

## الصورة النمطية السلبية للمرأة في الأمثال الشعبية

### تحليل محتوى الأمثال الشعبية الشائعة في المجتمعات العربية

## Negative stereotypical image of women in popular proverbs Analyzing the content of popular proverbs common in Arab societies

د. الزبير بن عون<sup>1</sup> ، د. محمد در<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة الأغواط (الجزائر) ، zoubir.benaoun@gmail.com

<sup>2</sup> جامعة الأغواط (الجزائر) ، dr.med.elabaas@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2019/06/14 تاريخ القبول: 2019/06/27 تاريخ النشر: 2020/02/27

#### ملخص:

نهدف من خلال هذه الورقة البحثية؛ البحث عن أهم أسباب التهميش والإقصاء التي أدت الى عدم تمكين المرأة في البيئة العربية وبخاصة منها الصحراوية، بحيث تناولنا بالتحليل والتفسير الصورة النمطية التي يروج لها المجتمع للمرأة من خلال الأمثال الشعبية التي تأخذ منحى سلبي، والتي حسب اعتقادنا تؤدي الى تنميط الفكر والسلوك ونظرة المجتمع للمرأة والحد من فاعليتها وفعاليتها في سبيل العيش في المجتمع، وتحديد أسلوب حياة ونمط ثقافي معين من شأنه أن يدفع بها الى التقدم والتطور الذاتي وبالتالي الى تقدم وتطور المجتمع الذي تحيا فيه. بحيث توصلنا في الأخير أن الأمثال الشعبية ترسم صورة نمطية حول المرأة والتي تؤثر في نظرة المجتمع بأفراده وجماعاته، وعلى فعالية ومكانة ودور ووظيفة المرأة في المجتمع.

كلمات مفتاحية: الأمثال الشعبية، الصورة الذهنية، المرأة، التمكين الاجتماعي، المجتمع العربي.

#### Abstract:

We aim through this research paper to seek the most important reasons for marginalization and exclusion, Leading to the lack of empowerment of women in the Arab environment particularly the desert environment, Where we analyzed and interpreted the stereotype promoted by society for women through popular proverbs that take a negative turn, According to what we believe popular proverbs lead to the direction of women's thought and behavior and reduce the effectiveness and effectiveness in order to live in society, And to define a particular lifestyle and cultural pattern that would drive them to progress and self-development and thus to

المؤلف المرسل: الزبير بن عون، الإيميل: zoubir.benaoun@gmail.com

ISSN: 1112 - 6752

الإيداع القانوني: 66 - 2006

EISSN: 2602 - 6090

the progress and development of the society in which they live, we have finally the conclusion the popular proverbs paint a stereotype of women which affect the perception of society and the difference of its members and groups, and the role and function of women in society.

**Keywords:** Popular proverbs, mental image, women, social empowerment, Arab society.

#### مقدمة:

الأمثال عند العديد من الشعوب مرآة تنعكس عليها عاداتها وتقاليدها وعقائدها وسلوك أفرادها، وهي ميزان دقيق لتلك الشعوب في رقيها وانحطاطها وبؤسها وأدائها ولغاتها، إذ تعد الأمثال الشعبية جزءاً من الفنون الشعبية لأمة ويكشف لنا عن هويتها وخصائصها ويعكس لنا أنماط سلوكها وضروب حياتها. حيث أنها وليدة التجربة والممارسة التي هي طريق الإنسان للمعرفة في كل الظروف والأحوال، فالبشرية كلها تلتقي بالتجربة الإنسانية العامة في المعاملات، التفاوض، التفاوض، التضامن، القناعة، الظلم، الوفاء، فتتطق الأمثال المتشابهة على الرغم من اختلاف الأزمنة والأمكنة، اللغات، الأجناس والشعوب والمجتمعات. فهي تعبر عن التجارب والأفكار والمشاعر الإنسانية والانفعالات النفسية تبعاً لتعدد مجالات التصور الذهني وتنوع حالات الإنسان أزاء المتغيرات التي يواجهها في حياته سواء كان منتجاً أو مستقبلاً للحدث أو كان موضوع الحدث وصاحبه، أم كان شاهد للمثل ومردده.

لقد حظيت الأمثال الشعبية باهتمام الشعور على مدار العصور ولعبت دوراً في تشكيل فكر ووجدان الأفراد والجماعات والمجتمعات وحركت سلوكهم وحددت أفعالهم، في كثير من المواقف ولا زالت كذلك ذات تأثير عميق في وعي وأنشطة البشر. كما أن الأمثال الشعبية لم تترك في حياة الناس شيئاً إلا ولها فيها القول فلا غرو أن يكون للمرأة في تراث المجتمع العربي نصيب منها، والتي تغطي معظم جوانب أمورها الحياتية حلوها ومرها، وكثيراً هي الأمثال الشعبية التي تناولت أوضاع المرأة العربية وصورت نظرة المجتمع إليها في مراحلها المختلفة.

تناولت الأمثال الشعبية موضوع المرأة وتطرقت لمختلف جوانبه، وكل ما يتعلق بها، ومنها نظرة المجتمع للمرأة، حيث نالت المرأة العربية في الآونة الأخيرة مكانة متقدمة مقارنة بالمعوقات التي كانت تعترض مسيرتها سابقاً، ولكن هل تحررت المرأة من النظرة النمطية المغايرة للتقدم والتحضراً ما زالت بقايا النظرة السلبية المكبوتة في كثير من مضايف الأمثال الشعبية والملتبقة بالعقل الجمعي؟ وهل تم تفكيك الموروث الشعبي السلبي وهل تم التخلص منه؟ ما هي النظرة

التي رسمها المجتمع للمرأة وبانت مسيطرة على الأذهان ؟ هل باستطاعة المرأة التحرر من سيطرة  
وسطوة الأمثال الشعبية ؟

### 1- الأمثال الشعبية المعنى والأهمية:

الأمثال الشعبية كما يعرفها ضياء الدين ابن الأثير أنها: "الأسلوب البلاغي القصير الذائع  
بالرواية الشفاهية المبني على قاعدة الذوق أو السلوك أو الرأي الشعبي، ولا ضرورة لأن تكون  
عباراته تامة التركيب، بحيث يمكن أن تنطوي في رحابه التشبيهات والاستعارات". (خليل قطناني،  
2017، ص 07).

تتمثل قيمة المثل الشعبي في أنه نص شعبي، وتكمن أهميته في المجتمعات التي تعتمد  
الثقافة الشفوية بصورة أكبر مقابل الثقافة المقروءة، والمثل الشعبي يشكل خطاباً ثقافياً في صورة  
جملة قصيرة، تحكي قصة محدد مماثلة في العقل الجمعي لثقافة ما، ذكر هذه الجملة شفويّاً  
يستدعي في الذهن تلك القصة المماثلة في الأذهان مباشرة بمفاهيمها وصورها، حتى تفرض تصوراً  
محدداً لعاقبة أو نهاية، أي حدث مشابه لقصة المثل التي ربما تكون حدثاً بالفعل. والأمثال ليس  
لها مؤلف محدد، فالناس تتداولها وتعيد إنتاجها في مواقف وسياقات مختلفة وتحمل معها دلالات  
إضافية تتلاءم مع كل سياق تذكر فيه، وحين يعيد المتكلم نطق المثل فإنه يحمل معه مقاصد  
جديدة إضافة لما كان يحمله المثل في إنتاجه أول مرة، وذلك الأمر ينطبق على كل المقولات التي  
يتم تداولها وتكرارها في أي مجتمع. وما ينطقه المتكلم يعتمد على مقاصده، وهذه المقاصد  
تضيق وتتسع بحسب ما يريد المتكلم أن يوصله، وبحسب ما تحمله هذه المقولة أو هذا المثل من  
دلالة حينما أنتج أول مرة، والأمثال هي خير مُعبر عن عقل المجتمع، الذي يقر والذي ينكر، أو  
بمعنى آخر العقل الواعي والعقل اللاواعي، وعليه فإن الأمثال الشعبية من الأهمية بمكان لمعرفة  
ثقافة المجتمع وإيجاد الحلول لبعض مشاكله. (جنان التميمي، 2016، ص 56)

تعد الأمثال الشعبية مرآة لتجارب افراد وجماعات المجتمع، فهوركيمة ضخمة ينقب فيها  
الباحث عن آراء افراد المجتمع وفلسفتهم في الحياة وحكمتهم وأمانهم وألامهم وورغباتهم وأحلامهم،  
فهو أوضح صورة لتفاعل افراد المجتمع وجماعاته مع البيئة التي يعيشون فيها، ومسرح لخواطرهم  
ومُعين لأفكارهم ووجي أقوالهم. بحيث تعد الأمثال الشعبية من الأعراف التي تتحكم في المجتمع  
مكانتها حية في النفوس والعقول، كما يسير ويوافق عليها الناس، حيث يأخذون بما تملبه عليهم،  
ويتصرفون بوجي منها، يتعاملون فيما بينهم كما تخطط لهم، وتقاوم كل من يحاول التفرد في  
التصرف، او الخروج عما رسمه المجتمع من قيم ومعايير ومفاهيم متبعة، إنها تعيش فيهم، وتحيا  
في نفس كل واحد منهم، حتى اصبحت جزء لا يتجزأ من حياتهم المعيشية وسلوكهم اليومي. وتلعب

الأمثال الشعبية دور القوانين في المجتمعات التي ليست لها قوانين وضعية مكتوبة، كما انها دستور وقوانين العامة من الناس يعتنقها الناس ويؤمنون بها بشدة، لذا أثرت فهم وحددت سلوكياتهم وأفعالهم وتصرفاتهم، واعتمدوا عليها في دعم كلامهم وتأييد أقوالهم وتأكيد آرائهم، ولهذا وجدنا الأمثال وكأنها تكاد تكون السلطة الأدبية تفرض على العامة من الناس شكلاً معيناً في تعاملهم ويأخذ بها معظم الافراد، شأنها شأن كل الظواهر الاجتماعية الأخرى الضاغطة على أفراد المجتمع. (محمد سعيدي، 1997، ص 24)

كما تعد الأمثال الشعبية من أبرز عناصر الثقافة الشعبية ومن أهم الموروثات السردية الشفهية في الثقافة الشعبية، وتنبع اهمية الأمثال الشعبية في هذه الثقافة لسهولة تداولها وتناقلها عبر الأجيال. وذلك لبساطة تكوينها وهي عصارة حكمة الشعوب، وأفكارها ومرآة لطبيعة الناس ومعتقداتهم، لتغلغلها في معظم جوانب حياتهم اليومية وتعكس الأمثال المواقف المختلفة بل تتجاوز ذلك أحياناً لتقدم لهم نموذج يحتذى به في مواقف عديدة، والأمثال الشعبية تساهم في تشكيل أنماط واتجاهات وصور ذهنية وقيم ومعايير للمجتمع. (عبير العشري، 2016)

إن خطاب الأمثال الشعبية يجد مبرره القوي، فيما يتميز به هذا النوع من الخطاب، لعل أهمها انتشاره السريع بين مختلف الفئات الاجتماعية، لسهولة تمثله واستيعابه ولبناءه التركيبي وقدرته التعبيرية التي تجعله يعكس مختلف أنماط السلوك البشري، ثم لإستمرارية حضوره وانتقاله من جيل الى جيل، إضافة الى طبيعته المتميزة بالتكثيف وبقدرته المجازية الكبيرة. وحتى وإن كانت الأمثال الشعبية تبدو وكأنها لا ترتبط بزمن محدد، وأنها تنتهي الى الماضي، فلا يعني أنها لم تعد تؤثر في الحاضر والمستقبل، بل العكس؛ فلأنها جزء من الماضي فهي تمارس سحراً وتأثيراً خطيرين على الذهنيات وعلى السلوكيات وعلى الأفعال، من منطلق أنها تمثل حكمة الأجداد، بحيث لا زال التراث القديم بأفكاره وتصوراتهِ ومثله موجهاً لسلوك الجماهير في حياتنا اليومية، ذلك أن الأمثال الشعبية بشكل عام تتحرك في زمن مفتوح، زمن غير محدد، ولذلك لا نستطيع الجزم بأن هذه الأمثال بذاتها وبكل ما تعنيه تمثل الرأي السائد اليوم، كما انه لا يمكن الجزم أن هذه الأمثال لم تعد حاضرة ومؤثرة في راهن ومستقبل الانسان في وقتنا الحالي.

تمكن الأمثال الشعبية من معرفة البيئة التي وجدت فيها، بالإضافة الى علاقتها بمنتجاتها، حيث أنها تجسد تراث الأجداد ومجمل خبراتهم، أي أنها جزء من تاريخ الشعب، حيث أن كل الشعوب حرصت على تخليد مآثرها بالكلمة الشفهية في مراحل نشوئها وكل الشعوب مرت بهذه المرحلة وتدرجت الى التدوين والكتابة الشفهية التي تعود للخيال وللواقع المعاش. كما يغلب على

الأمثال الشعبية أنها تُعبر عن الحكمة الشعبية بين الناس، نسختها الشفاه الشعبية نتاجاً جماعياً، فأضحت حكمة الأجيال وصوت الشعوب. فهي تعمل على توحيد الوجدان والطبائع والعادات ولذلك يعدها البعض حكمة الشعوب، وينبوعها، وقد تقوم في هذا المجال بدور فعال في دفع عجلة المجتمع الى الأمام باتجاه البناء والتطور، لذلك ينظر اليها باعتبارها وثيقة تاريخية واجتماعية. (جمانة طه، 2002، ص 13) كما وقد تكون سبباً من اسباب التخلف وعدم التقدم، باعتبارها محددات ذهنية وعقلية وسلوكية من شأنها أن تحد من سيرورة الفرد في مجتمعه. حيث تعد الأمثال الشعبية الضمير الحي الذي يقوم بتوجيه الفرد وتعريفه بالقواعد السلوكية المسجلة التي يجب اتباعها وتمييزها عن الحق والباطل، الخطأ والصواب، وترغب الافراد فيها وتمهائم عما هو مؤذٍ، وبالتالي ينسجم الفرد مع قواعد السلوك (الأناثية، الجبن، البطولة، الصدق، الأمانة، الإيثار، التضحية الغفران، الانتقام، المكر، الخيانة، الضعف، البلادة، الغباء، الحيلة ... وما الى ذلك). (أحمد تيمور، ب ت ص 66)

## 2- صورة المرأة في الأمثال الشعبية:

الصورة هي البناء الذهني الذي يتم على مستوى الرمزية والذاتية والخيال، والذي يرتبط بواقع الانسان من منطلق ان الانسان بقدر ما يعي العالم المحيط به من خلال حضور الأشياء بذاتها في العقل، فإنه يعيه بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ، حيث تتواجد الأشياء عبر صور لكيانات مجازية، ولكنها تؤطر حياتنا وسلوكنا في المجتمع وعليه فإن صورة المرأة هي النمط الذي تظهر به المرأة في الأمثال الشعبية بأدوارها المختلفة. (صالح سويلم 2011، ص 36)

يرتبط الواقع الاجتماعي بشكل وثيق بمجموعة من الظروف والمتغيرات التي تشكلها الأمثال الشعبية والتي تصنعها الذاكرة الجمعية للشعوب، وتلعب تلك الأمثال الشعبية دوراً كبيراً في تكريس بعض العادات والتقاليد والادوار، خصوصاً فيما يتعلق بالمرأة ودورها في المجتمع، بحيث تشير الملاحظات بان معظم الأمثال الشعبية الخاصة بالمرأة تتعامل معها بصفته عنصر ثانوي في المجتمع، أو بصفته مجرد شيء لا قيمة له، أو شيء غير مرغوب فيه، وعلى الرغم من حدوث تغيرات اجتماعية وثقافية واقتصادية شهدتها معظم الدول العربية الا أن صورة المرأة ودورها في المجتمع لم تتغير كثيراً لعدة أسباب، ومن أبرز تلك الأسباب التأثير السلبي للأمثال الشعبية في تكريس الصورة الدونية للمرأة في المجتمع.

كما أن النماذج التي تقدمها الأمثال الشعبية لصور المرأة في الحياة اليومية تقدم في الواقع نموذج لجوانب من الرؤية الاجتماعية لواقع المرأة في الحياة، والأمثال الشعبية بطبيعتها وظيفتها الاجتماعية كتعبير أدبي موجز عن تجربة انسانية ورؤية ذهنية لحالات السلوك الفردي

والجماعي، وتحرص في دلالاتها النهائية على اقناع الانسان بالنمط السوي الذي يجب اتباعه ازاء مواضيع الحياة المتنوعة والمختلفة والمتعددة والمتناقضة أحياناً، لكي يحقق أكبر فائدة مباشرة وغير مباشرة عن ممارسته اليومية في الحياة، وتحديد موقفه حيال مواضيع الطبيعة والكون والانسان.

لا تنفصل النظرة عن المرأة عن الموروث الثقافي للمجتمع، وبضمنه الأمثال الشعبية اضافة الى الأعراف والمعتقدات الاجتماعية، فالثقافة الشعبية كجزء من منظومة القيم الثقافية العامة للمجتمع تمارس دورها الشفاهي عبر الأقوال والأمثال المأثورة التي تتناقلها الأجيال عبر الأزمنة، وهي تصنع صوراً نمطية للكثير من القضايا والأحداث والأشياء والمواقف والأمور الحياتية، وتمارس دوراً فاعلاً في صياغة النظرة الى الحياة والى التفاعلات في حركتها. حيث تأخذ المرأة حيزاً كبيراً من هذا التنميط، فالمرأة في التصور الشعبي صوراً عديدة ناجمة عن أطوار الحياة التي تعيشها وواقعها الاجتماعي، فحينما تكون المرأة زوجة ترسم لها الأمثال ملامح مغايرة عن كونها ابنة، وحينما تكون أمّاً تتغير هذه الملامح لتعطي لها دوراً ووجوداً آخر غير وجودها السابق، وحينما تصبح المرأة حماة تبدوا في صورة مغايرة. بمعنى أن المرأة في كل اطوار حياتها التي تعيشها معرضة لتأثير الأمثال الشعبية عليها، ففي مرحلة الولادة تتلقاها ويتلقى والدها عبارات وأمثال تنقص من قدرها، وحينما تكبر وتكون في مرحلة العزوبية كذلك هي الأخرى معرضة للانقاص من قدرها، وحينما تصبح زوجة تتعرض الى الكثير من العبارات الدالة على الإقصاء والتي تصفها بأوصاف دنيئة وتشبها بالشيطان وبالحيوانات وما الى ذلك، كذلك هو الحال حينما تصبح أمّاً، وفي سبيل تطورها البيولوجي والنفسي والعقلي ومرورها الى اطوار أخرى، والى مكانات أخرى والى مواقف أخرى فهي دائماً وأبداً معرضة للإقصاء والتهميش والانقاص من قدرها ومكانتها ودورها ووظيفتها الحقيقية في كل مجتمع ولا سيما منها المجتمعات الذكورية التي تفضل اعلاء قدر الرجل على المرأة.

الأمثال الشعبية الموجهة للمرأة في التراث الانساني بصفة عامة والعربي بصفة خاصة، مثيرة للإنتباه، باعتبارها أمثالاً متحركة، وتذهب في كل اتجاه من اتجاهات الحياة، وتحمل في معظمها جوهر القضايا الاجتماعية، وقد جرى توزيعها بحيث أصبحت جزءاً مهماً من الحياة الخاصة عند العامة، وقد جرى هذا التوزيع ليطال مراحل حياة المرأة جميعاً، حتى بدت وكأنها أزمات يفرزها المجتمع، وترتدي الرداء الاجتماعي والاقتصادي والنفسي. ولقد كانت الأمثال الشعبية الموجهة للمرأة وما تزال تطرح اشكاليات عميقة، وتكشف كثيراً من الحقائق، وتستفز

المشاعر السوية والعطف نحو واقعها، وتحيا المرأة ولا تزال شعوراً تاريخياً، يتمثل في أنها أقل من الرجل سويةً وحقوقاً أي أنها تعيش افتراقاً بين بين طبيعة حياتها البيولوجية ونظرة المجتمع لها، لذلك ظهر الوزن النوعي لأمثالها ثقيلاً نظراً لما تحمله من جرأة غير اعتيادية في طرح القضايا والمشكلات، وذلك على الرغم من أن هذه الأمثال لا تتحرر من الموروث، والنظرة التاريخية، مما يعني الالتزام بالمحافظة على هذا الموروث، وعدم السعي إلى تبديله أو تغييره.

كما تثير الأمثال الشعبية الخاصة بالمرأة اشكاليات، وهي أن الأمثال الواقعية تستمر في الوجدان الشعبي، ذلك أن ثمة امثالاً عتيقة تمت المحافظة عليها منذ أقدم الأزمان، بطريقة ملفتة للنظر، كما تغلغت في الحياة الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية، الدينية والفنية لحياة المرأة، فقدمت لمحات عن المرأة الملكة، وربة البيت، والمرأة العاملة، والمرأة المدبرة، والمرأة الفنانة، والمرأة كأم، وكزوجة، وكأخت، وكصهرة وما إلى ذلك. وبصورها الشاملة لحياتها ومعاشها وطقوسها وأفكارها وزينتها وأزيائها. (هاني صبحي العمدة، 2006 ، ص 267)

### 3- دراسات وأبحاث وآراء علمية حول صورة المرأة وفقاً للأمثال الشعبية:

اقتحمت المرأة معظم المجالات العامة في الحياة وكانت لها الكثير من الانجازات سواء منها الفكرية والمهنية والثقافية، ولكن رغم ذلك ما زال هناك زاوية قاتمة قائمة في الثقافة الشعبية، ألا وهي مسألة الأمثال الشعبية التي تتناول المرأة في موضوعاتها، فلقد وردت المرأة في الأمثال الشعبية العربية الفصحى منها والعامية بشكل لافت للنظر ولكن أغلبها مستفزة وساخرة وهجومية تقزم دور المرأة في المجتمع، ولم تسلم منها الأم والأخت والزوجة والإبنة والحماة وزوجة الأخ وغيرهن ممن وقعن ضحايا لها.

حيث أثبتت الأبحاث العلمية التي أجريت في العديد من الدول العربية بأن الأمثال الشعبية تقدم صورة نمطية سلبية عن المرأة، ففي دراسة في فلسطين بعد أن تم تحليل 3600 مثل شعبي تبين أن عدد الأمثال الشعبية التي تناولت المرأة بالذم كانت نسبتها تقدر بـ 82.50 بالمائة، من مجموع الأمثال التي تم تحليلها، والأمثال التي تناولتها بالمدح قدرت نسبتها بـ 16.50 بالمائة، والأمثال المحايدة 01.00 بالمائة. كما تمكنت إحدى الدراسات الإحصائية من حصر الأمثال الشعبية المنتشرة عن المرأة في مصر، والتي بلغت نسبتها من جملة الأمثال الشعبية 33.20 بالمائة، وغالبية هذه الأمثال تتناول المرأة بالإساءة المباشرة، أو غير المباشرة للمرأة، وتكرس النظرة الدونية المتخلفة لهذا النوع الاجتماعي.

كما أجرت مؤسسة المرأة الجديدة دراسة حول المرأة المصرية في الأمثال الشعبية، حيث رصدت الدراسة عدداً من الأمثال الشعبية التي تناولت المرأة وعلاقتها بغيرها، ومنها ضرورة وجود

الرجل في حياتها، وكيف أنه هو من يكسبها الأهمية والذي يزعجها عنها، ومن هذه الأمثال نجد (اللي بيقول لمراتو يا عورة، يلعب بيها الناس الكورة) (مرأة من غير راجل زي الطربوش من غير زر)، وركزت الأمثال على فكرة اغراق المرأة في غياب مراقبة الرجل (الرجالة غابت والستات سابت)، وأظهرت الأمثال لهفة النساء على الزواج نحو (ضل راجل ولا ضل حيطة)، (أخذ الغندور ولو سكنى وسط القبور)، (نار جوزي ولا جنة أبويا)، وغيرها من الأمثال المتداولة بين الناس في المجتمع المصري. وفي استطلاع رأي قامت به نفس المؤسسة شمل 48 امرأة ورجل من اعمار تتراوح بين 20 و 50 عاماً اتضح بأن 77 بالمائة من نساء العينة رفضن انحراف المرأة في غياب الرجل، كما رفضن الأمثال الشعبية المتعلقة بالعنوسة مثل (من كثر خطاها بارت)، كما أن 67 بالمائة منهن رفضن الأمثال المتعلقة بالحموات لأنها تمس أمهاتهن. (صلاح عبد الصبور، 2012)

وفي نفس الاطار اعتبر الباحث "محمد المي" في كتابه "صورة المرأة في الأمثال الشعبية التونسية" أن أغلب الأمثال العامية التونسية بشأن المرأة تنتهي الى تراث ظالم يجب استئصاله. كما انتهت الكاتبة المغربية "منية بلعافية" الى خلاصة في كتابها "المرأة في الأمثال المغربية" مفادها أن الأمثال الشعبية رسمت للمرأة المغربية صورة سلبية وصنفتها في خانة الدونية وربطتها بكل ما من شأنه الحط من قيمتها والتقليل من قدرها، وجعلتها مصدراً لكل الشرور. كما رصدت الكاتبة "إيلين دب خزاقة" في كتابها "الأنثى في المثل" الأمثال الشعبية اللبنانية وسجلت اعتراضها على التناقض في كواليس هذه الأمثال التي تعتبر الفتاة ذكية حيناً وتحتقرها حيناً آخر. (منال عمر المغربي، 2014) كما ترى الباحثة "صليحة سنوسي" بأن الأمثال الشعبية الجزائرية عن المرأة متنوعة ومتعددة بتعدد حالاتها وطبيعة بيئتها وما تمثله من أدوار مهمة في حياة الانسان عامة والأسر والأقارب بصفة خاصة، فهي صور متقابلة ومتناقضة تعكس كل صورة وملاحظتها المختلفة، فما من مثل إلا وله مثل آخر يناقضه فتتداخل معاً بتنوعاتها، وتعددها لتكون في النهاية شكلاً عاماً للمرأة النموذج، وبالتالي وجدت الباحثة بان الأمثال من جهة وسيلة استمرار ومديرة لشؤون الحياة اليومية كما تتضمنه الأمثال التالية: (القافزة تدبر والجايحة تخبر) (خيمة عشرة طايحة وخيمة واحد مايحة)، (الهدرة والمغزل)، (اقلب القدرة على فمها تخرج البنت لأمها) (لي معندوش بنات معرفوش وين مات). وأوضحت لباحثة أنه من جهة أخرى بعض الأمثال تشير الى صفات سيئة كالشر والمكر والخديعة والاستهزاء ومنها: (راحت للحمام جابت خبر عام)، (شاور المرا وخالف مشورتها) (لعنده بنات عنده لفعات)، وهي أوصاف تنوعت بقصد تشويه صورة المرأة. (رشيد بلال، 2017)



وفي حقيقة الأمر الصورة النمطية السلبية للمرأة في الأمثال الشعبية لا تقتصر على الدول العربية فحسب بل تكاد تكون مشكلة عالمية فهي موجودة في مختلف الثقافات والمجتمعات، ففي كتاب الباحثة الهولندية "مينيكه شيبير" بعنوان "النساء في أمثال الشعوب" الذي تستعرض فيه جهد خمسة عشرة عاماً من البحث في مختلف الأمثال الشعبية المتعلقة بالمرأة في مختلف الشعوب، حيث جمعت 15 ألف مثل شعبي من أكثر من 278 لغة مختلفة ومن اللافت للنظر أن 4000 مثل الموجود في كتابها تصنع صورة سلبية للمرأة الى حد ما. (مدون الكتروني 2019)

تري الباحثة "إكرام الجزائر" بأن النساء هن اللواتي يستعملن الأمثال أكثر من غيرهن. حيث رأت بأن هذا الأمر يعد مفارقة قد تبدوا غريبة شيئاً ما، من ضمنها صوة المرأة، والتي تقصد بها تلك الصورة والبناء الذهني الذي يتم على مستوى الذاتية والرمزية والخيال، والذي يرتبط بالواقع الانساني والاجتماعي، من منطلق أن الانسان بقدر ما يعي العالم المحط به وعياً مباشراً، من خلال حضور الأشياء بذاتها في العقل، فإنه يعيه بطريقة غير مباشرة، حيث توجد الاشياء في الشعور عبر صور. حيث يمكن القول بأن المرأة في حد ذاتها هي المسؤول عن تكريس صورتها السلبية باعتبارها فاعلاً أساسياً في مجال التنشئة الاجتماعية؟، فالوضع الدوني للمرأة في الأسرة والمجتمع لا تعبر عنه الأمثال الشعبية فحسب، وانما تعمل على تكريسه التنشئة الاجتماعية التي نشرتها منذ نعومة أظفارها والمرأة باعتبارها الفرد الأكثر خضوعاً لسلطة الأعراف والتقاليد والعادات، وبصفة عامة للموروث الثقافي، تصبح بسبب استلابها عدواً لذاتها وشرطاً أساسياً لإعادة انتاج دونيتها بالنسبة للرجل، تستبطن خطاب الأمثال الشعبية بكل حمولته القيمية وتعترف بشرعيته، وتعتقد بملائمته للفطرة والطبيعة، وتدافع عنه وتنقله الى أبنائها، إنثاً وذكوراً باعتبارها فاعلاً أساسياً لتنشئتهم.

كما رأت الباحثة بوجود أمثال شعبية في المجتمع المغربي تقلل من شأن المرأة وتطالب بالحذر منها لدرجة ربط ذكرها بذكر الشيطان وأسماء الحيوانات وما الى ذلك من المسميات الدونية، انها امثال تدخل ضمن نسيج المفهوم الشعبي للعنف الرمزي والنفسي واللفظي الذي يمارس ضدها، ففيه نشم رائحة التمييز على أشده، كما نرى فيه تراتبيه السلطة والتبعية على أساس عقائدي ومادي. فالأمثال الشعبية السيئة عن المرأة ليست للنكتة أو الثرثرة بل تعبر عن نظرة الناس اليها، والتي تساهم مساهمة فعالة في برمجة المرأة، وتمثل نسبة تأثير عميقة في التحكم في تصرفاتها وتوجيه سلوكياتها وتحديد افعالها في المجتمع مع نفسها ومحيطها الذي تعيش فيه، فكيف لا ونحن نرسخ لدى الأجيال مثال شعبي سلبي من قبيل (العاتق اللي بارت على سعدها دارت)، (لما عمارة ولو تكون حمارة)، (لما اللي تطوف ما تغزل صوف)، (الخير مرا والشر مرا)،

(الريح من المرا والزلط من المرا)، (مرا تعليق ومرا تعريك) بحيث تعكس هذه الأمثال النظرة المتناقضة التي يحملها المجتمع اتجاه المرأة، فهي موضوع للرغبة وموضوع للرغبة في الآن نفسه. (إكرام الجزار، 2016)

وفي نفس السياق أشارت الباحثة "سارة السهيل" الى ان التراث الشعبي في العراق تعبير حقيقي عن العقل الجمعي وانعكاس لوعيه وسلوكه الاجتماعي، بحيث أن الأنثى تتعرف منذ اللحظات الأولى من وجودها الى كل صنوف العنف وهو ما يعبر عنه الفولكلور الشعبي بالعديد من العبارات نحو (ولما قالوا دي بنية اتهدت الحيطه عليا)، (ولما قالوا ده ولد اشتد ضهري واستند). حيث أن الأمثال الشعبية تمارس سلطة قهرية تكرس الفرع والهم والعدوان والعنف ضد الأنثى ومنها القول المأثور (يا مخلفة بنات يا شائلة الهم للممات)، (إكسر للبنت ضلع بيطلع لها إثنين). وكثيراً ما يأتي الخطاب الجمعي الشعبي المنتصر لحقوق الذكورة فقط، ليمنع المرأة من حقها في التعليم انطلاقاً من إدراك حقيقة أن التعليم يقوي شخصية المرأة في مواجهة أي قهر، وليس أدل على ذلك الا القول المأثور (بنتك لا تعلمها حروف ولا تسكنها غروف) فهي في نظرة المجتمع لها مخلوقة لهدف وحيد وهو التزاوج والقيام بالشؤون المنزلية، بل إن التراث لم يترك للمرأة سوى خيارين في الحياة وعلى رأي المثل الشعبي (البنت اما راجلها واما قبرها) ومن ثمة فإن الثقافة الشعبية العربية لم تطلب من الأنثى سوى الحفاظ على النوع البشري في عملية التكاثر. وما دون ذلك فليس للمجتمع حاجة به، بل تتحول الى شخص سيئ السمعة و السلوك وتعرض لكل أشكال العنف والعدوان والقهر والاقصاء الاجتماعي، فهي في العقل الجمعي العربي (أفعى متحزمة بإبليس) وهي عار للأسرة (البنت بتجيب العار والمعيار والعدولباب الدار وما بيمحي العار غير النار). (سارة السهيل، 2015)

وفي الإطار نفسه يرى الباحث "زهير بن جنات" بأن الأمثال الشعبية في تونس كثيراً ما تستعمل للسطو على حقوق النساء وللدفاع عن التمييز الاجتماعي التقليدي بين الجنسين، فهي تعتبر أن الرجل عليه أن يقوم بالأعمال الخارجية بينما على المرأة عليها أن تقوم بشؤون المنزل، وعليه يكون للرجل فقط الحق للدخول في الفضاء الاجتماعي العام، وهذا ما خلص اليه الباحث في أن الأمثال الشعبية هي المحدد الرئيس لصورة المرأة التي يمكن القبول بها ولصورتها التي لا يمكن استساغتها، حيث ان الصورة التي ترسمها الأمثال الشعبية التونسية للمرأة هي صورة سلبية بكل المقاييس وتجعل منها كائناتاً ضعيفاً وعاجزاً يتبع الرجل، تلاحقها تلك الصورة منذ ولادتها وحتى مماتها. مثل (أخطب لبنتك وما تخطبش لابنك) وهذا يعني أن المرأة عاجزة عن

التفكير السليم حين يتعلق الأمر باتخاذ القرارات المصيرية التي تتطلب الحكمة وهذا ما يستدعي تدخل الوالدين لمساعدتها. وتذهب الأمثال الشعبية التونسية الى أبعد من ذلك بكثير لتساوي المرأة بالعبد مسلوب الحرية، ملغية في ذلك لإرادتها ورأيها، وذلك ما يكشفه بوضوح المثل الذي يقول (البنات والخادم رايهم عادم) بمعنى أن المرأة مثلها مثل العبد لا تحركها ارادة حرة بقدر تحركها الطاعة لسيدها. كما تؤكد الأكاديمية والمهتمة بقضايا المرأة التونسية "إيمان يعقوبي" أن الصورة التي ترسمها الأمثال الشعبية التونسية للمرأة لا تقدمها باعتبارها عاجزة معنوياً فحسب، بل مادياً أيضاً، من جهة عدم القدرة على الفعل المادي المتقن، فكل ما تقوم به المرأة من عمل وجهد يفترق بالضرورة الى الاتقان والجودة، سواء تعلق الأمر بالشؤون المنزلية من حضانة الأولاد ورعايتهم أو غير ذلك من أعمال وشؤون أخرى، بل أنها كائن لا يضر ولا ينفع وهذا ما يوحي به المثل الشعبي (البنات لا ترد الوراثة ولا تشد المحراث)، (البنات تاكل ما تشبع وتخدم وما تقنع) وفي رأي الباحثة أن هذا من شأنه أن يكشف عن ذهنية ذكورية تطمح الى التسلط والهيمنة، وهي جزء لا يتجزأ من الثقافة السائدة في باقي المجتمعات العربية. كما وتلاحق الصورة النمطية السلبية نحو المرأة وتعمل على الغاء دورها في المجتمع، معتبرة إياه دوراً ثانوياً وترفاً لا يليق بها، حيث ترى الباحثة بأن بعض الأمثال الشعبية تسوق نموذجاً عن المرأة كما يجب أن تكون، ونموذجاً لما لا يجب أن تكون عليه، فلا مكان لها الا في بيتها وفي خدمة اهلها، كما يقول المثل (البنية اما راجلها واما قبرها) ولا خيار لها الا أن تكون مثلاً للبنات المطيعة او للزوجة المتفانية، بل تتعسف الأمثال الشعبية التونسية الى حد كبير بحق المرأة لتفرض عليها طاعة من غير ارادتها والا فالعقاب سيكون مصيرها. وفي هذا يقول المثل الشعبي (بنات العم أضرب ورد للتركيبة المظلمة) بمعنى اضرب زوجتك واحشرها في زاوية مظلمة. (محمد حجاج، 2016)

يرى الباحث "بدر محمد ملك" بأن الأمثال الشعبية في دولة الكويت هي تسجيل لكثير من الوقائع الي نلاحظها يومياً وهي مرحلة هامة من تقاليد المجتمع الشفوية، التي تجسد في معظم الأحيان والحالات تجربة شعبية طويلة تخلص الى عبرة، فهي أشبه بالقصة القصيرة المعبر عنها بجمل وعبارات مختصرة، وتتحدث عن تجربة معينة مر بها أشخاص في زمن معين، ويتناولها الناس عندما يعيد الزمن نفسه على شكل مختلف، والوقائع التي قيلت فيها تتكرر فبعضها عكس صوراً ايجابية لحالات معينة، والبعض الآخر عكس صوراً سلبية وخاصة بالنسبة للمرأة فكثيراً هي الأمثال الشعبية التي تناولت نظرة المجتمع اليها وتضمنها نماذج عديدة من التصورات والاتجاهات وعكست هذه الأمثال وضع المرأة في المجتمع مثل (هم البنات للممات) كما نسبت معظم الأمثال الصفات السلبية للمرأة كعدم صواب رأيها ومن هذه الامثال نجد (اسمع كلام

مرتك وخالف شورها)، (المرأة بنص عقل)، (المرأة لو طلعت للمريخ آخرتها للطبيخ)، كما صورت الأمثال الشعبية الرجل أحياناً بصورة المتسلط لسبب او بدون سبب فتقول في ذلك (بخش من العتبة وينشف الرقبة)، (بيجي من برة وبيكسر الجرة)، وفي نفس السياق (اذا بدك المرا تلين عليك بحطب التين)، (الشمس بعد الغيم، والمرا بعد الضيم)، (المرا مثل القط بسبع أرواح). (بدر محمد ملك 2016، ص 12 )

يرى "هاني صبحي العمدة" بأن الأمثال الشعبية الأردنية تنظر الى المرأة كأثني اولاً وأخيراً، بغض النظر الى موقعها الاجتماعي، ومما لاحظته في دراسته أن الامثال الشعبية تركز على الجوانب السلبية للمرأة أكثر مما تركز على الجوانب الايجابية، بحيث تظهر بصورة من يحتاج دائماً سند وعون، داخل ذاتها وخارجها، وهي تُصور على أنها تبحث عن هذا العون لدى الرجل، بل أن هذه الأمثال لعبت دوراً كبيراً في افقاد المرأة الثقة بنفسها وذلك بالعمل على اظهار الفوارق بين المرأة والرجل، والاعلان عما في المرأة من نقص في العقل والدين والخلق وما الى ذلك، وتصويرها على أنها كائن ضعيف يحتاج الى حماية الرجل على الدوام، كما تركز الأمثال الشعبية الأردنية على الصورة العاطفية للمرأة أكثر من تركيزها على الصورة العقلانية وتقع مسؤولية ذلك على المرأة أكثر من الرجل ذلك ان المرأة قبلت بالوضع الذي صنعه الرجل، مع أنه ليس هناك فروق بين الجنسين في القدرات والاستعدادات والاهتمامات، وأنه يترتب على ذلك عدم وجود ذلك الشيء الذي نسميه الادوار النسائية أو الأدوار الذكورية في الحياة. ومن الأمثلة التي حللها الباحث نجد (شاور المرا شورين، وشاور النذل من الصباح لليل) (الفرس من خيالها والمره من رجالها)، (جوزناها تا نخلص من بلاها إجت وسبعة ثمانية وراها)، (حكم الإعدام ولا حكم النسوان)، (الناقاة الجريا يطلها أهلها). (هاني صبحي العمدة، 2006، ص 281)

وفي بحث اكاديمي قام به الباحث "صالح سويلم" خلص الى أن صورة المرأة في الأمثال الشعبية الأردنية بشكل عام تشبه صورتها في أي مجتمع آخر، كما ان الأمثال التي تقدم المرأة في صورتها الايجابية هي جد قليلة فغالبية الأمثال تقدم صورة سلبية، وهذه الحقيقة ليست خاصة بالثقافة الأردنية او العربية بل تكاد تكون ثقافة كونية، بيد أن الثقافة الشعبية التقليدية تلعب دوراً محورياً في استمرارية واعادة انتاج الممارسات الاجتماعية التمييزية التي تحط من كرامة المرأة وقدرها، وما زال الموروث الشعبي يشكل عائقاً أمام تقدم المرأة، فأحكام القيمة السلبية عن المرأة يتم تناقلها جيلاً بعد جيل وبعاد انتاجها بطرق مختلفة، فالثقافة الشعبية تلعب هنا دور المحافظ على التقاليد وتعمل على ترسيخها مما يجعلها بنيان راسخ يصعب اقتلاعه. حيث رأى الباحث بأن

النهوض بأوضاع المرأة لا يقتضي فقط التركيز على العوامل الاجتماعية فقط بل التركيز على تغيير الذهنيات أي من خلال تغيير الثقافة ولا سيما الثقافة الشعبية الاردنية، التي تؤطر سلوكيات الانسان، وهنا لا بد من توضيح امر هام أنه لم يكن في الأديان السماوية عموماً وفي الاسلام خصوصاً أية صبغة تجسد دونية المرأة، أو تساوي بينها وبين الشيطان، أو تعدها مخلوقاً مختلفاً عن الرجل من حيث الحقوق والواجبات الشرعية، لذلك يتفق الكثير من الباحثين على ان الأديان السماوية أعطت المرأة كثيراً من حقوقها المستلبة. (صالح سويلم، 2011، ص 40)

يرى الباحث "رحاب مختار" بأن التراث الشعبي يوظف لفهم سلوك الفرد انطلاقاً من شعوره بقيمته وشخصيته الى علاقته بأفراد جماعته ذكوراً واناثاً، وهذه المواقف التي يتخذها الفرد هي حصيلة تصورات وتمثلات ماضية استقاها وتشرها من المحيط الذي يعيش فيه، ولعل من ابرز عناصر التراث الشعبي يسراً وسرعة في الانتقال بين شرائح المجتمع وفئاته، وأشد بقاءً وصفاءً نجد الأمثال الشعبية، والتي تعتبر مرآة تعكس بصدق وأمانة قيم المجتمع وتقاليده الخلقية واعرافه المعيشية، فمن خلال جمع الباحث للأمثال الشعبية بمنطقة المسيلة بالجزائر سجل حضوراً قوياً وعلى مستويات مختلفة، بحيث وجد أن هناك الكثير من الأقوال والأمثال المتداولة بين الناس حول المرأة بحيث وجد بأن هناك تضارب حاصل في بناء نصوص الأمثال الشعبية، ومن بين ما جمعه نذكر (الطفل يزيد بفرحة ويتزوج بفرحة ويموت قرحة، والطفلة تزيد قرحة، وتتزوج قرحة، وتموت قرحة)، (صوت الحية ولا صوت البنية)، (يا أب البنت بيع ما قبل شرف البنت يضيع)، (ضرسك لكان وجعاتك نعيمها، وبنتك لكبرت أعطيها) (العجوز الالحقت للستين تولى تخدم خدمة الشياطين). (رحاب مختار، 2004)

كما بحثت كل من الباحثة "بلحاج خيرة" و "بن مومن خيرة" في صورة المرأة في الأمثال الشعبية الجزائرية وذلك من خلال تحليل محتوى بعض الأمثال الشعبية التي قامت بتصنيفها على حسب المراحل العمرية للمرأة الجزائرية نذكرها فيما يأتي: (بلحاج و بن مومن، 2012، ص 19)

- مرحلة الطفولة:

اللي ما عندوش بنات ما عرفوش باش مات ، هم البنات للممات ، الفقوس يتعوج من الصغر ، ما دام العود أخضر تقدر تسقموا.

- مرحلة الشباب:

سوق البنات خاوي ، كنتي يا الدائمة وبنتي يا الهايمة ، بنتك لا تعلمها حروف ولا تسكنها غروف ، الدفة بالقفل والعاتق بالعقل ، القدرة بلا بصل كي لمرا بلا عقل ، ربي بناتك تنكي حسادك ، عاتق باب الدار تطل على المريض وتني النفيسة ، البنات تاكل ما تشبع تخدم ما تقنع .

- مرحلة العنوسة:

الهم هم العزبة اما العزري يتزوج دوك ، البايرة ما تصدق حتى تعتق ، العاتق اللي بارت على سعدھا دارت الحرث بكري والزواج بكري ، البنات اما راجلھا واما قبرھا ، العاتق في الدار عار ، اللي يتزوج المرا الصغيرة يدي الخير والتدييرة ، بقاي في الدار ولا زواج العار ، أعطي للعمية تكحلک ، إعطي للبايرة تسحرک ، تزوجي لا يقولوا بايرة ، وولدي لا يقولوا عاقرة .

- مرحلة الزواج:

كان مهني شرا معزة ، كان عزري قام يتزوج ، يا ويل علتھ من مراتو يموت والطبيب حذاه ، الخير مرا والشمر مرا ، المرا عمارة ولو تكون حمارة ، اللي يتزوج يتزوج الأصول ما يصيب العدو ما يقول ، خوذ المرا الأصيلة وارقد على الحصيرة ، أخطبها وراعي لقنوت امھا ، تزوج بالمرا البعيدة واحرث الأرض القريبة ، بنت عمك ترفد همك دور مع الدنيا اذا دارت وخوذ بنت عمك اذا بارت ، خانها ذراعها وقالت سحروني ، أرمي شعرك ولا وذنیک ووريني صنعة يديک ، خيط المعدلة ذراع وخيط المائلة باع.

4- نماذج عن أمثال شعبية عربية حول المرأة:

- عشرة نساء والقربة يابسة.
- رد بالك من الشتا وقله الكسي، ومن جماعة وسوق النساء.
- فلانة تحفف للذيب وهو يمشي.
- الطفلة لا ترد الوراثة ولا تشد المحراث. يعني لا تدفع البلاء ولا تجلب الرزق.
- بنتك لا تعلمها حروف ولا تسكنها غروف.
- المرأة اللي تطوف ما تغزل صوف.
- المرأة الفايطة بحال اللقمة البايطة.
- مزوج من مرأة معفونة ويقول منين جاتو الخنونة.
- الرجال غابت والنساء سابت.
- لمرا عمارة ولو تكون حمارة.

- بلاد النساء جذبة ولو فيها الحشيش جذبة.
- الدار يليق لهما مرا لمشمرة ولكيس المعمرة.
- اللي ما تعرف تغسل الدوارة وتغربل دقيق الشكارة لواش تاخذ في ولد الناس خسارة ؟.
- المرأة لو طلعت للمريخ آخرتها طبيخ.
- يا مشاور النسوان يا خسران.
- لا يعجبك نوار الدفلة في الواد داير ظلايل ولا يعجبك زين الطفلة حتان تشوف الفعال.
- سوق النساء سوق مطيار يا داخلورد بالك يورولك من الريح قنطار ويخسروك في راس مالك.
- المرا تربط من لسانها والهيمة تربط من لجامها.
- اصبح الديك على الفريك وصبحت المرا على الكحل.
- اللوسة سوسة وهي كا تكون بحال الخنفوسة.
- الدجاجة مربوطة وفلالسها كاي دورو.
- اللي عندوا معزة كا يربطها.
- الخير مرا والشر مرا.
- الشيطان استاذ الرجل وتلميذ المرأة.
- المرا بلا ولاد بحال الخيمة بلا وتاد.
- البننت في الدار عار.
- لا تعبي المرا بدراهمها تعمل لك النفخة وتقول لك اسقي الما.
- ادي بنت الخيمة لكبيرة ولو تكون هبيلة.
- لا خير في المرا اللي تجول ولا خير في الراجل اللي ما يجول.
- خلات راجلها ممدود وراحت تعزي في محمود.
- الرجل جنا، والمرأة بنا.

يتضح من خلال الأمثال الشعبية الموجهة للمرأة العربية بأنها كلها ترسم صوراً سلبية نحو المرأة، وعند بحثنا عن مثل هذه الأمثال وجدنا بأن جل إن لم نقل كل الأمثال سلبية بمعنى الكلمة فهي تخاطب البننت والزوجة والمرأة العاملة والعجوزة، وهي تخاطب ادوار ووظائف المرأة في المجتمع، كما تخاطب عقلها ونفسها وجسدها، فهي كلها أمثال تنظر بنظرة سوداوية للمرأة، وأن عن طريق هذه الأمثال المنتشرة في الثقافة الشعبية الشفهية تتم عمليات التنشئة الاجتماعية داخل الأسر وفي الشوارع والمؤسسات، بحيث يرتسم لدى عامة الناس هذه الصور السلبية بحيث يصبحون يعاملون النساء وفقها ووفقاً لما أملت عليهم وأثرت بجمالياتها عليهم، كما أن من شأن

هذه الأمثال الشعبية أن تؤثر على المرأة نفسها وذلك من خلال الاقلال من ثقة المرأة بنفسها، وتحطيم نفسيتهما وعزلتها عن الناس والمجتمع، كما أنها تؤثر على أسلوب حياة المرأة وعلاقاتها وتفاعلاتها مع الآخرين وضمن المحيط والبيئة التي تعيش ضمنها.

- خاتمة :

نخلص من خلال ورقتنا البحثية الى ان المرأة العربية مُنمطة من كل النواحي ولا سيما منها من الناحية اللغوية بيد أن هناك صور نمطية يرسمها افراد المجتمع عن المرأة خلال كل مراحل حياتها، بحيث أن جل إن لم نقل كل الموروث الشعبي من نكت وقصص وفلكلور وحكايات وأمثال شعبية تقدم نظرة جد سوداوية عن المرأة وتنظر وتصورها بصورة ذهنية سلبية لدى الناشئة، ولم نعرف ما اذا كانت الأمثال الشعبية صادقة وتكشف عن حقيقة المرأة في المجتمع بصفتها عنصر بيولوجي ونفسي وعقلي تغلب عنها العواطف عن التعقل، أم أن نظرة المجتمعات العربية التي تسود فيها الذكورية هي التي تقدم لها هذه الصورة النمطية السلبية للمرأة. هذه الصورة يتنشأ عنها الناشئة منذ ولادتهم وتتجسد بجلاء داخل الأسر وفي الشوارع وأثناء التفاعلات والتعاملات بين الأفراد.

كما وأن الأخطر من ذلك أن تأثير هذه الصورة النمطية التي تروج لها الأمثال الشعبية يتعداه الى الأنثى نفسها فهي بطبيعة الحال تسيطر عليها القيم والمعايير التي ترسمها الأمثال الشعبية وبالتالي تحدد سلوكياتها وتوجد أفعالها في المجتمع الذي تعيش فيه، ولأن الأمثال تنقص من شخصية المرأة ودورها ووظيفتها، تنقص من نفسها وعقلها وبيولوجيتها فإنها بطبيعة الحال تؤثر عليها وعلى أسلوب عيشها في الحياة. وهذا ما نلاحظه بجلاء في المجتمعات العربية ولا سيما منها التقليدية الريفية والبدوية والصحراوية في أن تأثير القيم والمعايير التي تروج لها الأمثال الشعبية بالغ الخطورة، التي تدعو الى العنصرية والعنف والاقصاء والتهميش والدونية والرجعية. حيث والحال هذه فينبغي تغيير القيم التي تروج للمعاني والأفكار العنيفة ضد المرأة، ومن هنا تبدو الحاجة حقيقية للقيام بنظرة شاملة في مضامين الأمثال الشعبية التي لا تساهم في بناء الشخصية السليمة القادرة على بناء مجتمع متقدم في مجتمعات تتبنى خطاب حماية الحقوق والحريات ونشر قيم التقدم والتحضر والعمل على منع ومكافحة قيم التخلف والرجعية وثقافة الوراثة في أفعال وأفكار الفرد والمجتمع. ذلك أن من شروط التغيير للأحسن لهي تغيير الأفكار والذهنيات وبناء الفرد الصالح الذي بصلاحه يصلح المجتمع ويتقدم.



- الهوامش :

1. (1) - قطناني خليل (2017)، المكونات المعرفية في المثل الشعبي الفلسطيني - مقارنة سوسيوأدبية، مجلة العلوم الانسانية، المجلد 31، العدد 11، جامعة النجاح للأبحاث، فلسطين.
2. (2) - التميمي جنان (2016)، "الصورة الذهنية للمرأة في المثل الشعبي، معالجة دلالية ومقارنة تداولية"، مجلة الدراسات اللغوية والأدبية، العدد الرابع، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، السعودية.
3. (3) - سعيدي محمد (1997)، "صورة العمل ودلالاته الاجتماعية والثقافية في المثل الشعبي الجزائري"، مجلة انسانيات، العدد 01، جامعة تلمسان، الجزائر.
4. (4) - العشري عيبر (2016)، "المرأة في الأمثال الشعبية"، مجلة الأهرام، الساعة 21.58، يوم 2019.02.23 <http://www.ahram.org.eg/NewsQ/559556.aspx>
5. (5) - طه جمانة (2002)، موسوعة الروائع في الأمثال والحكم، لبنان، الدار الوطنية الجديدة، 2002.
6. (6) - تيمور احمد (ب.ت)، الأمثال العامة، القاهرة، دار الأهرام للطباعة والنشر.
7. (7) - سويلم صالح (2011)، "صورة المرأة في الأمثال الشعبية الأردنية"، الأكاديمية للدراسات الانسانية والاجتماعية، العدد 7، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، الأردن.
8. (8) - العمدهاني صبحي (2006)، "صورة المرأة في الأمثال لشعبية الأردنية"، مجلة دراسات في العلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد 33، العدد 02، كلية الآداب، الجامعة الأردنية، الأردن.
9. (9) - عبد الصبور صلاح (2012)، المرأة في الأمثال الشعبية، صفات وادوار نمطية، موقع مؤسسة موهوبون للإعلام الإلكتروني، الساعة 19.02، يوم 2019.02.23 <http://www.mawhobon.net>
10. (10) - منال عمر المغربي (2014)، صورة المرأة في الأمثال الشعبية، مجلة المسلم المثقف، موقع اشراق، الساعة 21.23، يوم 2019.02.23 [www.echraqq.wordpress.com](http://www.echraqq.wordpress.com).
11. (11) - بلال رشيد (2017)، الأمثال الشعبية مجدت المرأة وظلمتها في آن واحد، مقال بجريدة المساء الجزائرية، الساعة 21.10، يوم 2019.02.23 [www.elmasaa.com](http://www.elmasaa.com)
12. (12) - مدون الكتروني، الأمثال الشعبية وتأثيرها على صورة المرأة في المجتمع، منتدى المرأة الخليجية، الساعة 22.32، يوم 2019.02.24 [www.gwf-online.org](http://www.gwf-online.org)
13. (13) - الجزار إكرام (2016)، الأمثال الشعبية وشيطة المرأة، البوبة الالكترونية زاويوسيتي، الساعة 23.36، يوم 2019.02.24 <https://zaiocity.net/?p=230984>
14. (14) - السهيل سارة (2015)، التراث الشعبي يمتن المرأة، شبكة روودا الإعلامية، الساعة 23.38، يوم 2019.02.23 [www.roudaw.com](http://www.roudaw.com)
15. (15) - حجاج محمد (2016)، صورة المرأة في الأمثال الشعبية التونسية، عن موقع رصيف 22، الساعة 20.08، يوم 2019.02.24 [www.rasif22.com](http://www.rasif22.com)
16. (16) - ملك بدر محمد ، لطيفة حسين الكندري (2016)، صورة المرأة في الأمثال الشعبية من منظور طلبة كلية العلوم التربوية الأساسية في الكويت، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت. [www.journals.openedition.org](http://www.journals.openedition.org)
17. (17) - رحاب مختار (2004)، "صورة المرأة في الأمثال الشعبية"، دفاتر المركز، العدد 08، جامعة قسنطينة الجزائر.
18. (18) - بن مومن خيرة و بلحاج خيرة (2012)، صورة المرأة في الأمثال الشعبية الجزائرية، مذكرة ماستر في العلوم الانسانية، قسم العلوم الانسانية، جامعة مستغانم.