



DOI: <https://doi.org/10.34118/ajsssr.v9i2.4393>

أهم القدرات العقلية وعلاقتها بقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة لدى لاعبي كرة السلة

The most important mental abilities and their relationship to intercepting the ball and various defensive movements among basketball players

Muhammad Ali Qasim Kazim ⁽¹⁾, Ali Ahmed Mohammed Saleh ⁽²⁾, Adi Hatem Abdul Redha ⁽³⁾

محمد علي قاسم كاظم ^{(1)*} جامعة الكوفة ، (العراق)،
Mohammedq.Almusawi@uokufa.edu.iq

علي احمد محمد صالح ⁽²⁾جامعة الكوفة ، (العراق)،
alia.sahib@uokufa.edu.iq

عدي حاتم عبد الرضا ⁽³⁾جامعة الكوفة ، (العراق)،
oudyh.ali@uokufa.edu.iq

تاريخ الاستلام: 2025/10/24؛ تاريخ القبول: 2025/11/25؛ تاريخ النشر: 2025/12/31

ملخص:

تعد القدرات العقلية أحد القدرات المهمة في مجال علوم الرياضة والتي يمكن قياسها وتطويرها عن طريق مجموعة من الاختبارات الخاصة بها وفقاً لكل قدرة منها ، فهذه القدرات تقدم للفرد الرياضي معلومات دقيقة وسريعة في أثناء المباريات وتعد الخطوة الأولى في الانجاز، وكلما كانت المعلومات غير واضحة أو غير مكتملة أو مشوشة فإن درجة الاستجابة لها في هذه الحالة تكون أقل مما هو متوقع، وتعتمد القدرات العقلية على مدى استعداد اللاعب على التدريب المستمر من أجل الوصول إلى المستوى الذي يليه الطموح وتحقيق الفوز، وجاءت أهمية البحث في التعرف على أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة لدى لاعبي كرة السلة ، ومعرفة العلاقة فيما بينهم، التعرف على العلاقة بين أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة لدى لاعبي كرة السلة، استعمل الباحثين المنهج الوصفي بالأسلوب المسحى في قياس أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية لدى لاعبي كرة السلة ، وبأسلوب العلاقات الارتباطية لمعرفة العلاقة بين المتغيرات، تحدد مجتمع البحث بلاعبي كرة السلة الشباب في نادي التضامن والبالغ عددهم (17) لاعب لموسم الرياضي 2025-2026، تمثلت عينة التجربة الاستطلاعية من (5) لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وعينة التجربة الرئيسة من (12) لاعب وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية (بأسلوب القرعة)،واهم الاستنتاجات وجود علاقة ارتباط قوية طردية، بين أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة لدى لاعبي كرة السلة الشباب واهم التوصيات الاستفادة من اختبار أهم القدرات العقلية والذي قام الباحثين بتطبيقه للكشف عن أهم القدرات العقلية لدى لاعبي كرة السلة.

الكلمات المفتاحية: اهم القدرات العقلية، قطع الكرة، التحركات الدفاعية، كرة السلة.

Abstract:

Mental abilities are one of the important abilities in the field of sports sciences, which can be measured and developed through a set of tests specific to each ability. These abilities provide the athlete with accurate and rapid information during matches and are the first step towards achievement. The more unclear, incomplete, or confusing the information is, the degree of response to it in this case will be less than expected. Mental abilities depend on the player's readiness for continuous training in order to reach the level that meets ambition and achieve victory. The importance of the research came in identifying the most important mental abilities, intercepting the ball, and various defensive movements among basketball players, and knowing the relationship between them, identifying the relationship between the most important mental abilities, intercepting the ball, and various defensive movements among basketball players. The researchers used the descriptive approach with the survey method to measure the most important mental abilities, intercepting the ball, and defensive movements among basketball players, and using the correlation method to know the relationship between the variables. The research community was determined by the young basketball players in the Solidarity Club, numbering (17) players for the 2025-2026 sports season. The exploratory experiment sample consisted of (5) players who were randomly selected, and the main experiment sample from (12) players were randomly selected (by lottery). The most important conclusions are the existence of a strong, direct correlation between the most important mental abilities, intercepting the ball, and various defensive movements among young basketball players. The most important recommendations are to benefit from the test of the most important mental abilities, which researchers applied to reveal the most important mental abilities among basketball players.

Keywords: Mental abilities, intercepting the ball, and defensive movements, basketball.

1- التعريف بالدراسة:**1-1 مقدمة الدراسة وأهميتها:**

تعد لعبة كرة السلة من الألعاب الرياضية التي يتطلب من اللاعبين أن يكونوا على مستوى عال في جميع النواحي التدريبية والتي منها قطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة والقدرات العقلية لتنتفق مع المتطلبات الخاصة بأداء المباريات بمستوى عالي من الدقة والاحترافية، وإن طبيعة قطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة ترتبط بمجموعة من الفروق والخصائص بين اللاعبين، يختلف كل منهم في طبيعته الخاصة، وفي درجة النمو التي وصل إليها في كل جانب من جوانب تعلمه لهذه المهارات، مما يعني أن المدرب يتعامل مع لاعبين

توجد بينهم فروقاً فردية في المهارات ، ولاسيما أن هذه المهارات ترتبط بالقدرات العقلية ونتيجة لهذه الفروق يختلف اللاعبون في مواجهتهم لمواقف الأداء المهاري المختلفة ومنها قطع الكرة والتحركات الدفاعية، ومعالجة للمشاكل التي تقابلهم بصفة عامة ، فكلما زادت معرفة المدرب بهذه الفروق، سهل عليه تعليم المهارات الحركية وتوجيه اللاعبين والتعرف على درجة الاختلاف في القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية.

وتعتبر القدرات العقلية أحد القدرات المهمة في مجال علوم الرياضة والتي يمكن قياسها وتطويرها عن طريق مجموعة من الاختبارات الخاصة بها وفقاً لكل قدرة منها ، فهذه القدرات تقدم للفرد الرياضي معلومات دقيقة وسريعة في أثناء المباريات وتعتبر الخطوة الأولى في الانجاز، وكلما كانت المعلومات غير واضحة أو غير مكتملة أو مشوشة فإن درجة الاستجابة لها في هذه الحالة تكون أقل مما هو متوقع، وتعتمد القدرات العقلية على مدى استعداد اللاعب على التدريب المستمر من أجل الوصول إلى المستوى الذي يليه الطموح وتحقيق الفوز ، وجاءت أهمية البحث في التعرف على أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة لدى لاعبي كرة السلة ، ومعرفة العلاقة فيما بينهم.

1- مشكلة الدراسة :

يمكن تحديد مشكلة الدراسة من خلال التساؤلات الآتية :-

- 1- ما مدى امتلاك لاعبي كرة السلة أهم القدرات العقلية ومهارات قطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة.
- 2- ما هي العلاقة بين أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية لدى لاعبي كرة السلة.

2- اهداف الدراسة:

1. أعداد اختبار أهم القدرات العقلية لدى لاعبي كرة السلة.

2. التعرف على أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية لدى لاعبي كرة السلة.
3. التعرف على العلاقة بين أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة لدى لاعبي كرة السلة.

4-فرض الدراسة :

- هنالك علاقة بين أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة لدى لاعبي كرة السلة.

5-حدود الدراسة :

لاعبوا كرة السلة الشباب في نادي التضامن للموسم الرياضي 2025-2026,
الحد الزمني : من 3/5/2025 ولغاية 18/10/2025

الحد المكانى : القاعة الرياضية التي أجريت عليها الاختبارات في محافظة النجف الاشرف.

2-منهجية الدراسة وإجراءاتها الميدانية:

- 1-منهج الدراسة :** استعمل الباحثين المنهج الوصفي بالأسلوب المسجى في قياس أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية لدى لاعبي كرة السلة ، وبأسلوب العلاقات الارتباطية لمعرفة العلاقة بين المتغيرات.

- 2-مجتمع الدراسة وعينتها :** تحدد مجتمع البحث بلاعبي كرة السلة الشباب في نادي التضامن والبالغ عددهم (17) لاعب لموسم الرياضي 2025-2026, تمثلت عينة التجربة الاستطلاعية من (5) لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وعينة التجربة الرئيسة من (12) لاعب وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية (بأسلوب القرعة).

2-ادوات الدراسة والوسائل المساعدة:

- المقابلات الشخصية.
- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

- الاستبانة.
 - الاختبارات والقياس.
 - ملعب كرة سلة قانوني.
 - كرات سلة قانونية عدد (5).
 - حائط أملس.
 - صندوق يحتوي على أقماع مرقمة من (1) الى (10).
 - صافرة نوع فوكس عدد (3).
 - استماراة تسجيل.
 - شريط لاصق.
 - جدار ارتفاعه (3.50م)
 - قطع من الطباشير.
 - أدوات مكتبية (أوراق, أقلام, ...).
 - ساعة توقيت يدوية نوع (KENKO) عدد (3)
 - حاسبة الالكترونية نوع (CLTON).
 - حاسبة شخصية نوع (DELL) عدد (1) ...
- 2- إجراءات الدراسة الميدانية:**

2-1- إعداد اختبار أهم القدرات العقلية على لاعبي كرة السلة::

بعد إجراء مقابلات مع عدد من المختصين تم الاعتماد على اختبار أهم القدرات العقلية العامة الذي قام ببنائه (رسول ، 2022,136) على لاعبي كرة السلة المتقدمين إذ قام الباحثين بتعديله ومن أجل ملائمته على عينة البحث الحالية وعرضه على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين لغرض تقويمه والحكم عليه من حيث صلاحيته في ما وضع لأجله وبعد إطلاع السادة الخبراء والمختصين على الاختبار بعدها تم استعمال اختبار (KAI) لاتفاق الخبراء والمختصين وتم قبول التعديل على الاختبار بنسبة اتفاق (100%) ، كما هو مبين في الجدول (1).

الجدول (1) يبين نتائج اختبار (كا)2 لرأء الخبراء حول صلاحية اختبار أهم القدرات

العقلية

الدلالة	قيمة (كا) ² المحسوبة	غير الموافقين	الموافقين	عدد الخبراء	اختبار أهم القدرات العقلية
معنوي	15	صفر	15	15	

1-1-4-1 التجربة الاستطلاعية الأولى لاختبار أهم القدرات العقلية:-

قام الباحثين بإجراء تجربة استطلاعية أولى لاختبارات أهم القدرات العقلية ، كما يأتي:-

أولاًً-تاريخ التجربة:- أجريت التجربة يوم الأربعاء المصادف 5/6/2025 ، الساعة الخامسة عصرًا.

ثانياً- عدد العينة:- (5) لاعبين من محافظة النجف الاشرف .

ثالثاً-الأدوات المستعملة:- استخدم الباحثين أدوات مكتبية (أوراق،أقلام) ، ملعب كرة السلة، صندوق يحتوي على أقماع مرقمة من (1) إلى (10) ، ساعة توقيت عدد (2)، أقماع عدد (2)، صافرة، استماراة تسجيل، شريط لاصق، شريط قياس.

رابعاً-أهداف التجربة :

1- التأكيد من وضوح الاختبار للعينة.

2- التعرف على فهم العينة لتعليمات الاختبار.

3- التعرف على الوقت المستغرق للاختبار.

4- التعرف على ظروف تطبيق الاختبار وما يرافقها من صعوبات.

5- التعرف على تفهم فريق العمل المساعد لإجراءات الاختبار. (ينظر الملحق 8).

6- ستكون هذه التجربة اختبار للباحثين للوقوف بنفسهم على السلبيات والإيجابيات التي تقابلهم في أثناء إجراءات التطبيق الرئيسية.

7- التأكيد من ثبات الاختبار.

وبعد تنفيذ التجربة الاستطلاعية خرج الباحثين بنتائج عدة أهمها:-

- 1- التعليمات كانت واضحة للاعبين.
- 2- ظروف الاختبار كانت جيدة.
- 3- تم تحديد زمن كل جزء من الاختبار.
- 4- تفهم فريق العمل المساعد.
- 5- استخراج معامل الثبات بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار.

2-4-1-2 وصف اختبار اهم القدرات العقلية :

اسم الاختبار: اختبار القدرة العقلية العامة
هدف الاختبار: قياس القدرة العقلية العامة.
الأدوات المطلوبة: نصف ملعب كرة سلة قانوني- ساعة توقيت عدد (1) ، صندوق يحتوي على أقماع مرقمة من (1) الى (10).

مواصفات الاختبار:
يعد الاختبار مؤشراً جيداً للقدرة العقلية العامة .-

-يتكون من مجموعة دوائر بداخل كل منها رقم (أرقام مسلسلة) موزعة توزيعاً عشوائياً على في منطقة داخل قوس الا(3) نقاط.

-أن يقوم اللاعب بالركض الى الدوائر وبالترتيب من (1) الى (10) في الجزء الأول
وبالعكس من (10) الى (1) في الجزء الثاني .

الوظائف التي يقيسها الاختبار:
أ- يتطلب الأداء على الجزء الأول التفحص البصري المكاني والتسلسل الرقمي ،
البصري،الانتباه، والتركيز السرعة الحركية، ومهارات التسلسل الحركي ،الانتقال في عملية
التنظيم ، القدرة على البحث والتفرقة بين الأرقام والدوائر، والتعرف على التسلسل.
يقيس الجزء الثاني تخزين التسلسل، والتكامل.- ب
-يقيس الجزءان التنظيم المكاني، والسرعة الحركية، والتعرف على الأرقام والدوائر،
والانتباه والتيقظ .

-يعتبر الاختبار وسيلة لقياس التفكير والإدراك الحس - حركي والذاكرة حمل الانتباه .

التصحيح:

1- يتم حساب كل جزء على حده، وتكون الدرجة هي مجموع الوقت المستغرق في التطبيق بالثواني ومن ثم تجمع درجات الجزئين .

2- يعد الجزء الثاني مؤشراً جيداً لأنه متطلباته المعرفية تشتمل على التفحص البصري والتآزر البصري الحركي للتنقل بين الأرقام والدوائر.

التسجيل:

الجزء الأول:

-إذا انتهى المختبر خلال زمن (3) ثانية, تعطى له (1) درجة.

-إذا انتهى المختبر خلال زمن (2) ثانية, تعطى له (2) درجة.

-إذا انتهى المختبر خلال زمن (1) ثانية فما دون , تعطى له (3) درجة.

-تحذف أية محاولة غير مطابقة للتعليمات.

-تحذف أية محاولة يزيد زمنها عن (3) ثانية.

-أعلى درجة يحصل عليها المختبر هي (30) درجة.

الجزء الثاني:

-إذا انتهى المختبر خلال زمن (15) ثانية الى (20) ثانية, تعطى له (10) درجة.

-إذا انتهى المختبر خلال زمن (10) ثانية الى (14) ثانية , تعطى له (20) درجة.

-إذا انتهى المختبر خلال زمن (9) ثانية فما دون , تعطى له (30) درجة.

-تحذف أية محاولة غير مطابقة للتعليمات.

-تحذف أية محاولة يزيد زمنها عن (20) ثانية.

- أعلى درجة يحصل عليها المختبر هي (30) درجة, والشكل الآتي يوضح الاختبار..



2-4-2 الأداء الفني للمهارات قطع الكرة والتحركات الدفاعية بكرة السلة وتقيمها:

بعد الاطلاع على المصادر العلمية الخاصة بكرة السلة لم يجد الباحثين اختبارات خاصة بمهارة قطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة بكرة السلة ومن أجل إيجاد تقييم لتلك المهارات لجأ الباحثين الى تقييم الأداء الفني لها وفقاً للبناء الظاهري (القسم التحضيري ، القسم الرئيسي، القسم الختامي) تم إعداد استماره استبيان تحتوي على مجموعة من التقسيمات التي تخص تقييم الأداء الفني للمهارات بكرة السلة وعرضها على مجموعة من السادة الخبراء وكما مبين في الجدول (2).

الجدول (2) يبين أقسام الأداء الفني لتقييم المهارات الدفاعية بكرة السلة والنسب المئوية
لقبولها لدى الخبراء

المهارة	التحضيري	القسم الرئيسي	الختامي	المجموع	النسبة المئوية (%)	الترشيح
قطع الكرة	3	4	3	10	% 0	×
	2	5	3	10	% 80	✓
	2	6	2	10	% 20	×
التحركات الدفاعية المتنوعة	4	4	2	10	% 80	✓
	5	4	1	10	% 0	×
	3	4	3	10	% 20	×

واعتمد الباحثين التقسيم الذي حصل على نسبة قبول لا تقل عن (70 %) من موافقة الخبراء، إذ يكون للباحث الحق باختيار النسبة التي يراها مناسبة عند اختيار المؤشرات التي تحدد المكونات الرئيسية المرتبطة بالظاهرة المطلوب قياسها (علوي ورضوان, 2000, 321)، ومن أجل تقييم المهارات الدفاعية المبحوثة استخدم الباحثين كاميرا تصوير فيديوية لأجل تسجيل الأداء الفني للمهارات وتم تسجيل أداء كل لاعب من خلال المباريات بعدها نقل التصوير إلى أقراص مدمجة من أجل التقييم على أساس استثمارات وزعت على السادة الخبراء لأجل التقييم وفقاً للبناء الظاهري (القسم التحضيري ، القسم الرئيسي، القسم الختامي) المختار من الجدول (2).

2-4-3 تطبيق اختبارات أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة على عينة التطبيق :

بعد أن تم الانتهاء تهيئة جميع الاختبارات الخاصة بأهم القدرات العقلية (والتي تم توصيفها سابقاً) تم تطبيقها على عينة التطبيق والبالغ عددهم (17) لاعب للفترة من 31-12/7/2025 من قبل الباحثين وبمساعدة الكادر المساعد وتم جمع النتائج من أجل إجراء التحليل الإحصائي المناسب وتحقيق أهداف الدراسة.

2- الوسائل الإحصائية : تم معالجة البيانات الإحصائية بواسطة استخدام الحقيقة الإحصائية (spss) واستخراج ما يحتاجه الباحثون في دراستهم :

3- نتائج الدراسة (عرضها وتفسيرها) :

1-3 (التعرف على أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية لدى لاعبي كرة السلة) :-

1-أهم القدرات العقلية:

الجدول (3) يبين الوصف الإحصائي لنتائج أهم القدرات العقلية لدى لاعبي كرة السلة

نوع الدلالة	قيمة sig	قيمة (t)	معامل الالتواز	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	الاختبارات
معنوي	0.000	68.61	0.42	15	0.71	20.62	الدرجة	الجزء الأول
معنوي	0.000	59.22	0.13	15	0.49	20.10	الدرجة	الجزء الثاني
معنوي	0.000	62.53	0.24	30	0.98	40.72	الدرجة	الاختبار ككل

* درجة الحرية (16) عند مستوى دلالة (0.05).

2- قطع الكرة والتحركات الدفاعية:-

الجدول (4) يبين الوصف الإحصائي لنتائج قطع الكرة والتحركات الدفاعية لدى لاعبي كرة السلة

نوع الدلالة	قيمة sig	قيمة (t)	معامل الالتواز	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المهارة
معنوي	0.000	68.58	0.32	5	0.61	6.67	الدرجة	قطع الكرة
معنوي	0.000	58.55	0.13	5	0.76	7.07	الدرجة	التحركات الدفاعية المتنوعة

* درجة الحرية (16) عند مستوى دلالة (0.05).

2-3 (التعرف على العلاقة بين أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية لدى لاعبي كرة السلة (:-)

الجدول (5) يبين طبيعة العلاقات البينية بين أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية لدى لاعبي كرة السلة

المتغيرات	قيمة ر	قيمة sig	الدلالة
أهم القدرات العقلية وقطع الكرة	0.81	0.000	معنوي
أهم القدرات العقلية والتحركات الدفاعية المتنوعة	0.78	0.000	معنوي

2-3 مناقشة النتائج :

ويعزى الباحثين ذلك الى أن أفراد عينة البحث يمتلكون قدرات عقلية ويتصرفون بشكل عقلي منضبط مع مواقف وظروف اللعب المختلفة وما تتطلبه اللعبة وهذا يؤدي بالنتيجة إلى تنفيذ متطلبات المباراة وتحقيق الفوز ، كذلك يؤدي ذلك الى اتخاذ أفراد العينة القرارات الصحيحة في مدى انسجامهم في تنفيذ القرارات على وفق الحالة والظروف التي يتعرض لها اللاعب وخاصة في هذه اللعبة، إذ تعد القدرات العقلية مهمة في تحقيق النتائج الجيدة والوصول بالمسابقات الى بر الأمان في معظم الألعاب والفعاليات الرياضية ولاسيما تلك التي تتطلب جهد عالي وتركيز كبير ومتواصل في أثناء المباريات ومنها لعبة كرة السلة، وعليه فإن الجوانب العقلية لها دور بارز في طبيعة أداء اللاعب ، وهذا يتفق مع ما تم الإشارة إليه في إنه يجب التركيز في المدة التي تسبق المنافسة والتهيئة والاستعداد العقلي لذلك ومنع تدخل الأفكار السلبية لأنها يمكن أن تسبب زيادة مستوى الإثارة أو توجيه التفكير إلى ما يحدث داخل الجسم في وقت مبكر لا يكون في صالح اللاعب وأخيراً يرغب اللاعب في أن يدخل في حالة شعورية إيجابية ونشاط بدني ملائم (و خاصة الجوانب العقلية) التي تساهم بدخول اللاعب وهو بكامل التركيز في المباراة وهو في أتم الاستعداد لاتخاذ القرارات وحسن التصرف فيها (انويا, 2002, 108).

ومن خلال الجدول (4) ظهرت بان جميع النتائج معنوية وهذا ما يؤكده (فائز حمودات وآخرون) الى ضرورة امتلاك جميع اللاعبين للمهارات والمبادئ الأساسية "كونها تعنى مجموعة أنظمة وأساليب للانتقال والحركة بالكرة وبدون كرة كذلك يعني تأدية التكتيكي والتكتيك لها(بشير,39,1985), وان نجاح أي فريق في كرة السلة يتوقف بالدرجة الأولى على مقدرة تعلم وإجاده إفراده للمهارات الأساسية(الباز ونجم,40,1988).

وان ما يتوصل إليه لاعب كرة السلة من مستوى عالي ومقدرة جيدة في أداء المهارات الدفاعية نتيجة التدريب والتعلم المتواصل وازدياد الخبرة أثناء المباريات مما يجعله يمتلك خبرات لأداء جميع المهارات ومنها الدفاعية .

وان عملية تطوير وإتقان المهارات الدفاعية بكلة السلة في غاية الأهمية ويتم تنميتها وتبنيها لدى اللاعب من خلال التدريب المستمر من أجل الوصول الى حالة أفضل من الانسجام وبلغ المستويات العليا في كرة السلة وهذا ما أشار اليه (عبد الرحيم,41,2003) بأنها جوهر المناورات التكتيكية في كرة السلة حيث تعتمد تلك المناورات على المهارات الأساسية ومنها الدفاعية وتنفيذ تلك المناورات بفشل تاماً في حالة ضعف تلك المهارة.

وقد أوضح (أبو عبيدة,30,2005) على أهمية المهارات الدفاعية في كرة السلة وانه يجب على المدرب أن يعلم كل مهارة على حدة.

وأشار (سيد مغوض, 41,1999) في مجال كرة السلة الى أن نجاح أي فريق يتوقف على مدى إجاده إفراده للمهارات الدفاعية والهجومية, تعبير عن وجود علاقة طردية بين اهم القدرات العقلية ومهاراتي قطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة ، فكلما كان اللاعب يتمتع بقدرات عقلية بصورة جيدة كلما كان أداؤه الدفاعي جيد.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

- 1- قدرة اختبار أهم القدرات العقلية والذين تم أعداده على قياس القدرات العقلية لدى لاعبي كرة السلة الشباب .

2- وجود علاقة ارتباط قوية طردية، بين أهم القدرات العقلية وقطع الكرة والتحركات الدفاعية المتنوعة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.

3- يتمتع لاعبي كرة السلة بمستوى جيد من أهم القدرات العقلية..

2-4 التوصيات :

1- الاستفادة من اختبار أهم القدرات العقلية والذي قام الباحثين بتطبيقه للكشف عن أهم القدرات العقلية لدى لاعبي كرة السلة.

2- ضرورة إلقاء محاضرات نوعية على لاعبي كرة السلة في أثناء الوحدات التدريبية من قبل مختص في الإرشاد النفسي وعلم نفس الرياضي.

3- ضرورة عمل برامج تدريبية لتطوير أهم القدرات العقلية للاعبين كرة السلة.

4- الإفاده من هذه الاختبارات وتطبيقيها على لاعبي كرة السلة وعلى عينات في فئات أخرى.

المصادر

- ashrafah maged rassoul : al-adaa ad-dafayi biddalaat ahm al-qadrat al-`aqliyyah wal-fusyiliyyah wal-biyyohrikah lida la`yi
khera as-sila, U18 رسالة ماجستير , جامعة الكوفة ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة, 2022.
- Tayyib `Udhiyyah Anwya. Dileel al-riyadi li-l-`adad al-nafsi ، عمان، دار وائل للنشر, 2002 .
- Hasan Sayid Muawish. Khera as-sila li-l-jamii` ، القاهرة، مكتبة القاهرة الحديثة ، 1999 .
- Faiz Bishir (وآخرون) : Assas Mabadi` Khera as-sila ، Matabi` Jamia` Al-Mawali` ، Mab`ahah al-Jamia` ، 1985 .
- Mohamed Hassan Abu Ubayya. Khera as-sila al-hadithah ، ط2, القاهرة, Dar Al-Ma`arif ، 2005 .
- Mohamed Hassan Al-Awadi and Mohamed Naser Al-Din Rashed: Al-Qiyas fi Al-Tarbiyah Al-Riyadhiyyah wa `Ilm Al-Nafs Al-Riyadhi , ط2,
al-Qahira , Dar Al-Fikr Al-Arabi , 2000 .
- Mohamed Abd Al-Rahim . Al-Asasiyat Al-Mehariyah wal-Khatlitiyah Al-Hajomiyah fi Khera as-sila ، ط4 ، Al-Eskandriyah , Minshah
Al-Ma`arif , 2003 .
- Youssef Al-Baz and Madi Njem : Al-Mabadi` Al-Asasiyah fi Khera as-sila li-Al-Khaliat Al-Tarbiyah Al-Riyadhiyah , Baghdad , Mab`ahah Al-Tعلیم
Al-`Ali , 1988 .