

المعالجة الرمزية للصورة الخطية لدى الطفل ذو صعوبات تعلم القراءة

نعيس إسماعيل

- -

:

()

.1

:

:

/

(Organisateur (Pictural " "

(1983) E.D.Alverman

(Stratégie mnésique) " "

" Osterrieth Rey

Rey :

.(rotation mentale) "

(2000) Malinsky

"

"

(Créativité figurale) "

"

.(J.Everatt,1999)

: /
" "

" :

..

-

(Analogique)

.(1988 Reinnein.J)"

(...)

.(Signifiant)

(l'image externe) "

(Schématisé) : (image iconique)

(Strenes, 1986; G.J. Anglin, 1987 ; D.J. Arnold et P.H. Brooks, 1976)

.(J.Barr, 1986)

: " "

" "

.(Critchley. M,p97) " " "

(1986) Bender

Kopp

.(1974 Critchley)

" " 17
: " " " "

125

(J.Fijalkow, 1990, P50)

" "

(1973) Levin

" "

8

.
:

136 :

12

72

" "

.64

:

(Engelhart.D,1990; Osterrieth et Cambier,1976)

:

-

-

-

)

(représentations)

(

.(signes graphiques)

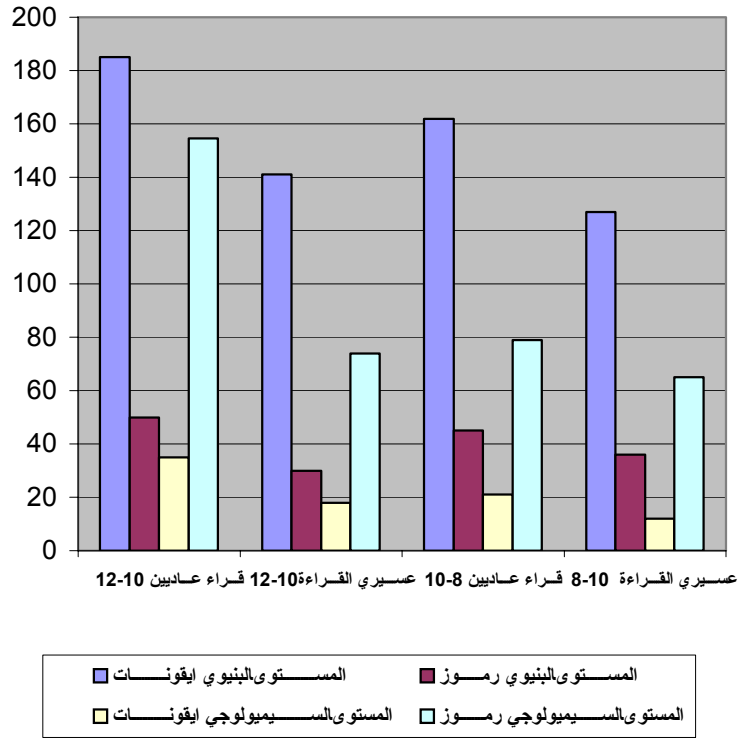
"
(1991 Cambier)"

:(/)
.()

6 (27/21)

":
:
1 = -
1/2 = -

نت والرموز لدى مجموعتي القراء



.3 :

()

()

:

10-8

()

()

.()

:

()

()

(18)

(les signales) (indices)

.(signification connection des) "

(systèmes de codage)" " Paivio.A T

(modes de représentation symbolique) "

(Système des représentations imagées) :

)

(contenu figuratif) (

(système des représentations verbales) " " ...

T.

(signes)

" "

continium)

(relation alogique)

.(d'iconicité

()

"

"

- " (signifiant différencié) " " :
 " " .
 (1952 'owenfeldL)
)
 .Husserl.E (()
 9-6)
 " (la conservatio) Piaget . 11 (()
 (structures infra-logiques)"
 " " :
 .(configurations spatiales) (images mentales)
 :

- De partz. M.P, volderis. S (1999). Dyslexies et dysorthographies acquises et .1
développementales, in – Rondal. J.A, Seron. X : troubles du langage, bases théoriques,
diagnostic et rééducation, pierre mardaga éditeur, liège.
- Fijalkow. J (1992). Mauvais lectures pourquoi?, PUF, paris .2
- Khomsis. A (1994). Essai de définition des dyslexies, neuvièmes journées Régionales .3
d'Etude sur le jeune Enfant Handicapé, Amiens 42 – 26 mars 1994.
- (2003). Analyses of children's products and their sorting by children Levin.I , BUS.A.G .4
and mothers , Developmental-psychology, 39 (5) : 891-905.
- Magali. N ,ALDY.R (2002) Du dessin a la lecture et a l' écriture, Psychologie-and- .5
education-Dourdan, (49) : 73-88.
- Wallon. Ph, Cambier. A, Engelhart. D (1990). Le dessin de l'enfant, PUF, paris .6
- Widlocher. D (1977). L'interprétation des dessins d'enfant (9^{ème} ed), pierre mardaga. .7
Ed, Bruxelles.