السياسة وحدها، بل تشمل أيضاً النخبة الفكرية التي لم تدرك بعد أن المعركة الأساسية هي معركة وعي. ويرى أن الخالص القومي يعتمد على تبني فكر جديد يترافق مع ظهور نموذج جديد للمثقف يسهم في فتح آفاق التاريخ العربي نحو مشروع قومي إنساني وعقلاني حديث. ويحذر من أن استمرار المثقف العربي في الانعزal عن الشعب والوعي والمشروع سيؤدي به إلى نهايات قاتمة، سواء بالصمم أو السقوط في دائرة التبرير.

#### 4. الوحدة العربية بين التتحقق والاضمحلال:

تشكل الوحدة العربية عند نديم البيطار نواة المشروع النهضوي، والغاية التاريخية التي لا يكتمل أي تحرر قومي أو إيديولوجي دونها. فهي ليست مجرد حلم عاطفي أو

شعار إيديولوجي بل ضرورة وجودية ومصيرية، شرطها الأول الوعي، وشرطها الثاني الفعل التاريخي. وينظر البيطار إلى التجزئة العربية بوصفها أكبر مأساة عرفها العرب في العصر الحديث، ويعتبرها النتيجة المباشرة للاستعمار. ولهذا لا يعترف بالدولة الاستعمارية ككيان نهائى أو طبيعى، بل يراها لحظة مؤقتة من الانحطاط التاريخي. و"المجتمع العربي ليس أول مجتمع مجرأً يحاول توحيد أجزائه في دولة واحدة، والكيانات السياسية المستقلة التي يتبعثر فيها ليست أول كيانات مستقلة في التاريخ تزيد تجاوز انساليها في وحدة جديدة. هذه المجتمعات والكيانات التي كانت تحاول الاتحاد فتنجح أو تفشل، تشكل ظاهرة تاريخية دائمة، وبشكل يمكن فيه تحديد التاريخ، من هذه الزاوية، بأنه حركة كانت تحاول فيه المجتمعات المجزأة والكيانات السياسية المنفصلة تحقيق وحدات سياسية جديدة أكبر". (البيطار، من التجزئة إلى الوحدة (القوانين الأساسية لتجارب التاريخ الوحدوية)، 1979، الصفحات 10-9)

والوحدة بالنسبة للبيطار ليست مجرد وحدة ثقافية أو لغوية، بل هي وحدة سياسية تاريخية تستند إلى مشروع إيديولوجي مبني على العقلانية. يؤكد أن العروبة التي يسعى إليها لا ترتكز على الانغلاق العرقي أو تمجيد أمجاد الماضي، بل على رؤية مستقبلية تعتبر الإنسان العربي حاملاً لمشروع تحرري تقدمي.

وإدراكاً منه أن تحقيق الوحدة يحتاج إلى أساس مادي قوي، لا يكتفي البيطار بالشعارات بل ينادي بإنشاء مؤسسات وحدوية فعالة تشمل جيشاً موحداً، وسياسة خارجية واحدة، واقتصاداً مشتركاً، ونظام تعليم موحد. ويعتبر أن التدرج في التوحيد عبر اتحادات بين الدول التي تملك قابلية لذلك هو السبيل الواقعي، بدلاً من انتظار تحقيق الوحدة الكاملة دفعة واحدة. فالوحدة عند البيطار ليست قفزة طوباوية، بل عملية سياسية تبدأ بتكتلات حقيقة ملموسة، وليس بمجرد مؤتمرات وبيانات شكلية. كما يربط بوضوح بين تحقيق الوحدة والتغيير الإيديولوجي، حيث يؤكد أنه لا يمكن بناء إنسان عربي حر في ظل الإيديولوجيات السائد، كما لا يمكن الوصول للوحدة إلا من خلال ثورة فكرية تجتث التفكير المتجزأ. و"معارضة عمل محرك بالذريعة القائلة بأنه يعني الجريمة والاستبداد لأنه دون جريمة واستبداد لا يمكن تحرير الإنسان، إننا لا نستطيع تجنب ذلك الديالكتيك Beauvoir, 1962, )".

(p. 155

يرى نديم البيطار أن إخفاق محاولات الوحدة العربية في مراحلها السابقة يعود بشكل أساسي إلى غياب نهج عقلاني، حيث اعتمدت تلك المحاولات على الانفعالات أو التحالفات المؤقتة بدلاً من بناء رؤية استراتيجية واضحة. ومن هذا المنطلق، يدعو إلى ضرورة تبني إيديولوجيا عقلانية وحدوية تحدد إطار العمل وتكون بمثابة خارطة طريق للمستقبل. فالوحدة العربية، وفق البيطار، لا تتحقق بالخطابات الرنانة، بل تتطلب خططاً ومشروعات مدروسة، ولا يمكن أن تستند إلى المشاعر وحدها بل تحتاج إلى تحليل علمي للواقع العربي.

ويلقي البيطار جزءاً من المسؤولية عن فشل المشروع الوحدوي على عاتق المثقفين العرب، الذين لم يقدموا إيديولوجيا بديلة تعالج مسألة التجزئة والقطبية، واكتفوا إما بالصمت أو بتأييد الوضع المجزأ. لذلك يدعوهم إلى صياغة فكر نقي وحدوي يتخطى الخطاب الشعبي السطحي، ويؤسس لفهم جديد للوطن العربي بوصفه وحدة متكاملة تاريخياً واقتصادياً وثقافياً وسياسياً.

ويشدد البيطار في أكثر من مناسبة على أن الوحدة العربية ليست مجرد خيار ضمن خيارات أخرى، بل هي حتمية ضرورية يجب تحقيقها لتجنب الوقوع في دائرة التبعية. ويرى أن الوحدة العربية ليست أمناً عاطفياً أو طموحات سياسية سطحية، بل هي ضرورة تاريخية ومشروع وجودي يحقق استمرارية الأمة.

والتجزئة السياسية القائمة في العالم العربي ليست وضعاً طبيعياً، بل نتيجة عوامل تاريخية واجتماعية وسياسية معقدة أدت إلى تمزق الإنسان العربي وتعطيل مشروعه التاريخي. ويرى البيطار أن التغلب على هذه التجزئة يحتاج إلى طرح مفهوم النظرية الوحدوية، وهي رؤية عقلانية تهدف إلى تجاوز حالة التفكك وصولاً إلى تحقيق الوحدة المنشودة.

وهذه النظرية، كما يوضح البيطار، ليست مجرد مقتراحات سياسية بل هي مشروع معمق شامل يعيد صياغة المفاهيم الجوهرية المتعلقة بالهوية والسيادة والدولة والمجتمع، وتقوم على مبادئ تحريرية عقلانية تشمل ثلاثة قوانين أساسية تدعم بناء المستقبل العربي الموحد؛ “وجود إقليم قاعدة يتركز عليه العمل الوحدوي ويرتبط به عبر المجتمع المجزأ أو الكيانات السياسية المدعو إلى الوحدة السلطة المشخصنة التي تستقطب ولا الشعب عبر الحدود الإقليمية والمخاطر الخارجية التي تولد ضغوطاً قوية على الأقاليم المختلفة وتهددها

في حريةها كرامتها وبقاء نفسه هي القوانين الأساسية العامة التي تعيد ذاتها فيه وتكتشف عنها تجارب التاريخ الوحدوية". (البيطار، من التجزئة إلى الوحدة (القوانين الأساسية لتجارب التاريخ الوحدوية)، 1979، صفحة 339)

ويرى نديم البيطار أن مسألة الوحدة العربية لا يمكن أن تفهم خارج السياق التاريخي المقارن للتجارب الوحدوية الكبرى، مثل تجربة الولايات المتحدة الأمريكية أو تجربة الوحدة الألمانية والإيطالية. فالانتقال من التجزئة إلى الوحدة تحكمه، في نظره، قوانين أساسية ترتبط بمرحلة تطور المجتمع وقوة الإقليم القاعدة الذي يقود مشروع الاندماج والوحدة. ومن ثم، فإن التجربة العربية ليست استثناء، بل تخضع بدورها لهذه القوانين التي تستوجب توفر الشروط السياسية والاجتماعية والاقتصادية الازمة.

ويركز البيطار على فكرة أن الوحدة لا تُفرض من الخارج بل تنبع من الداخل، من خلال توفير مركز قوي قادر على استيعاب الأطراف وانصهار الخصوصيات الإقليمية ضمن مشروع قومي شامل. ويضرب مثلاً على ذلك دور مصر في الخمسينيات، معتبراً أن غياب هذا المركز يجعل أي مشروع وحدوي هشاً أو مؤقتاً، كما حصل في تجارب الوحدة السابقة بين سوريا ومصر. وإن جميع الحركات الوحدوية معرضة للنكبات والهزائم غير أن وجود إقليم قاعدة يمثل فكرة الوحدة والارتباط بها يدعو إليها ويعكسها في سياساته ضروري للحد من الآثار النفسية السلبية التي تفرزها هذه النكبات والهزائم والتي يمكن لها أن تقتل هذه الفكرة". (البيطار، من التجزئة إلى الوحدة (القوانين الأساسية لتجارب التاريخ الوحدوية)، 1979، صفحة 125)

وسعى البيطار إلى تقديم معالجة علمية تُبرز أن الاقتصاد يشكل رافعة للوحدة، لكنه ليس العامل الحاسم. إذ يذهب إلى أن العامل السياسي يسبق العامل الاقتصادي في التجارب الوحدوية، لكنه لا يُغنى عن ضرورة بناء قاعدة اقتصادية مشتركة تؤمن مصالح الشعوب وتعزز من تماسك الكيان الجديد، فالاندماج الاقتصادي، مثل إنشاء سوق عربية مشتركة، يعتبر خطوة ضرورية لضمان استمرارية الوحدة السياسية وعدم تحولها إلى مجرد شعار إيديولوجي.

إضافة إلى ذلك، ينتقد البيطار النظرة المترنة التي تكتفي برفع الشعارات القومية دون دراسة دقيقة لمتطلبات الانتقال من التجزئة إلى الوحدة. وهو يؤكد أن هذا الانتقال

ليس مجرد قرار سياسي، بل هو عملية تاريخية معقدة تتدخل فيها العناصر الفكرية، الاقتصادية، الاجتماعية، والجغرافية. لذا فإن المشروع الوحدوي يحتاج إلى قيادة سياسية مركبة تمتلك الإرادة والقدرة على فرض مشروعها الوحدوي، وإلا ظلّ المشروع أسيير التجزئة.

من جهة أخرى، يربط البيطار بين الوحدة والقدرة على مواجهة التحديات الحضارية. فالتجزئة في نظره ليست مجرد حالة سياسية، بل هي معوقٌ حضاري يحول دون تمكين الأمة العربية من الدخول في العصر الحديث بقوة. أما الوحدة فهي شرط ضروري للنهضة العربية، لأنها توْمِن القوة البشرية، والموارد الاقتصادية، والكتلة الجغرافية التي تسمح للأمة بأن تلعب دوراً فاعلاً في العالم. وتدل تجارب التاريخ الوحدوية أن الإقليم القاعدة ضروري جداً، وهو شرط رئيسي لا يتقدم عليه أي شرط آخر في تحقيق وحدة مجتمع مجزأ أو دمج كيانات سياسية مستقلة. ليس هناك من ضعف يمكن أن يصيب حركة وحدوية أكثر من الضعف الذي ينتج عن وجود اتجاهات مختلفة تتركز في محاور مختلفة دون قاعدة رئيسية تهيمن عليها وتستقطبها. عند وجود محاور من هذا النوع تتبعثر قوى وطاقات الشعب الوحدوية وتستنزف ذاتها في التناقضات القائمة بينها، فتموت الوحدة نتيجة لذلك". (البيطار، من التجزئة إلى الوحدة (القوانين الأساسية لتجارب التاريخ الوحدوية)، 1979، الصفحات 121-120)

والوحدة العربية ليست خياراً ثانوياً بل ضرورة تاريخية، إذ أن استمرار التجزئة يعني استمرار التبعية والتأخر. بينما تحقيق الوحدة وفق قوانين التاريخ – أي عبر تبلور مركز قوي، وانسجام اقتصادي، وقيادة سياسية حاسمة – يُمثل الطريق الوحديد لنهضة الأمة، ليضع أسس نظرية علمية للوحدة تتكامل فيها السياسة والاقتصاد والفكر القومي.

ويرى البيطار أن النظرية الوحدوية تمثل مرحلة مؤقتة نشأت بسبب تداخل المصالح بين الاستعمار والقوى الرجعية المحلية. ويشير إلى أن هذه الدول، في حال مواجهتها مشروعها وحدوياً شاملًا، تفتقر إلى عوامل الاستمرارية. تلك النظرية تقوم على منظور فكري مادي يرفض أي شكل من أشكال التبعية الثقافية أو السياسية، ويدعو إلى التحرر من القيود التقليدية عبر صياغة مشروع تاريخي جديد. هذا المشروع يسعى إلى تحقيق انسجام بين وحدة المصير والركائز الحضارية المشتركة، وبين التطور في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية. والوحدة ليست خياراً بل ضرورة محتومة، وتتطلب إعادة تشكيل

وعي الإنسان العربي بالأعتماد على المنهج العلمي والتجريبي بعيداً عن أوهام الماضي. و"مراجعة التجارب بهذه الحركات الحديثة تدل بوضوح أنه بقدر ما يكون الشعور بالعجز أمام هذه المشاكل والأوضاع كبيراً وواسع الانتشار بقدر ما يكون الميل أو الوعي كبيراً إلى إحداث تغيير جذري في النظام القائم. وبقدر ما يكون كبيراً عدد المشاكل الحقيقة أو المزعومة التي لا تجد حل لها عند إقامة السلطة الثورية الجديدة، بقدر ما يكون ميل وتبصر هذه السلطة للاستمرار لمدة طويلة من الوقت. واتساع الفرصة أمامها في إضفاء شرعية ثابتة على وجودها ولكن بشرط أن تكون قادرة على حل الكثير من هذه المشاكل وتحسين الوضع". (البيطار، المثقفون والثورة، 1987، صفحة 35) والنظرية الوحدوية يجب أن تكون عملية، تبدأ بالتكامل بين الأقطار ذات القواسم المشتركة، ومن ثم تتسع تدريجياً لتشمل الأمة بأكملها. مع استبعاد الوحدات الزائفة أو التكتلات المؤقتة التي لا تمتلك رؤية موحدة وواضحة.

علاوة على ذلك، يُسلط البيطار الضوء على دور الوعي في ترسيخ النظرية الوحدوية، ويؤكد أن الثقافة الوطنية الضيقة أو الإيديولوجيات القبلية تُعيق عملية الوحدة. ولهذا، يدعوا إلى ثقافة وحدوية تعزز التضامن وتعيد بناء العلاقة بين الإنسان العربي وأرضه ومصيره. ومن ثم، يطرح نديم البيطار في هذا الإطار رؤية متماسكة ومنهجية، تتجاوز المواقف السطحية أو الانفعالية تجاه الوحدة، وتعيد الاعتبار لها كمشروع علمي وعملي، يتطلب تطوير نظرية معرفية وسياسية واجتماعية متكاملة. وهذا يضع الوحدة العربية في مركز صراع فكري وسياسي مفتوح، حيث لا تُفهم فقط كهدف سياسي، بل كمنهج حياة. و"التاريخ الثوري الحديث يكشف بوضوح في تجاربه الثورية المختلفة بأن تخلف الأوضاع الموضوعية يعني الاعتماد الرئيسي على الوعي الثوري وأداته الإنليجنسي الأداة التي تعبّر عنه وتنظمه في تحقيق المقاصد الثورية الجديدة وفي صنع التاريخ من جديد. هذا يعني بكلمة أخرى أن غياب وضعية وحدوية موضوعية يفرض حالياً التركيز على الإنليجنسي الوحدوية في مواجهة التجزئة والإقليمية وذلك إلى أن توفر وضعية وحدوية جديدة يمكن فيها للعمل الوحدوي السياسي أن يحقق إن صح استخدامه لها دولة الوحدة قفزات كبيرة نحوها". (البيطار، المثقفون والثورة، 1987، صفحة 65)

ولا تمثل التجزئة في فكر نديم البيطار مجرد معطى جغرافي أو إرثاً من التوزيع الاستعماري، بل هي بنية فكرية واجتماعية عميقة، ترتبط بكل ما هو مضاد للتاريخ. إذ أنَّ

الكيانات العربية الحالية ما هي إلا نتاج فعل استعماري مقصود، استند إلى تجزئة العقل والواقع العربيين، بحيث غدا الانتماء القطري بديلا عن الانتماء القومي، والمصلحة المحلية بديلا عن المشروع الحضاري الجماعي. ولهذا لا يكتفي البيطار بتشخيص التجزئة، بل يشتغل على تأسيس نظرية وحدوية عقلانية تقطع مع القطبية وتُعيد بناء الأمة على أساس جديدة.

وينظر البيطار إلى قضية التجزئة ليس فقط باعتبارها حالة سياسية، بل يتعامل معها كبنية ثقافية ونفسية أعمق، يرى أنها أثرت على نظرة الشعوب العربية بعضها إلى بعض، بنظرة يغلب عليها الريبة واللامبالاة. هذا التحول أدى إلى تهميش الحس القومي وتشويمه في كثير من الأحيان. حيث يؤكد البيطار أن الانتماء العربية لعبت دوراً رئيسياً في ترسير هذا الواقع عبر أدواتها المختلفة مثل الإعلام، والتربية، والقوانين، مما أدى إلى صياغة ذهنية قطبية تعزز الانغلاق وتجعل من تصور الانتماء إلى مشروع وحدوي مسألة شبه مستحيلة.

في مواجهة هذه التحديات، يقترح البيطار تبني نظرية وحدوية تستند إلى أساس علمية وعقلانية، بحيث تتجاوز الأطر العاطفية والتعبئة الخطابية التي كانت سائدة في المشاريع القومية السابقة. فالوحدة، وفقاً لرؤيته، لا ينبغي أن تكون مجرد حلم أو طموح وجداني، بل ضرورة تاريخية أملتها التحولات الراهنة على المستوى العربي والدولي. وفي هذا السياق، يشدد البيطار على أهمية صياغة تصور نظري دقيق لمفهوم الوحدة يحدد شروط تحقيقها وألياتها العملية الواقعية.

من هنا، يطرح البيطار مفهوم الاندماج الوحدوي، الذي يُعد أكثر عمقاً من فكرة الاتحاد بين دول على المستوى الإداري أو السياسي. فالاندماج عنده يعني إعادة تشكيل الإنسان العربي في إطار وحدة نفسية وفكرية وتاريخية متكاملة، بعيداً عن البنية الإدارية المؤقتة والبهشة. وتسعى هذه الرؤية إلى خلق فضاء حضاري يمنح العرب القدرة على مواجهة التحديات بشكل جماعي وعلى قاعدة تأصيل الهوية المشتركة. و"في غياب هذه المعرفة العلمية كان العمل الوحدوي نوعاً من العفوية التي تحولت إلى فخ يهدى الطاقات العربية عبثاً دونفائدة نتيجة لتحركاتها اللاعقلانية. السلوك الوحدوي العقلاني هو فقط السلوك الذي يستخدم وسائل ترتبط ارتباطاً موضوعياً صحيحاً بالقصد الذي يسعى إليه والذي

يستطيع التمييز بين الطريق التي يمكنها أن تقود إلى هذا القصد وبين التي تكون عاجزة عن هذا؛ فيتبين الأولى وإن كانت تعني التضحية بمصالح ونجاح مباشرة ويرفض الثانية. ولكن وبما أن الواقع الموضوعي يتميز بموضوعية مستقلة عن إرادة الفرد فإن العقلانية تعني فكراً يعبر عن هذه الموضوعية والاتجاهات الوحيدة التي تسودها. ومن أجل أن يكون هذا السلوك أو العمل عقلانياً وجب عليه الاعتماد على نظرية علمية جامعة لتجارب التاريخ الوحدوية، تكشف له عن تلك الوسائل وهذه الطريق". (البيطار، من التجربة إلى الوحدة (القوانين الأساسية لتجارب التاريخ الوحدوية)، 1979، صفحه 13)

ويرى البيطار أن من شروط الوحدة أن يتجاوز العرب وهم السيادة المطلقة للدولة القطرية، لأن هذه السيادة ليست إلا غطاء لأنعدام السيادة الحقيقية، وهي عائق نبوي أمام أي مشروع وحدوي. فالدولة القطرية، في فكره، ليست دولة حديثة بالمفهوم الحقيقي، بل كيان سياسي يتبنى شكل الدولة دون مضمونها التاريخي، وهي عاجزة عن تأمين شروط التقدم والحرية والعدالة. ويتأسس مشروع الوحدة على ركيزتين أساسيتين: الأولى هي القطيعة مع البنى الفكرية والسياسية القديمة التي أسّست للتجزئة، والثانية هي بناء وعي قومي تاريخي يتجاوز الانتماءات العرقية، والقبيلية، والدينية. وإن ما يمنع تحقق الوحدة، بحسب البيطار، ليس فقط القمع السياسي أو المصالح الاقتصادية الضيقة، بل غياب نظرية توحيدية عقلية تؤسس للانتماء القومي الجديد.

كما يربط البيطار الوحدة بالحرية والعدالة، ويؤكد أن لا وحدة ممكنة في ظل أنظمة قمعية أو علاقات اقتصادية تابعة. ولهذا يدعو إلى ثورة فكرية تقوم على نقد النظام العربي من جذوره، وإعادة بناء مشروع قومي على أساس ديمقراطي اجتماعي. فهو لا ينظر إلى الوحدة على أنها مجرد تكتل فوقى بين حكام، بل فعلاً جماهيرياً يتأسس من القاعدة، انطلاقاً من إعادة تعريف المواطن العربي، ومنحه دوراً مركزياً في تقرير مصيره. والنظرية الوحدوية لا يمكن أن تنجح دون تجاوز الخطاب الوجданى الذي طبع القومية العربية منذ بداياتها. فالشعارات قد تُنتج تعبئنة لحظية، لكنها لا تؤسس لوعي قومي مستدام. ولهذا فإن المشروع الوحدوي يجب أن يرتكز على مفهوم العقل التاريخي لا على الحنين إلى الماضي. فالوحدة هي إمكان مستقبلي مشروط بوجود وعي نceği عميق، ولا تتناقض مع التنوع الثقافي والديني والاجتماعي داخل الأمة العربية. بل على العكس، فإن الوحدة الحقيقة هي التي تسمح باحتضان هذا التعدد ضمن مشروع قومي عقلاني، يضمن الحقوق والحريات

للجمیع. فالانقسامات الطائفیة والقبلیة لیست جوهرًا من طبیعة الإنسان العربي، بل هي أعراض لانهیار المشروع القومي. ولهذا فإن النظریة الوحدویة لا تدعو إلى الانصراف والاضمحلال، بل إلى تجاوز التجزئیة في إطار وحدة تعددیة. و"الجماعات أو القبائل الكبیرة كانت تمثل القبائل الصغیرة في منطقة جغرافیة معینة وتقيم سیاسیة یہیمن علیها قائد واحد في هذه الکیانات كانت الولاءات القبلیة السابقة تتحول إلى ولاءات جديدة تتركز على القائد أو المملکة. ولغة القبیلة المنتصرة تفرض نفسها على اللغات الأخرى وتسود وتنمو لغة جديدة من تفاعل لغة المنتصر مع لغة أو لغات المغلوب. هكذا كانت تتسع رقعة الوحدة السیاسیة عن طريق الإمبراطوریة أو الدولة الملکیة التي كانت الشکل السیاسی السائد عبر مراحل تاریخیة کبیرة". (البیطار، من التجزئیة إلى الوحدة (القواین الأساسیة لتجارب التاریخ الوحدویة)، صفحۃ 21)

ويرى البیطار أن المشروع الوحدوی لا يمكن تحقیقه إلا ضمن دولة عربیة حديثة، دیمقراطیة، عقلانیة، لا تعید إنتاج القمع باسم الوحدة، بل تجعل من الإنسان العربي غایتها ومرکزها. فالوحدة يجب أن تكون أداة للتحرر، لا وسیلة للتسليط. ولهذا ينتقد بقوة التجارب الوحدویة الفاشلية التي قامت على أساس سلطوي بیروقراطي، لأنها لم تحترم مبدأ المشاركة الشعبیة.

## 5. الخاتمة:

صفوة القول، إن استقراء المشروع الفكري لنديم البیطار یضعنا أمام رؤیة فکریة شاملة تتجاوز التحلیل السیاسی البسيط والاعتیادي ليشمل التحولات التاریخیة والاجتماعیة والفكریة التي شهدتها العالم العربي. حيث انطلق البیطار من قناعة جوهریة بأن تجاوز الأزمات البنیویة التي عصفت بالآمة العربية لا يمكن أن يتم عبر حلول جزئیة أو إصلاحات سطحیة، بل يتطلب صياغة رؤیة متكاملة تقوم على الإیدیولوجیا الانقلابیة كأداة فکریة تهدف إلى تغيیر واقع الجمود والتبعیة، وتحقيق تحول جذري يقود المجتمعات العربية نحو الفاعلیة والإبداع.

والإیدیولوجیا لیست مجرد شعارات، بل إطار للتغيیر التاریخي یجمع بين الفكر والممارسة ويعید تشکیل علاقه الإنسان العربي بنفسه وتاریخه ومستقبله.

وفي هذا المضمار، ارتبط فكر البيطار ارتباطاً متلازماً بمفهوم الوحدة العربية الذي شكل أساس فلسفته. فقد اعتبر أن التشرذم والانقسام يشكلان الحاجز الأكبر أمام أي مشروع حضاري عربي. وأن الوحدة ليست مطلباً سياسياً مؤقتاً، بل شرطاً مصرياً لنهضة الأمة وقدرتها على مواجهة التحديات.

ولم يكن الفكر الوحدوي عند البيطار مجرد طموح عاطفي أو خطاب حماسي، بل استراتيجية عملية تهدف إلى توحيد الإمكانيات البشرية والمادية في إطار قومي شامل، لتحقيق نهضة ترتكز على قيم العدالة والحرية والتنمية. وبهذا المعنى، كانت الوحدة عنده وسيلة للتحرر التاريخي للأمة.

أما فيما يتعلق بالفاعلين في هذا المشروع، فقد خص البيطار المثقفين بدور أساسى، إذ اعتبر أنهم النخبة المؤهلة لقيادة التحولات الكبرى من خلال بلورة خطاب نقدى تنويري يواجه الجمود والتقليل. ورأى أن المثقفين ليسوا مجرد مراقبين للأحداث، بل هم المحركون للوعي التاريخي وحاملو الرسالة النهضوية. وقد أنسن إليهم مهمة مزدوجة: إنتاج فكر نقدى قادر على تفكيك بنى الاستبداد والتخلف من جهة، والتفاعل مع الجماهير وتوجهها نحو مشروع تحرري وحدوي من جهة أخرى. وهذه الرؤية تجسد المثقف كفاعل تاريخي مسؤول عن تحقيق النقلة الحضارية التي تفتح آفاق التحرر والتجدد.

وما يميز مشروع نديم البيطار هو انسجام عناصره الداخلية، حيث تنصهر الإيديولوجيا الانقلابية مع الفكر الوحدوي ودور المثقفين، وذلك ضمن رؤية موحدة تسعى نحو التحرر والوحدة والنهضة. وصاغ البيطار تصوراً عملياً يربط بين الفكر واعتلاء سلم النهضة، وبين القومية والإنسانية. ومن هذا المنطلق، لا تزال أفكاره تحتفظ براهنيتها في ظل التحديات التي تواجه الأمة العربية اليوم، حيث تعيد طرح الأسئلة الكبرى حول دور المثقف في تحويل وعيه التاريخي إلى قوة تغييرية مؤثرة، وحول كيفية تحويل الإيديولوجيا إلى مشروع عملي يوحد الجهود لإعادة صياغة ملامح المستقبل العربي.

لذلك يمكن القول إن البيطار أسس رؤية فكرية متماسكة تستحق الاستعادة اليوم كإطار لفهم حاضر العالم العربي ومستقبله. ومن ثم، توجد دعوة ملحقة للخروج من دوائر التشرذم والانغلاق، والسعى الدائم للانخراط في مشروع نهضوي وحدوي تقوده نخبة واعية بمسؤوليتها التاريخية، ومساحة بوعي نقدى عميق وإرادة تغيير جذرية. وبهذه الطريقة

تبقى أفكار البيطار إسهاماً مفتوحاً أمام الأجيال القادمة، ومرجعاً لإعادة التفكير في مسارات التغيير والتحرر، وبناء وحدة عربية تكون أساساً لنهضة حضارية شاملة.

## 6. قائمة المصادر والمراجع:

1. زيادة معن. (1988). *الموسوعة الفلسفية العربية* (الإصدار طبعة 1 ، المجلد مجلد 1). بيروت: دار الإنماء العربي.
2. نديم البيطار. (1964). *الإيديولوجيا الانقلابية*. بيروت: دار الطليعة.
3. نديم البيطار. (2000). *الإيديولوجيا الانقلابية: التاريخ كدورات أيدиولوجية* (الإصدار ط3). بيروت: دار بيسان.
4. نديم البيطار. (1965). *الفعالية الثورية في النكبة*. بيروت: دار الاتحاد.
5. نديم البيطار. (1987). *المثقفون والثورة* (الإصدار ط1). بيروت: منشورات المجلس القومي للثقافة العربية.
6. نديم البيطار. (1979). *من التجزئة إلى الوحدة (القوانين الأساسية لتجارب التاريخ الوحدوية)* (الإصدار ط1). بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

Bendix Rinhart. (1978). *Kings or People*. USA: University of California Press

Simone de Beauvoir. (1962). *The Ethics of Ambiguity*. New York: Citadel Press